

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
IFB/INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	NÃO	Brasília	DF	http://www.ifb.edu.br/	prpi@ifb.edu.br	(61) 21032139
UNB/UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	NÃO	Brasília	DF	http://www.unb.br	dpg@unb.br	(61) 33073300
UFCG/UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	NÃO	Campina Grande	PB	http://www.ccta.ufcg.edu.br	ppgmat@mat.ufcg.edu.br	(83) 21011048
UERJ/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	NÃO	Rio de Janeiro	RJ	http://www.uerj.br/	iletrasuerj@gmail.com	(21) 25877100
UFPE/UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	NÃO	Recife	PE	www.ufpe.br	PROREITOR.PROPESQ@UFPE.BR	(81) 21268002
UFSM/UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	SIM	Santa Maria	RS	www.ufsm.br	prorato@gmail.com	(55) 32208000
IFC/INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	NÃO	Blumenau	SC	http://www.ifc.edu.br/site/	ifc@ifc.edu.br	(47) 21040804
IFMG/INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	NÃO	Belo Horizonte	MG	www.ifmg.edu.br	pesquisa.formiga@ifmg.edu.br	(31) 25110632
UFGD/UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	NÃO	Dourados	MS	www.ufgd.edu.br	propp@ufgd.edu.br	(67) 34102850

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
IFB	Pró-Reitor(a)	GIOVANNA MEGUMI ISHIDA TEDESCO	giovanna.tedesco@ifb.edu.br
UNB	Pró-Reitor(a)	ADALENE MOREIRA SILVA	ADALENE@UNB.BR
UFCG	Pró-Reitor(a)	BENEMAR ALENCAR DE SOUZA	benemar@dee.ufcg.edu.br
UERJ	Pró-Reitor(a)	LUIS ANTONIO CAMPINHO PEREIRA DA MOTA	assessoria@sr2.uerj.br
UFPE	Pró-Reitor(a)	CAROL VIRGINIA GOIS LEANDRO	proreitor.propesq@ufpe.br
UFSM	Coordenador(a) da Proposta	CESAR DE DAVID	CDEDAVID2009@GMAIL.COM
UFSM	Pró-Reitor(a)	PAULO RENATO SCHNEIDER	schneider.paulorenato@gmail.com
IFC	Pró-Reitor(a)	FATIMA PERES ZAGO DE OLIVEIRA	fatima.oliveira@ifc.edu.br
IFMG	Pró-Reitor(a)	FERNANDO GOMES BRAGA	f.braga@ifmg.edu.br
UFGD	Pró-Reitor(a)	PATRICIA HATSUE SUEGAMA	patriciasuegama@ufgd.edu.br

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

POLOS EAD

Não há dados a serem exibidos.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

A Universidade Federal de Santa Maria é pioneira na interiorização do Ensino Superior no país, fundada em 1960. Primeira universidade federal fora das capitais tem sua trajetória marcada pela forte integração regional e pelo compromisso com o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão socialmente referenciado e de qualidade. Possui entre suas missões institucionais a promoção de uma educação de qualidade que promova o desenvolvimento regional e a produção do conhecimento científico e a inovação tecnológica, sob os pilares da ética e com compromisso social, como bem destaca seu PDI (2018, p. 136):

A formação acadêmica deve não apenas dar condições para o exercício de uma profissão, tendo um desempenho satisfatório, mas ir além disso. Independentemente da área de atuação, a formação deve dar ao estudante a capacidade de identificar problemas relevantes em seu entorno, avaliar diferentes possibilidades de resolução e trabalhar de modo a superá-los. Deve dar a ele também a clareza de que, sendo formado em uma instituição pública, desta recebe a qualificação necessária; e, por meio de seu trabalho, deve beneficiar a sociedade, devolvendo os recursos nele aplicados, proporcionando que outros sujeitos tenham também direito à educação pública de qualidade.

Sua atuação na formação inicial e continuada de profissionais da educação é histórica e goza do prestígio nacional e internacional. A formação de educadores é um compromisso institucional desde sua fundação, constituindo identidade e protagonismo nesse campo, além de projetá-la ao futuro, pois constante com os desafios institucionais propostos para os próximos dez anos, especialmente o desafio 2: – Educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica e o desafio 6: Desenvolvimento local, regional e nacional, asseguram seu compromisso com a educação pública com qualidade e socialmente referenciada. A oferta de mestrados profissionalizantes que venham capacitar o pessoal docente e promover a educação básica mereceu uma atenção especial em seu PDI (2018: p. 143):

Uma das modalidades de cursos stricto sensu é o Mestrado Profissional, que tem o objetivo de formar recursos humanos aptos à pesquisa, ao desenvolvimento e à aplicação de conhecimentos científicos, tecnológicos e de inovação e melhoria de processos para enfrentar questões práticas relacionadas à atuação profissional. Essa modalidade pode atuar também na qualificação de professores para a Educação Básica, e, quando recomendados pela CAPES e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

credenciados no Conselho Nacional de Educação (CNE), tem validade nacional e outorga ao seu detentor os mesmos direitos concedidos aos portadores de titulação nos cursos de mestrado acadêmico. Os níveis de mestrado e doutorado proporcionam a obtenção de graus de Mestre e Doutor, respectivamente, através de diploma.

É para atender os objetivos, desafios e compromissos institucionais que esta proposta de mestrado profissional é efetivada, numa área do conhecimento que participa com protagonismo da história da UFSM. A presença da Geografia em Santa Maria é mais antiga que sua própria institucionalização no Ensino Superior. Um dos marcos iniciais dessa presença foi a realização da XIII Assembleia Geral Ordinária da Associação dos Geógrafos Brasileiros, em 1958. Como resultado desse evento, foram publicados pesquisas e relatórios de trabalhos de campo que estão na origem da produção científica da Geografia do Rio Grande do Sul e do Brasil. Com a implantação do ensino superior em Santa Maria, institui-se o curso de graduação em Geografia. Desde então, seus professores e egressos contribuíram para o desenvolvimento dessa ciência em âmbito nacional e internacional, consolidando a instituição como um dos grandes centros formadores de geógrafos do país e como um importante centro de ensino e pesquisa em Geografia. Muitos são os profissionais egressos que, ontem e hoje, construíram/constroem a pesquisa e o ensino de geografia na educação básica e nas instituições de ensino superior de todas as regiões do país.

Histórico do Curso

A presença da Geografia em Santa Maria é mais antiga que sua própria institucionalização no Ensino Superior. Um dos marcos iniciais dessa presença foi a realização da XIII Assembleia Geral Ordinária da Associação dos Geógrafos Brasileiros, em 1958. Como resultado desse evento, foram publicados pesquisas e relatórios de trabalhos de campo que estão na origem da produção científica da Geografia do Rio Grande do Sul e do Brasil. Com a implantação do ensino superior em Santa Maria, institui-se o curso de graduação em Geografia. Desde então, seus professores e egressos contribuíram para o desenvolvimento dessa ciência em âmbito nacional e internacional, consolidando a instituição como um dos grandes centros formadores de geógrafos do país e como um importante centro de ensino e pesquisa em Geografia. Muitos são os profissionais egressos que, ontem e hoje, construíram/constroem a pesquisa e o ensino de geografia na educação básica e nas instituições de ensino superior de todas as regiões do país.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

O Programa de Pós-Graduação em Geografia, Mestrado e Doutorado - PPGGEO é consequência dessa exitosa trajetória. Teve origem a partir do Curso de Especialização em Geociências, implantado em 1988, com área de Concentração em “Usos e Recursos do Espaço do Rio Grande do Sul”. Esse curso contribuiu para a qualificação dos recursos humanos e para o desenvolvimento de estudos e projetos de investigação da Geografia de Santa Maria, da Região Central, da Campanha Gaúcha e do estado do Rio Grande do Sul. Durante sua vigência o curso de especialização formou 49 pesquisadores, em diferentes temáticas relacionadas ao espaço geográfico gaúcho, tornando-se um dos pioneiros no Rio Grande do Sul, em sua área.

Contando com a experiência adquirida na especialização, em 1998, implantou-se um curso de mestrado interinstitucional (MINTER) em Geografia, em parceria com a UNESP-Rio Claro, por meio do PICDT/CAPES, em resposta à chamada 02- Edital 01/97. Participaram do mesmo as seguintes instituições: a Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP/Rio Claro, SP), como promotora; a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), como receptora e as Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Centro Universitário Franciscano (UNIFRA) e Universidad Nacional del Nordeste (UNNE / Corrientes/Argentina), como associadas. O programa formou oito mestres em Geografia, que desenvolveram seus projetos de dissertação tendo como orientadores os professores da UNESP/RC e como Co orientadores pesquisadores doutores, membros do corpo docente do Departamento de Geociências/CCNE da UFSM. Essa experiência foi fundamental para fomentar pesquisas desenvolvidas pelos professores da instituição, assim como projetar a implantação de um programa de pós-graduação autônomo, como havia sido recomendado pela CAPES em sua avaliação final do programa MINTER.

Assim, foi implantado o Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Geografia e Geociências (PPGGEO) na UFSM, tendo como Área de Concentração Análise Ambiental e Dinâmica Espacial, subdividida em três linhas de Pesquisa: Geoinformação e Sensoriamento Remoto em Geografia; Meio Ambiente, Paisagem e Qualidade Ambiental, e Produção do Espaço e Dinâmica Regional. O início de suas atividades ocorreu em 2003, formando, até o final do ano de 2018, 269 mestres em Geografia. Destaca-se, neste aspecto, a evolução do número de titulados, que foi de 4 no ano de 2005, passando para 12 em 2006 e 2007, 14 em 2008, 24 em 2009, 18 em 2010, 14 em 2011, 20 em 2012, 43 em 2013, 21 em 2014 e 24 em 2015, 26 em 2016, 24 em 2017 e 25 e, 2018. O número de defesas é uma consequência da capacidade que o programa tem de receber estudantes, de acordo com as condições existentes para atender os critérios de qualidade a que se propõe, entre as quais a disponibilidade do seu corpo de orientadores.

A relevância regional e nacional do curso de mestrado foi o propulsor da proposta de implantação do Curso de Doutorado em Geografia, efetivada em 2013.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nessa data o programa passa a denominar-se Programa de Pós-Graduação em Geografia, com dois níveis de formação: mestrado e doutorado. O caráter inovador da proposta do nascente programa reside na sua área de concentração: Dinâmicas Ambientais e Territoriais do Cone Sul, valendo-se da estratégica posição geográfica que ocupa a instituição e a tradição de suas pesquisas no âmbito e abrangência dessas temáticas e áreas de estudo. Suas duas linhas de Pesquisa: Dinâmicas da Natureza e Qualidade Ambiental do Cone Sul e Dinâmicas Territoriais do Cone Sul, agrupam e sintetizam as práticas e as atividades sempre integradoras de todas as vertentes e perspectivas da Geografia, e garantem, ao mesmo tempo, sua unidade e sua pluralidade. Do início de sua atividade em 2013 até o final do ano de 2018 formou 24 doutores.

Com o Mestrado Profissional em Ensino da Geografia, a UFSM vem contemplar a formação continuada de professores em serviço da rede pública estadual e municipal e da rede particular de ensino, não atendidos pelo mestrado acadêmico. A área de concentração em Ensino da Geografia exerce maiores perspectivas formativas e profissionais aos educadores pelas oportunidades de reflexão de suas práticas pedagógicas. Desse modo, a UFSM atende seus compromissos públicos com a educação básica e superior, mantendo-se na vanguarda da Geografia brasileira, como tem feito ao longo de sua história.

Cooperação e Intercâmbio

O PROFGEO – Mestrado Profissional em Ensino de Geografia em Rede Nacional vem suprir uma demanda de formação continuada de professores de Geografia que exercem suas atividades profissionais na rede da Educação Básica. Constituído em rede nacional, congrega nove instituições de ensino articuladas entre si formando uma integração de educadores e pesquisadores cujo foco de atuação é o ensino de Geografia e a formação docente. O caráter inovador da proposta de mestrado profissional reside, sobretudo, em alguns aspectos principais, a saber:

- O pioneirismo em unir e associar profissionais de diferentes instituições de ensino, de reconhecida competência na formação de recursos humanos, de diferentes regiões do país: duas do Nordeste (UFPE e UFCG), três do Centro-Oeste (UFGD, UnB, IFB), duas do Sudeste (UERJ, IFMG) e duas do Sul (UFSM e IFC). A perspectiva de expansão da rede aponta na direção ao norte do país, com a possibilidade de integração em um futuro próximo de instituições da Região Amazônica;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

- A cooperação entre grupos de pesquisa e laboratórios que possuem temas e questões de investigação em comum, como é o caso do Ensino de Geografia, a Educação Ambiental, a Educação do campo, as Novas Tecnologias de Ensino, a Formação Docente, as diferentes linguagens e os processos inovadores de ensino-aprendizagem, entre tantos outros;

- As interfaces com a Educação Básica potencializando as perspectivas de dialogicidade entre Universidade-Escola, Escola-Universidade, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e da educação brasileira.

Além do intercâmbio que se estabelece entre as instituições associadas que compõem a Rede Nacional do PRPFGEIO, cada uma das IES mantém convênios com instituições, órgãos e entidades de ensino e pesquisa, com quem estabelecem parcerias para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, estreitando-se os laços com suas comunidades e áreas de influência.

No que se refere a UFSM, instituição coordenadora do PROFGEIO, são muitos os convênios nacionais e internacionais que fomentam atividades de ensino, pesquisa e extensão. Cabe destacar a articulação formalmente constituída entre a instituição e seus grupos de pesquisa com as redes estaduais e municipais de educação, responsáveis por inúmeros programas e projetos que vão desde a formação continuada de educadores em exercício, até a produção, criação e edição de materiais pedagógicos, atlas e outros recursos e instrumentos para o ensino de Geografia.

Há convênios com fundações e movimentos sociais que viabilizam e potencializam ações conjuntas cujos objetivos residem na produção de conhecimento, técnicas e metodologias de ensino-aprendizagem conectadas às comunidades escolares da região e do país. Tal é o caso da Fundação Moã, MST, MNLM, entre outros.

No âmbito internacional, destacam-se os convênios firmados com a Universidad de La República (UDELAR), do Uruguai, responsável pela participação recíproca de estudantes e professores em cursos e seminários conjuntos, realizados periodicamente em ambas as instituições. Assim como os convênios firmados pelo CAPES PRINT, programa de internacionalização da CAPES, no qual cinco docentes vinculados ao PROFGEIO participam por meio do Projeto Memória e Tecnologias, junto as universidades de La Havana (Cuba), Pablo de Olavide (Espanha), Minho (Portugal), Le Mans, Grenoble e Aix-Marseille (França), Cologne (Alemanha), entre outras.

É importante mencionar que a UFSM é signatária da Associação de Universidades do Grupo Montevideo (AUGM), o que tem proporcionado mobilidade

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

acadêmica e parcerias entre estudantes e professores, constituindo oportunidades de intercâmbio entre os estudantes do PROFGEO, entre os países latino-americanos. O fomento à internacionalização, por meio de convênios que possibilitam ações conjuntas, sobretudo na esfera da pesquisa, é uma política institucional e constitui um dos objetivos estratégicos da UFSM, constante no seu PDI.

Dada as limitações da Plataforma Sucupira e a impossibilidade de mencionar os convênios e intercâmbios das Instituições Associadas, essa questão pode ser melhor constatada na versão em PDF do APCN do PROFGEO, em anexo.

Município da Oferta da Proposta

Santa Maria - RS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

SIM

Salas para docentes?

110

Salas para alunos, equipadas com computadores?

10

Laboratórios para pesquisa

Os espaços dos laboratórios, núcleos e grupos de pesquisa estão vinculados às atividades de pesquisa, ensino e extensão dos docentes e discentes. A infraestrutura dos mesmos tem sido permanentemente melhorada conforme são aprovados seus projetos junto a órgãos de fomento internos e externos à Instituição. Os laboratórios vinculados ao PROFGEO possuem as condições necessárias para o adequado desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso e das demais atividades dos discentes e docentes.

Núcleo de Apoio ao Ensino de Geografia: Tem como finalidade proporcionar um espaço de estudo, pesquisa e produção do conhecimento na área de Geografia e Educação, possuindo um acervo de livros, materiais didáticos e audiovisuais, proporcionando a discussão e o estudo das temáticas voltadas a esta área. O núcleo tem recebido financiamento do Programa PIBID/CAPES e de outras fontes de financiamento como o Programa das Licenciaturas da UFSM.

Grupo de Pesquisa em Educação e Território (GPET): Formado por pesquisadores que desenvolvem suas atividades de ensino, pesquisa e extensão através

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

de temáticas que articulam a educação e o território, subdivididas em duas linhas de pesquisa: dinâmicas territoriais e educação e sociedade. As pesquisas desenvolvidas investigam as transformações socioespaciais no campo, as dinâmicas da modernização dos espaços agrários, a tecnologia e a força de trabalho. Associado aos territórios rurais, discute-se a educação do campo, tornando-se referência nesta temática, por meio da publicação de livros e artigos e da realização de projetos de extensão junto aos órgãos e instituições de ensino e espaços educacionais diferenciados.

Grupo de Pesquisa PANGEA, Patrimônio Natural – Geoconservação e Laboratório de Geocologia e Educação Ambiental (LAGEA): Dada à natureza do objeto central de estudo – Processos de transformação da paisagem e sustentabilidade – representa um espaço aberto para a formação de uma equipe multidisciplinar de pesquisadores com formações básicas em campos afins aos problemas estudados, incluindo geógrafos, biólogos, engenheiros e arquitetos. Os projetos de pesquisa dividem-se em três grandes linhas: Análise planejamento de sistemas socioambientais urbanos; manejo e conservação de áreas naturais na perspectiva do ecoturismo, com especial ênfase nas paisagens do Pampa; Educação Ambiental e sustentabilidade.

Laboratório de Geologia Ambiental (LAGEOLAM): Dedicado à Educação Ambiental, geotecnologias e cartografia escolar, o laboratório desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão junto as prefeituras da região, defesas civis e escolas da região central do Rio Grande do Sul, onde são proferidas palestras e mostras de educação ambiental. Além disso, dispõe de um mostruário permanente de rochas e minerais, recebendo visitas de escolas de todo o Estado.

Grupo de Estudos Geografia, Trabalho e Ambiente: Congrega as atividades em três linhas de pesquisa: Geografia, pesca e aquicultura; Geografia e educação; Organização espacial e dinâmicas socioeconômicas.

- Núcleo de Estudos da Paisagem – NEPA: Localizado no Espaço Multidisciplinar de Pesquisa e Extensão – UFSM Silveira Martins, o NEPA congrega pesquisadores, professores, acadêmicos de graduação e pós-graduação e outros profissionais que desenvolvem atividades de pesquisa, extensão e ensino nas temáticas que articulam os estudos da paisagem, nas diversas áreas do conhecimento. Compõem o núcleo três grupos de pesquisa já consolidados no contexto científico do país: Grupo de Pesquisa em Educação e Território – GPET, o Laboratório de Geologia Ambiental – LAGEOLAM e o Grupo Patrimônio Natural, Geoconservação e Gestão da Água – PANGEA, todos registrados na plataforma de Grupos de Pesquisa do CNPq e certificados pela instituição.

Todos os laboratórios, assim como a infraestrutura disponível na UFSM e nas instituições associadas estão descritos no arquivo em anexo, no APCN em formato PDF.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

50

Caracterização do acervo da biblioteca

Na UFSM, instituição sede do PROFGEO, o material bibliográfico está disponível na Biblioteca Central, localizada em frente ao prédio do curso e nas Bibliotecas Setoriais distribuídas entre os oito Centros de ensino da UFSM e ligadas às áreas específicas de cada um, totalizando 118.253 títulos com 245.067 volumes em Livros; 11.967 títulos com 15.558 volumes em periódicos, 6.061 títulos com 297.580 volumes em periódicos; 12.675 títulos e 13.017 volumes de teses, dissertações e monografias; 900 volumes entre fitas de vídeo e DVDs; 1.029 volumes divididos em cartas, mapas e imagens de satélites, 3.379 títulos e 4.433 volumes em outros materiais. A Biblioteca comporta, atualmente, cerca de 3000 títulos das áreas de Geografia, Geociências, Geologia e Geoprocessamento, sendo que todo o acervo da Biblioteca Central se encontra disponível para consulta em sistema automatizado e disponível na internet para acesso por computador. Há livre acesso ao portal de periódicos da CAPES.

Todas as demais instituições associadas possuem bibliotecas com um rico acervo na área da Geografia e da Educação, como segue:

Na UFPE, a biblioteca do PROFGEO está integrada à biblioteca setorial do CFCH (Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFPE). A biblioteca conta com amplo acervo afeto à área de geografia e suas especializações. Apesar de se tratar de uma biblioteca setorial, o PROFGEO se beneficia do fato de existir na UFPE um sistema interligado de bibliotecas (SIB), que permite o acesso imediato às coleções de todos os centros e áreas do conhecimento. O Sistema é formado pela Biblioteca Central e por 12 unidades localizadas nos Centros Acadêmicos, Colégio de Aplicação. Juntas, reúnem em sua coleção cerca de 263.106 títulos com 951.280 exemplares.

A Biblioteca do IFB – Campus Riacho Fundo está subordinada à Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão. Busca oferecer apoio às práticas pedagógicas do Campus. Tem como função primordial a formação intelectual e crítica dos discentes, oferecendo a estas capacidades de busca ao conhecimento, através de pesquisa em fontes de informações diversas. A biblioteca segue padrões internacionais de catalogação e classificação. O acervo está dividido em duas categorias: geral e de referência. O acervo geral é composto por livros, manuais, códigos, entre outros; o de referência, por dicionários, enciclopédias e periódicos.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

No IFC Araquari a biblioteca central possui acervo de aproximadamente 17.000 exemplares, além de possuir diversos materiais bibliográficos em diferentes suportes, tais como: periódicos impressos, CD-ROM, DVDs, mapas, monografias, dissertações e teses. O destaque do acervo se dá nas áreas de informática e educação. Possui ainda acesso liberado ao portal Capes, disponibilizando artigos na íntegra. Além disso, está disponível para acesso através da rede de internet do campus a base de dados da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD).

O acervo da Geografia da UERJ está sediando na Biblioteca CTC/C, que está vinculado à Rede Sirius - Rede de Bibliotecas da UERJ com pessoal e orçamento próprios. Oferece acesso à internet; busca bibliográfica aos catálogos nacionais e internacionais; comutação bibliográfica; acesso ao portal da capes; biblioteca digital de teses e dissertações; entre outros. Possui acervo de 7.787 títulos de livros nacionais e estrangeiros e cerca de 1.700 teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso. No Setor de periódicos, conta com 167 títulos nacionais e 62 estrangeiros. O setor de mapas encontra-se devidamente organizado em mapotecas verticais e deslizantes, grande parte catalogada e podem ser localizados pelo catálogo on-line da Rede de Bibliotecas, com cerca de 8.000 mapas, divididos em: topográficos, projetos, temáticos e sobre o Rio de Janeiro.

Em razão do limite de caracteres, a descrição das bibliotecas das demais instituições associadas encontra-se em anexo ao APCN em formato PDF.

Financiamentos

A conjuntura de crise econômica em que atravessa o país tem produzido um quadro desfavorável ao financiamento de pesquisas, inovação e desenvolvimento de tecnologias. No entanto, a captação de recursos para o financiamento das atividades dos grupos de pesquisa é uma constante. No ano de 2018, a UFSM foi contemplada no Edital CAPES Print (Edital de Internacionalização da CAPES), cujo eixo estratégico Sociedade Informacional conta com o projeto intitulado Memória e Tecnologias, contemplado com um total de recursos de mais de R\$ 2.000.000,00, coordenado e integrado por pesquisadores que compõem a equipe do PROFGEO e que integram o Núcleo de Estudos da Paisagem.

Os grupos de pesquisa que integram essa proposta também captam recursos para suas atividades em diversos editais e programas institucionais de fomento, tais como Edital Universal do CNPq, o Edital Pesquisador Gaúcho da FAPERGS, o PROCAD CAPES, o FIPE e FIEX – UFSM.

Outro aspecto positivo é o fato de a UFSM continuar investindo cada vez mais no Programa de financiamento à pesquisa, mostrando a preocupação em

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

proporcionar condições aos docentes doutores que ainda não são contemplados por bolsas de produtividade em pesquisa e em desenvolvimento tecnológico do CNPq a se manterem na atividade de pesquisa, tendo aporte de recursos de custeio e material permanente, bem como possibilidade de cotas de bolsas de iniciação científica. Essa política deve ser continuada considerando a evolução no número de doutores da UFSM.

Cumprir destacar que a UFSM, através do Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE), na mesma medida, tem apoiado os grupos de pesquisa e laboratórios que integram o PROFGEO com recursos para custeio e auxílios para infraestrutura e tem investido consideráveis recursos de fonte própria na manutenção de fundos locais de financiamento de pesquisa (FIPE), extensão (FIEX) e ensino (PROLICEN), o que tem contribuído consideravelmente no desenvolvimento das suas ações e programas.

Além da UFSM, as Instituições Associadas, por meio de seus laboratórios e Grupos de Pesquisa possuem capacidade e condições para a captação de recursos para financiamento de suas atividades, além daqueles provenientes do próprio custeio institucional.

Informações adicionais

Os espaços dos laboratórios, núcleos e grupos de pesquisa estão vinculados às atividades dos docentes e discentes do PROFGEO. O espaço físico destinado encontra-se organizado em função da natureza e das necessidades das pesquisas realizadas. A infraestrutura dos mesmos tem sido permanentemente melhorada conforme são aprovados seus projetos junto a órgãos de fomento internos e externos às instituições associadas. Os laboratórios possuem as condições necessárias para o adequado desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso e das demais pesquisas realizadas por discentes e docentes.

Entre os Laboratórios das Instituições Associadas em Rede pode-se citar:

- Núcleo de Apoio à Pesquisa Acadêmica (UFPE)
- Núcleo de Apoio ao Ensino de Geografia (UFPE)
- Núcleo de Estudos do Meio Ambiente (UFPE)
- Laboratório de Geografia Ambiental (UFPE)

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

- Laboratório de Ensino de Geografia e Profissionalização Docente (UFPE)
- Laboratório de Estudos sobre Espaço, Cultura e Política (UFPE)
- Laboratório de Ciências Humanas e Geotecnologias (IFB)
- Laboratório de Geoprocessamento (IFB)
- Laboratório de Ensino e Aprendizagem (IFC)
- Laboratórios de informática (IFC)
- Laboratório de Ensino de Geografia (UERJ)
- Laboratório de Geoprocessamento(UERJ)
- Laboratório de Geografia Física (UERJ)
- Laboratório de Estudos e Pesquisas em Geografia (UFCG)
- Laboratório de Ensino de Geografia (UFCG)
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Geografia e Ensino (UFCG)
- Grupo de Estudos e pesquisas Ensino, Meio Ambiente e Cidades (UFCG)
- Laboratório de Multimeios Didáticos de Geografia (UFGD)
- Laboratório de Pesquisas Territoriais (UFGD)
- Laboratório de Planejamento Regional (UFGD)
- Laboratório de Geo-Iconografia e Multimídias (UnB)
- Centro de Cartografia Aplicada e Informação Geográfica (UnB)
- Laboratório de Climatologia Geográfica (UnB)
- Laboratório de Análises Territoriais (UnB)
- Laboratório de Sistemas de Informação Espacial (UnB)

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

- Laboratório de Geografia, Ambiente e Saúde (UnB)

Informações complementares

Observações

Dados não Informados.

Críticas e Sugestões

Dados não Informados.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s) Permanente(s)	Docente(s) Colaborador(es)
1	3	54	25	88	13

Área(s) de Concentração

Nome	Descrição
Ensino de Geografia	A área de concentração em Ensino de Geografia constitui a oportunidade de articular o conhecimento geográfico acadêmico e escolar, seus temas, conceitos, categorias e conteúdos específicos e transversais, com as inúmeras possibilidades de aplicação às situações e práticas didáticas, com criticidade e criatividade, com autonomia intelectual e pedagógica, segundo os princípios da ética e da cidadania.

Linha(s) de Pesquisa

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar	Esta linha tem como objetivo desenvolver pesquisas referentes aos temas, conceitos e categorias da Geografia e sua relação com o temário geográfico clássico, acrescido dos temas emergentes e suas interfaces com outras áreas do conhecimento, com ênfase sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.	Ensino de Geografia
2-Formação Docente em Geografia	Esta linha volta-se para estudos que abordam a formação inicial e a formação continuada dos professores de Geografia considerando os diferentes contextos de sua prática no intuito de aprimorar seu fazer pedagógico.	Ensino de Geografia
3-As linguagens no ensino de Geografia	Esta linha envolve pesquisas sobre o papel das diferentes linguagens no ensino de Geografia como elementos de formação de raciocínios geográficos. Dessa forma, considera-se aqui as linguagens artísticas tais como música, a literatura, a fotografia, o cinema; as linguagens técnicas tais como a cartografia, as geotecnologias em bases digitais e a linguagem didática.	Ensino de Geografia

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CURSO DE Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE GEOGRAFIA EM REDE NACIONAL - PROFGEO	Mestrado Profissional	Projeto	Nova Proposta de Curso

*IDENTIFICAÇÃO DE PROGRAMA(S) EXISTENTES(S) A QUE O CURSO ESTÁ VINCULADO

Código	Nota	Nome do Programa	Grau Acadêmico	Situação	Início do Funcionamento
-	-	-	-	-	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL - MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE GEOGRAFIA EM REDE NACIONAL - PROFGEO

Créditos Disciplinas	Créditos Tese/Disseração	Créditos Outros	Vagas por Seleção	Equivalência hora/aula
16	0	8	101	15

Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

O Mestrado Profissional em Ensino da Geografia tem por objetivo proporcionar a formação continuada de professores da Educação Básica, com formação em Geografia (Pedagogia – fundamental I), que estejam em docência nas redes públicas e particulares no componente curricular Geografia.

O PROFGEO tem por finalidade promover e consolidar práticas pautadas na dialogicidade entre os educadores e suas comunidades, quais sejam: profissionais do ensino de Geografia dos diferentes sistemas de ensino (universidades, escolas estaduais, escolas municipais e escolas particulares) e pessoas do campo e da cidade, como possibilidade de formação contínua e permanente, problematizando o contexto e a conjuntura escolar e o processo ensino-aprendizagem em Geografia e em áreas afim, desenvolvendo uma postura crítica frente ao conhecimento, à ciência, à docência e ao próprio mundo.

Reconhece-se e valoriza-se o diálogo e a comunicação entre educadores e educandos com as comunidades rurais e urbanas como possibilidade de formação individual e coletiva, e, sobretudo, como condição necessária para a promoção do desenvolvimento local e para a construção das identidades territoriais. Com essas concepções associam-se ensino, pesquisa e extensão, constituindo espaço-tempo fecundo de novas aprendizagens, conhecimentos e saberes.

A formação continuada do PROFGEO se efetivará por meio das disciplinas, projetos e demais atividades acadêmicas e profissionais, possibilitando o trabalho com conteúdos, técnicas, metodologias, habilidades e competências desse campo do saber.

São Objetivos Específicos do PROFGEO:

- Desenvolver atividades pedagógicas na universidade e nas escolas que promovam a pesquisa, a extensão, a inovação e a sustentabilidade, por meio da troca de conhecimentos e práticas entre os professores e educadores;
- Contribuir para a formação continuada de educadores em exercício docente no componente curricular Geografia e nos temas da cultura, do meio ambiente e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

da cidadania, desenvolvendo por meio de suas ações a inter e a multidisciplinaridade;

- Criar espaços-tempos de articulação entre professores e alunos, educandos e educadores das escolas e sujeitos sociais das comunidades em que atuam, na perspectiva da troca de conhecimentos e práticas, e da socialização de experiências e saberes;
- Oportunizar espaços-tempos de socialização e encontro interprofissional, a partir do trabalho coletivo, participativo e solidário;
- Desenvolver práticas pedagógicas que reconheçam e valorizem a diversidade étnica e cultural da sociedade brasileira, dos saberes tradicionais, da ética e da cidadania;
- Produzir vídeos, documentários, folders, blogs, TIC's e outros recursos e instrumentos didáticos, favorecendo a produção e a aplicação do conhecimento e a dinamização dos procedimentos e metodologias de ensino e aprendizagem;
- Produzir e socializar saberes, práticas, técnicas e metodologias que contribuam para a formação de educadores e educandos na Geografia, experienciando propostas pedagógicas inovadoras de ensino-aprendizagem;
- Contribuir no debate, revisão e (re)elaboração de documentos e referenciais de Educação, nos diferentes níveis de ensino e nas diferentes redes, sobretudo no que se refere aos Projetos Políticos Pedagógicos e os currículos escolares;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino na Educação Básica.

Descrição sintética do esquema de oferta de curso

As disciplinas do PROFGEO são as disciplinas obrigatórias e eletivas, as quais estão definidas na Matriz Curricular.

Além das disciplinas obrigatórias e eletivas o aluno deverá cursar as disciplinas de seminário assim distribuídas: Seminário integrador, constituído de atividades que visam oportunizar a formação atualizada e dinâmica do estudante-educador tais como: palestras, participação em eventos, publicações, entre outras atividades definidas pelos colegiados das instituições associadas; Seminários de Projetos que compreende atividades teórico-práticas para a elaboração do planejamento do trabalho de conclusão.

O Exame de Qualificação (EQ) consiste na elaboração e defesa do projeto de Trabalho de Conclusão do Mestrado Profissional.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

O trabalho de conclusão do PROFGEO poderá ser apresentado em diferentes formatos, tais como dissertação, revisão sistemática e aprofundada da literatura, publicações tecnológicas; mapas, maquetes, desenvolvimento de aplicativos e softwares, de materiais didáticos e instrucionais e de produtos, processos e técnicas voltados ao ensino da geografia; produção de programas de mídia, editoria, relatórios finais de pesquisa, projeto de aplicação ou adequação tecnológica, protótipos para desenvolvimento ou produção de instrumentos, equipamentos e kits, projetos de inovação tecnológica, sem prejuízo de outros formatos, de acordo com temas específicos aplicados ou aplicáveis ao ensino de Geografia, pertinentes ao currículo da Educação Básica e seu impacto na prática pedagógica. Independente do formato apresentado, é obrigatório que o trabalho de conclusão do PROFGEO tenha um texto formalmente escrito, de caráter teórico-metodológico.

Área(s) de Concentração do Curso

Ensino de Geografia

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metodologias do Ensino da Geografia	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Ensino de Geografia	SANDRA ANA BOLFE, CARMEN REJANE FLORES, FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS, SILVANA DE ABREU, JOSE ROBERTO MACHADO, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO, LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO, IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA, KARLA MARIA SILVA DE FARIA, EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS, ILAINA DAMASCENO PEREIRA, LEONARDO FREIRE MARINO, LINCOLN TAVARES SILVA, REGINA HELENA TUNES, FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO
Ementa				Bibliografia		
<p>Alternativas teóricas e metodológicas para o ensino de Geografia; as linguagens para o ensino de Geografia; aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos; metodologias ativas e ensino de Geografia.</p>				<p>Bibliografia Básica: ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2006. BECKER, Fernando; MARQUES, Tania Beatriz Iwaszko (Orgs.). Ser professor é ser pesquisador. Porto Alegre: Mediação, 2010. CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos.; TONINI, Ivaine Maria.; KAERCHER, Nestor André (Orgs.). Movimentos no ensinar geografia. Porto Alegre: Imprensa Livre: Compasso Lugar-Cultura, 2013. MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypczynski; TONINI, Ivaine Maria; GOULART, Ligia Beatriz. Ensino de geografia no contemporâneo: experiências e desafios. Santa Cruz do Sul: EdUNISC, 2014. PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>Bibliografia Complementar: CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.). Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2008. CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2005 KIMURA. Shoko. Geografia no Ensino Básico: Questões e Propostas. São Paulo: Contento, 2014.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				PONTUSCHKA, Nidia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Lyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2009. REGO, Nelson (Org.). Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed. 2007. SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (Org.). Livros didáticos de História e Geografia: avaliação e pesquisa. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Epistemologia do ensino de Geografia	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Ensino de Geografia	CESAR DE DAVID, GRAZIELA FRANCESCET FARIAS, LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD, ALCINDO JOSE DE SA, FLAVIANA GASPAROTTI NUNES, EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, PAULO SERGIO CUNHA FARIAS, SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO, NEIMAR DE FREITAS DUARTE, VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA, PABLO MENEZES E OLIVEIRA, MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA, VITOR STUART GABRIEL DE PIERI, VALDIR ADILSON STEINKE
Ementa				Bibliografia		
FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DO CONHECIMENTO E DA PESQUISA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: Ciência e produção do conhecimento; Conhecimento e pesquisa em Geografia; Conhecimento e pesquisa em Ensino de Geografia. AS CORRENTES GEOGRÁFICAS E O ENSINO DE GEOGRAFIA: pensamento geográfico e sua História; Concepções teórico-metodológicas da Geografia e seu ensino. AS MÚLTIPLAS RACIONALIDADES E O ENSINO DE GEOGRAFIA: A racionalidade técnica e o ensino de Geografia; A racionalidade pedagógica e o ensino de Geografia. OS CONCEITOS GEOGRÁFICOS E A EPISTEMOLOGIA DA PRÁTICA: Conceitos e categorias da Geografia: Epistemologia e ensino de Geografia no currículo escolar; Tendências recentes do pensamento geográfico no ensino.				Bibliografia Básica: CAVALCANTI, Lana de S. O ensino de Geografia na escola. Campinas, SP: Ed. Papyrus, 2012. CALLAI, Helena C. A formação do profissional da Geografia: O professor. Ijuí, RS: Ed. Unijui, 2013. TONINI, I.M.; CASTROGIOVANNI, A.C.; GOULART, L;B.; KAERCHER N.A.; MARTINS. R. E. M. W.. O ensino de geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre. Editora Mediação. 2014. STRAFORINI, Rafael. Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablume, 2004. Bibliografia Complementar: CAVALCANTI, Lana de Souza. A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana. Campinas: Papyrus, 2012.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski; TONINI, Ivaine Maria; GOULART, Ligia Beatriz. Ensino de geografia no contemporâneo: experiências e desafios. Santa Cruz do Sul: EdUNISC, 2014.</p> <p>SILVA, Eunice I.; PIRES, Lucineide M. (Org.). Desafios da didática de Geografia. Goiânia: Ed. PUC-GO, 2013.</p> <p>TONINI, Ivaine Maria. Geografia escolar: uma história sobre seus discursos pedagógicos. 2. ed. Ijuí: EdUnijuí, 2006.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tecnologias de informação e comunicação aplicadas ao ensino de geografia	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		KARLA MARQUES DA ROCHA, GABRIELA DAMBROS, ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO, LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO, SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO, JAIRO RODRIGUES SILVA, EDILENE AMERICO SILVA
Ementa				Bibliografia		
<p>RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: Conceitos de Educação Geográfica, Geografia Escolar e Ensino de Geografia; Recursos didáticos no ensino de Geografia. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: Conceitos e definições; Fontes de recursos didáticos digitais (repositórios virtuais); Ambientes virtuais de aprendizagem; Jogos digitais; Softwares para dispositivos móveis; Tecnologias assistivas. GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: Ferramentas de localização; Aplicativos para dispositivos móveis; Usos dos Sistemas de Informações Geográficas no ambiente escolar.</p>				<p>Bibliografia Básica: CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de Geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2012. FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 3.ed. São Paulo: Papirus, 2007. MORAN, J.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papirus, 2000. PRENSKI, Marc. Aprendizagem baseada em jogos digitais. Tradução: Eric Yamagute. São Paulo: SENAC, 2012.</p> <p>Bibliografia Complementar: ALVES, Lynn. Jogos eletrônicos e screenagers: possibilidades de desenvolvimento e aprendizagem. In: SANTOS, Edméa; ALVES, Lynn. (Org.). Prática pedagógica e tecnologias digitais. Rio de Janeiro: E-papers, 2006. p. 143-160. CÂMARA, G.; DAVIS JR., C. A. Introdução. In: CÂMARA, G.; DAVIS JR, Clodoveu Augusto; MONTEIRO, A. M. V. (Ed. e Org.) Introdução a ciência da geoinformação. São José dos Campos: INPE, 2014. Disponível em: http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/cap1-introducao.pdf Acesso em 2 abr. 2019. HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. Tradução: João Paulo Monteiro. São Paulo: Ed. da USP, 1971.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 9. ed. São Paulo: Papyrus, 2010.</p> <p>MIRANDA, José Miguel Garrido. Videojuegos de estratégia: alguns principios para la enseñanza. Revista Electrónica de Investigación Educativa, v. 15, p.62-74, 2013.</p> <p>PONTUSCHKA, Nidia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Lyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Representação de Dados Geográficos	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ROMARIO TRENTIN, SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS, LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO, JAIRO RODRIGUES SILVA, VALDIR ADILSON STEINKE
Ementa				Bibliografia		
<p>Introdução ao Geoprocessamento. Representação Espacial. Escalas de Desenho. Conceitos de Cartografia Básica. Tipos de Dados Geográficos. Georeferenciamento de Dados. Estrutura de Dados num SIG. Análise Espacial num Ambiente SIG. Consulta a Banco de Dados. Noções de Sensoriamento Remoto e Integração com o SIG. Produção Cartográfica.</p>				<p>Bibliografia básica:</p> <p>FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.</p> <p>NOVO, E.M.L. DE MORAES. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. São Paulo. Edgard Blucher Ltda.1992.308p.</p> <p>SILVA, Jorge Xavier da; Z Aidan, Ricardo Tavares. Geoprocessamento & análise ambiental: aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>FLORENZANO, Teresa Gallotti. Iniciação em sensoriamento remoto. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.</p> <p>FLORENZANO, Tereza Gallotti. Imagens de satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Textos. 2002.</p> <p>MARTINELLI, M. Mapas da geografia e cartografia temática. São Paulo: Contexto, 2010.</p> <p>MIRANDA, J. I. Fundamentos de Sistemas de Informações Geográficas. 2ª ed. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2010. Disponível em:</p> <p>VENTURI, L. A. B. (Org.) Praticando geografia: técnicas de campo e laboratório em Geografia e análise ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Pesquisa em Educação	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD, ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO, FRANCISCO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						KENNEDY SILVA DOS SANTOS, REGINALDO LEANDRO PLACIDO, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, FERNANDO GOMES BRAGA, EDILENE AMERICO SILVA
Ementa				Bibliografia		
<p>Elementos definidores do processo de investigação científica. Características do Conhecimento Científico: Pesquisa: conceito; Tipos de pesquisa; Elementos básicos da pesquisa; Revisão da Literatura. Principais procedimentos e técnicas de pesquisa: Pesquisa Qualitativa X Pesquisa Quantitativa: Pesquisa qualitativa: evolução e desafios; Tipos de pesquisa qualitativa; Métodos e metodologia de pesquisa; Estudo dos elementos constitutivos da pesquisa em educação; Leitura de Relatórios de Pesquisas; Etnografia e observação participante; Pesquisa e Educação Geográfica.</p>				<p>Bibliografia Básica: ALMEIDA Maria Isabel de Realidade social e os desafios da pesquisa em educação: reflexões sobre o nosso percurso. In.: Revista Psicol. educ. no.31 São Paulo ago. 2010. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. & DA SILVA, R. Metodologia Científica. 6ª Ed. São Paulo, Pearson. CHARLOT Bernard. Desafios da educação na contemporaneidade: reflexões de um pesquisador. In.: Revista: Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 36, n. especial, p. 147- 161, 2010. CHIZZOTTI. Pesquisas Qualitativas nas Ciências Humanas. SP, Cortez, 2007. DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 12. Ed. São Paulo: Cortez, 2006, GATTI, Bernadete A. Construção da Pesquisa em Educação no Brasil. Brasília: Edit. Liber Livro, 2008. GOUVEIA, Aparecida Joly. As Ciências Sociais e a Pesquisa sobre Educação. Tempo Social; Rev Sociol. USP, S. Paulo, 1(1): 71-79, 1.sem. 1989. GOUVEIA Aparecida Joly Algumas reflexões sobre a pesquisa educacional no Brasil. In.: R. bras. Est. pedag., Brasília, v. 86, n. 213/214, p. 143-146, maio/dez. 2005. LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. LUNA, Sérgio Vasconcelos de. Planejamento de Pesquisa – uma introdução – Elementos para uma Análise Metodológica. SP: EDUC, 1998. RICARDO, Stella Maris. O Professor Pesquisador: Introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editorial, 2008 Bibliografia Complementar: ALMEIDA, Laurinda Ramalho de et al. (Orgs) Entrevista na Pesquisa em Educação – A prática Reflexiva. 2.ed. Brasília, Liber Livros, 2008. ERICKSON Frederic. Etnografia na Educação. (trad. Carmen Lúcia Guimarães de Mattos). E-book. FAZENDA, Ivani (org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez Editora, 1989. FRANCO, M. Laura P. Barbosa. Porque o falso conflito entre tendências metodológicas não é falso. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (66): 75-80, ago., 1988. MARIN, A. J., BUENO, J. G. S., SAMPAIO, M. M. F. Escola como objeto de estudo nos trabalhos acadêmicos brasileiros: 1981/1988. Cadernos de Pesquisa. V. 35, n. 124, jan/abr. P.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				171-199. 2005. SANTOS FILHO, José Camilo dos. & GAMBOA, Sílvia Sanches. (orga.) PESQUISA EDUCACIONAL: quantidade – qualidade. SP; Cortez, 2007. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia de Pesquisa. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. WARDE, Mirian. O papel da pesquisa na pós-graduação em Educação. Cadernos de Pesquisa (73), São Paulo, Fund. Carlos Chagas, 1990.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Percurso histórico da geografia escolar brasileira	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO, ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO, BRUNO NUNES BATISTA, ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA, MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE, SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
As geografias escolares dos viajantes e cartógrafos; A construção de conhecimentos da geografia escolar e da pedagogia da interação homem x meio; Educação e geografia na formação social capitalista: formação, perspectivas republicanas e burguesas da educação e de geografia escolar brasileira; A educação nacional e a geografia pátria; o debate internacional: O que deve ser a geografia; As reformas no mundo da educação e na geografia (LDBEN, PCN'S, DCN'S, BNCC); Renovação pedagógica.				Bibliografia Básica: ALMEIDA, Rosângela Doin de. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007. CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999. CARLOS, Ana Fani de Alessandri. (Org.) A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999. CARVALHO, Maria Inez. Fim de século: A escola e a Geografia. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004. CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos e COSTELLA, Roselane Zordan. Brincar e Cartografar – com os diferentes mundos geográficos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006. OLIVEIRA, Marcus A. T; RANZI, S. M. (Orgs.). História das Disciplinas Escolares no Brasil. Bragança Paulista – SP. EDUSF, 2003. PEREIRA, Raquel Maria F. do A. Da Geografia que se ensina à gênese da Geografia Moderna. 3ª e. Florianópolis: Editora da UFSC, 1999. REGO, Nelson; SUERTEGARAY, Dirce; HEIDRICH, Álvaro. (Org.) Geografia e Educação: Geração de ambiência. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000. STRÁFORINI, Rafael. Ensinar Geografia – desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. 2ª ed. São Paulo: Anablume, 2004. TONINI, Ivaine et al. (Org.). O ensino de Geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: UFRGS, 2011. Bibliografia Complementar: CARDOSO, Carlos Augusto de Amorim (Comitê organizador). Seminário Internacional de Investigadores Brasileños em Europa: Território, Cidade y educación. Barcelona: APEC, 2007.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. In. Revista Teoria e Educação, Nº 2, 1990.</p> <p>CHOPPIN, Alain. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.30, n.3, p. 549-566, set./dez. 2004. P. 549 – 566.</p> <p>GOODSON, Ivor. Tornando-se uma matéria acadêmica: padrões de explicação e evolução. Teoria & Educação. Porto Alegre (RS), n. 2, 1990. p. 230-254.</p> <p>PINHEIRO, Antonio Carlos. O ensino de Geografia no Brasil: catálogo de dissertações e teses. Goiânia: Vieira, 2005.</p> <p>ROCHA, Genylton Odilon R. da. A trajetória da disciplina Geografia no currículo escolar brasileiro (1837 – 1942). Dissertação (mestrado em Educação), Dept. de Supervisão e Currículo, PUC – SP. São Paulo: PUC, 1996. p. 85 – 127.</p> <p>SANTOS, Lucíola Licínio de C. P. História das disciplinas escolares: perspectivas de análise. In. Revista Teoria e Educação, nº2, 1990. P. 21 – 29.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Os campos de pesquisa em geografia e seus lugares: (re)leituras do espaço social	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS, PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA, JONES DARI GOETTERT, JULIANA GRASIELI BUENO MOTA, MARCOS LEANDRO MONDARDO, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, FERNANDO GOMES BRAGA, LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA, FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO, MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO
Ementa				Bibliografia		
<p>CIÊNCIAS HUMANAS - CONCEITOS E TEMAS: Sentidos e territórios das Ciências Humanas na Educação Básica; Espaço e tempo: identidades dos sujeitos. OS CAMPOS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA: A pesquisa como princípio científico e educativo; Os métodos de pesquisar em Geografia. A PESQUISA EM GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A importância da formação do professor-pesquisador; A importância da formação de alunos-pesquisadores.</p>				<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Caderno 09/ Ministério da Educação, SEB. Brasília: MEC, SEB, 2015. 104p.</p> <p>DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>PORTUGAL, Jussara Fraga. Educação Geográfica: temas contemporâneos. Salvador: EDUFBA, 2017.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Governo Federal. Base Nacional Curricular Comum: BNCC. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/.</p> <p>PORTUGAL, Jussara Fraga; OLIVEIRA, Simone Santos de; RIBEIRO, Solange Lucas.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				Formação e docência em Geografia: narrativas, saberes e práticas. Salvador: EDUFBA, 2016. REGO, Nelson et al. Um pouco do mundo cabe nas mãos: geografizando em Educação o local e o global. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Organização e produção de jogos e de materiais didáticos escolares em Geografia	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ADRIANO SEVERO FIGUEIRO, FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS, NILDO APARECIDO DE MELO, LEVON BOLIGIAN, FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA, ELIZENE VELOSO RIBEIRO, RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA
Ementa				Bibliografia		
Os jogos e os materiais didáticos no ensino de Geografia. Produção de materiais didáticos como competência docente. Múltiplas linguagens e tipos de materiais didáticos. Potencialidade lúdico-pedagógica de jogos e materiais didáticos. Gamificação como estratégia de ensino. TICs como recursos didáticos. Mobile Learning e uso do celular nas aulas de Geografia.				Bibliografia básica: PONTUSCHKA, NídiaNacib; PAGANELLI, TomokoLyda; CACETE, NúriaHanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2009. CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos.; TONINI, Ivaine Maria.; KAERCHER, Nestor André (Orgs.). Movimentos no ensinar geografia. Porto Alegre: Imprensa Livre: Compasso Lugar-Cultura, 2013. MACEDO, Lino de; PETTY, Ana Lúcia Sícoli; PASSOS, Norimar Christe. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar (recurso eletrônico). Porto Alegre: Artmed, 2007. Bibliografia complementar: CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 192 p., 2004. CALLAI, Helena Copetti. Aprendendo a ler o mundo: a geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. Campinas: Cad. Cedes, vol. 25, n. 66, p. 227.247, maio/ago. 2005. REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (Org.s). Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2007. 152 p. CASTROGIOVANNI, A. C. et al. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000. LESANN, Janine. Geografia no ensino fundamental I. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2011.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
O trabalho de campo enquanto prática pedagógica verticalizada à análise de sistemas ambientais	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ROMARIO TRENTIN, FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO, FULVIO CUPOLILLO, PAULO EDUARDO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						ALVES BORGES DA SILVA, RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA, ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO, VALDIR ADILSON STEINKE
Ementa				Bibliografia		
<p>O trabalho de campo e sua importância no ensino de Geografia. Lócus da atividade de campo na educação como metodologia: construção do conhecimento, discussão de organização e técnicas empregadas; embasamento para a observação, descrição e análise da paisagem; educação básica em trabalho de campo associada à pesquisa - uma proposta integradora.</p>				<p>Bibliografia Básica:</p> <p>COLTRINARI, Lylian. O trabalho de campo na geografia do século XXI. In: Revista Geosp, Humanitas Publicações - FFLCH/USP, São Paulo, nº.4, pp.103-108. 2001.</p> <p>LACOSTE, Y. A pesquisa e o trabalho de campo: um problema político para os pesquisadores, estudantes e cidadãos. Boletim Paulista de Geografia n. 84. São Paulo, jul. 2006, p. 77-92.</p> <p>SANTOS, R. F. Planejamento Ambiental: teoria e prática. Oficina de Textos, São Paulo 2004.</p> <p>SUERTEGARAY, D. M. A. Pesquisa de campo em Geografia. GEOgraphia, Ano 4. nº 7. Niterói/RJ, 2002.</p> <p>TRICART, J. O Campo na Dialética da Geografia. Reflexões sobre a Geografia. São Paulo: Edições AGB.1980.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CAVALCANTI, A. P. B. Métodos e Técnicas da Análise Ambiental. Teresina: UFPI/CCHL/DGH, 2006.</p> <p>IBGE. Manual Técnico da Vegetação Brasileira. 2.ed. Rio de Janeiro: IBGE-CDDI (sér. Manuais Técnicos, n. 1). 2012.</p> <p>CHRISTOFOLETTI, A. Modelagem de sistemas ambientais. São Paulo: Edgar Blücher, 1999.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1998.</p> <p>REGO, Nelson (Org.). Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed. 2007.</p> <p>SERPA, A. O trabalho de campo em geografia: uma abordagem teórico-metodológica. Boletim Paulista de Geografia n. 84. São Paulo, jul. 2006, p. 7-24.</p> <p>THOMAZ Jr., A. Trabalho de Campo: o laboratório por excelência do geógrafo. In Geografia passo-a-passo: ensaios críticos dos anos 1990. Presidente Prudente: Centelha, 2005.</p> <p>VENTURI, L.A.B. (org.). Praticando a geografia: técnicas de campo e laboratório em geografia e análise ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
O Ensino de Geografia e os temas transversais	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		CARMEN REJANE FLORES, MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS, EDUARDO AUGUSTO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						WERNECK RIBEIRO, ALCIONE TALASKA, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA, FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA, ILAINA DAMASCENO PEREIRA, LINCOLN TAVARES SILVA, NILTON ABRANCHES JUNIOR, ULISSES DA SILVA FERNANDES, VANIA REGINA JORGE DA SILVA, MARILIA LUIZA PELUSO, MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO
Ementa				Bibliografia		
O ensino de Geografia e os documentos oficiais do sistema educacional brasileiro. Objetivos, habilidades e competências e o ensino de Geografia na educação básica. Os temas transversais: escolhas e estratégias didáticas. Gênero e sexualidade, questões étnico raciais e racismo ambiental.				Bibliografia Básica: ALBUQUERQUE, M.A.M. e FERREIRA, J. A. de S. F. (Org.). FORMAÇÃO, PESQUISA E PRÁTICAS DOCENTES: reformas curriculares em questão. João Pessoa: Editora Mídia, 2013. 496p. BENTO, B. e FÉLIX-SILVA, A. V. (Org.). DESFAZENDO GÊNERO: subjetividade, cidadania, transfeminismo. Natal: EDUFRN, 2015. CANDAU, VERA (Org.). DIDÁTICA: questões contemporâneas. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009. 191p. SOUZA, L. F. As Relações Étnico-raciais na Geografia Escolar: Desafios metodológicos e pedagógicos. Revista Produção Acadêmica/NURBA. V2. N2. 2016. P.04-19		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Novas tecnologias na educação geográfica	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		KARLA MARQUES DA ROCHA, ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA, FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS, SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS, ALEX TORRES DOMINGUES, JAIRO RODRIGUES SILVA
Ementa				Bibliografia		
A disciplina oferece uma introdução crítica a teorias e metodologias relevantes ao uso de novas tecnologias aplicadas ao temário geográfico a partir de ambientes de interação individual ou em grupo. O objetivo é ajudar os estudantes a desenvolverem uma consciência crítica acerca do				ALMEIDA, R. D.. La elaboración de atlas municipales escolares por profesores: una investigación en colaboración. Enseñanza de las Ciencias Sociales, Espanha, v. 4, p. 21-31, 2005.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
<p>potencial e alcance do aprendizado mediado pela tecnologia com ênfase na construção das competências inerentes à geografia. O curso enfatiza o planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de aquisição do conhecimento mediado pelas tecnologias, com foco sobre o professor/aprendiz como fonte da produção e uso das ferramentas tecnológicas (tradicional e contemporâneas).</p>				<p>JULIASZ, P. C. S. ; ALMEIDA, R. D. . Cartografia na Infância: as relações entre a verticalização da figura humana e a representação espacial. RBC. Revista Brasileira de Cartografia (Online), v. 66, p. 819-830, 2014. Lemberg, D.; Stoltman, J.P. (1999). Geography Teaching and the New Technologies: Opportunities and Challenges. Journal of Education, 181(3), 63-76 LIDSTONE, J; WILLIAMS, M (ed.). Geographical Education in a Changing World; Past Experience, Current Trends and Future Challenges. Springer, 2006. 255p. SIMIELLI, M. E. R. O mapa como meio de comunicação e a alfabetização cartográfica. In: Rosângela Doin de Almeida. (Org.). Cartografia Escolar. São Paulo: Contexto, 2007, v. 1, p. 71-94. SIMIELLI, M. E. R.; GIRARDI, G. ; MORONE, R. . Maquete de relevo: um recurso didático tridimensional. Boletim Paulista de Geografia, v. 1, p. 131-152, 2007. SIMIELLI, M. E. R.. Ensino de Geografia/Cartografia no Brasil, nos níveis fundamental e médio. The Review of Korean Studies, v. 1, p. 29-40, 2006.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Métodos de pesquisa aplicados ao ensino de geografia	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD, ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA, FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS, SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS, SILVANA DE ABREU, FERNANDO GOMES BRAGA
Ementa				Bibliografia		
<p>O objetivo desta disciplina é oferecer uma introdução de amplo espectro à pesquisa na ciência geográfica, permitindo aos estudantes desenvolver suas habilidades em reconhecer, descrever e avaliar diferentes tipos, princípios e práticas de pesquisa na geografia e na educação. Além de focar a pesquisa bibliográfica e revisão de literatura críticas, o curso também propiciará experiências práticas com a pesquisa voltada às questões de ensino da geografia de forma a engajar os estudantes na construção de uma reflexão ao mesmo tempo empiricamente embasada e crítica.</p>				<p>CLOKE, P. et al. Practising human geography. London: Sage publications, 2004 CORTI, A.P.; SANTOS, A.L.P.; MENDES, S.; CARROCHANO, M.C.; FERNANDES, M.L.B.; CASTELLI, R.JR.; GIANANTINI, R. Tempo, espaço e cultura: Ciências Humanas: Ensino Médio: Educação Para Jovens e Adultos. 1º Edição. São Paulo: Global, 2013. 467 p. FLICK, U. Introdução a pesquisa qualitativa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009 HEIDRICH, A. L. & PIREZ, C. L. Z. (orgs.). Abordagens e praticas da pesquisa qualitativa em Geografia e saberes sobre espaço e cultura. Porto Alegre: Editora Letra1, 2016 SILVA, M. T. Uma análise crítica do método fenomenológico e a sua relação com as "geografias" humanistas; Geografia em questão, ISSN 2178-0234, V.06, N., 2013 págs. 64.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metrópole, região e novas regionalizações	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		SANDRA ANA BOLFE, PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO, SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA, FERNANDO GOMES BRAGA, LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA, FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO, MARILIA LUIZA PELUSO
Ementa				Bibliografia		
<p>A região como categoria de análise na Geografia. Evolução histórica do conceito de região e dos métodos de regionalização. Concepções recentes da região e novas formas de regionalização. A metrópole nos estudos da Geografia. Formas recentes de compreensão do processo de metropolização. A metrópole e a região, concepções recentes: megarregião, cidade-região global, urbanização difusa, urbanização regional. A situação no Brasil e o caso de Brasília.</p>				<p>Bibliografia básica: HAESBAERT, R. Regional-global: dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014. LENCIONI, S. Metrópole, metropolização e regionalização. São Paulo: Consequência, 2018. SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: EdUSP, 2008.</p> <p>Bibliografia complementar: ALLEN, J; MASSEY, D; COCHRANE, A. Rethinking the region. Londres: Routledge, 1998. ARRIGHI, G. O longo século XX: dinheiro, poder e as origens do nosso tempo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. CASTELLS, M. A era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 1999. COE, N. M. Global Production Networks. In: KITCHEN, R; THRIFT, N (orgs). International Encyclopedia of Human Geography. Londres: Elsevier, Oxford, 2009. DICKEN, P. Global shift: mapping the changing contours of the world economy. Nova Iorque: The Guilford Press, 2011. FERNANDES, D. A; SOUSA, C. N; RODRIGUES, D. L. A metrópole Belém na transição econômica: estrutura produtiva e mercado de trabalho. In: CARDOSO, A. C. D; LIMA, J. J. F. (orgs.) Belém: transformações na ordem urbana. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015. GRAEBER, D. Trabajos de mierda: una teoría. Barcelona: Ariel, 2018. HARVEY, D. Os limites do capital. São Paulo: Boitempo, 2013. SANTOS, M. Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional. São Paulo: EdUSP, 2008b. SANTOS, M; SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 2001. SASSEN, S. Cidades na economia mundial. São Paulo: Estudio Nobel, 1991. SCOTT, A. J; AGNEW, J; SOJA, E; STORPER, M. Global city-regions. In: SCOTT, A. J. (org.) Global city-regions: trends, theory, policy. Oxford: Oxford University Press, 2001. VELTZ, P. Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel. Paris: PUF, 1996.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Linguagens e educação geográfica	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		GABRIELA DAMBROS, ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO, FLAVIANA GASPAROTTI NUNES, ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO, ERCILIA TORRES STEINKE
Ementa				Bibliografia		
<p>As linguagens na construção do pensamento espacial; características e potencialidades das diferentes linguagens em percursos educativos; experimentações com diferentes linguagens na educação geográfica.</p>				<p>Bibliografia Básica: CAZETTA, Valéria; OLIVEIRA JR, Wenceslao M. de (Orgs.) Grafias do Espaço: imagens da educação geográfica contemporânea. Campinas: Ed. Alínea, 2013. HOLLMAN, Verónica; LOIS, Carla. Geo-grafias. Imágenes e instrucción visual em la geografía escolar. Buenos Aires: Paidós, 2015. MASSEY, Doreen. Pelo espaço: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. NUNES, Flaviana G.; NOVAES, Inia F. de. (Orgs.) Encontros, derivas, rasuras: potencias das imagens na educacao geografica. Uberlandia: Assis Editora, 2017.</p> <p>Bibliografia Complementar: CORAZZA, Sandra M. Artistagens. Filosofia da diferença e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. FERRAZ, Cláudio B. O.; NUNES, Flaviana G. (Orgs.) Imagens, Geografias e Educacao: intencoes, dispersoes e articulacoes. Dourados, Ed. da UFGD, 2013. GIRARDI, Gisele. Mapas desejanter. Uma agenda para a cartografia geográfica. Pro-Posicoes, Campinas, v. 20, n. 3 (60), p. 147-157, set./dez. 2009. LARROSA, Jorge. Tremores: escritos sobre experiência. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. OLIVEIRA JUNIOR, Wenceslao M.; GIRARDI, Gisele. Diferentes linguagens no ensino de Geografia. In: Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia, XI, 2011. Goiania. Anais... Goiania, 2011, p. 1-9. TONINI, Ivaine et al (Orgs). O ensino de geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: UFRGS, 2011.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Geoiconografia e Multimídias	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		KARLA MARQUES DA ROCHA, GABRIELA DAMBROS, ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						CARVALHO, JAIRO RODRIGUES SILVA, VALDIR ADILSON STEINKE
Ementa				Bibliografia		
<p>Os campos do conhecimento e as denominadas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). Os temas da Fotografia para a ciência geográfica: Fotogeografia e o processo de ensino-aprendizagem; Os elementos filmicos como elementos de transposição didático-pedagógica; O papel das Multimídias no contexto da educação geográfica.</p>				<p>Bibliografia Básica: DELEUZE, G. Cinema 1. A imagem-movimento. Brasília. Ed. Brasiliense. 1983. EMMISON M. AND SMITH P. Researching The Visual Images, Objects, Contexts and Interactions in Social and Cultural Inquiry. SAGE Publications Ltd 1 Oliver's Yard 55 City Road London EC1Y 1SP. KOSSOY, B. Realidades e Ficções da Trama Fotográfica. 3. Ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2002. KOSSOY, B. Os tempos da fotografia: o efêmero e o perpétuo. 2. Ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2007. p. 31. SANTAELLA, Lúcia. Os Três Paradigmas da Imagem. In: Samain, Etienne. (org) O Fotográfico. 2ª ed. São Paulo: Ed. Hucitec/Ed. Senac. 2005. p. 296. STEINKE, V. A.; REIS JUNIOR, D. F. C. (Org.) ; COSTA, E. B. (Org.) . Geografia e Fotografia: apontamentos teóricos e metodológicos. 1. ed. Brasília: Edições Lagim, 2014. v. 1000. 225p</p> <p>Bibliografia Complementar: ACHUTTI, L. E. R. O pai da fotoetnografia. Revista Fotografe Melhor. São Paulo: Ed. Europa, ano 16. nº. 181 Outubro de 2011. ACHUTTI, L. E. R., HASSEN, M. de N. A. Caderno de campo digital: antropologia em novas mídias. Horiz. antropol. [online]. 2004, vol.10, n.21, pp. 273-289. ARTINS, J. de S. Sociologia da fotografia e da imagem. São Paulo: Contexto, 2008. AUMONT, J. A Imagem. Trad. Marcelo Félix. Lisboa-PT: Ed. Texto & Grafia. p.247. 2009. BARTHES, R. Camera Lucida: Reflections on Photography (trans. Richard Howard), London: Fontana. 1984. p.91. BAURET, G. A Fotografia: história-estilos-tendencias-aplicações. Trad. J. Espadeiro Martins. Lisboa: Edições 70 LDA. 2010. BERGAMI, G. & BETTANINI T. Fotografia geográfica/Geografia della fotografia. La Nuova Editrice, Firenze. 1975. BURKE, Peter. Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico. Barcelona: Crítica. 2001. FERNANDEZ, O. Teoría Sociosemiótica de la Tecnología Biológica. Nomadas. Madrid, Enero-Junio nº. 5, 2002. FLUSSER, Vilém. Filosofia da caixa preta: ensaios para uma futura filosofia da fotografia. São Paulo: Annablume, 2011, p.21 GROYS, B. 'From Image to Image-File – and Back: Art in the Age of Digitalization', in Art Power,</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				Cambridge MA and London: MIT Press, 2008. p. 85. HANSEN, M. B. N. New Philosophy for New Media. The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England SEKATSKIY, A. Philosophy of Photography v.1 n.1 - pp. 81–88 Intellect Limited 2010. SHIMODA, Flávio. Imagem fotográfica. Campinas: Editora Alínea, 2009. SONTAG, Susan. Sobre fotografia; Trad. Rubens Figueiredo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. p.69.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Geografia, Educação e Inclusão	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS, ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO, FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, SONIA MARIA DE LIRA, MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO
Ementa				Bibliografia		
Política nacional de atenção educacional às pessoas com necessidades especiais, minorias e demais casos de negação de direitos na sociedade. A formação de professores numa perspectiva de atendimento à diversidade. Prática Pedagógica e acesso ao conhecimento numa perspectiva inclusiva. A inclusão a partir das diferenças nas aprendizagens com ênfase na educação de jovens e adultos. A apropriação espacial da escola para construção da autonomia.				Bibliografia Básica: FAVERO, O.; IRELAND, T. D. (Orgs.) Educação como exercício na diversidade. Brasília, DF: UNESCO; MEC; AMPED, 2007. LIRA, S. M. (Org). A educação geográfica a serviço da inclusão: trabalhando o espaço com estudantes videntes e cegos. Campina Grande: EDUFCEG, 2019. MANTOAN, M. T. E. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Moderna, 2003. BEZERRA, N. S. (Org.). Respeitando as diferenças no espaço escolar. Recife: GESTOS, 2007. COSTA, V. B. Inclusão escolar do deficiente visual no Ensino Regular. Jundiaí: Paco Editorial, 2012. GADOTTI, M. Diversidade cultural e educação para todos. Rio de Janeiro: Graal, 1992. PORTO, Iris Maria Ribeiro; VLACH, Vânia Rúbia Farias. Ensino de Geografia, diversidade, cidadania: aprendizagens em construção. São Luís: Editora UEMA, 2015. Bibliografia Complementar: DINIZ, D. O que é deficiência. 1ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 2012. EVARISTO, M.; FRANCISCO, M. (orgs.). A "Declaração de Salamanca" hoje: vozes da prática. Rio Branco: João Editora, 2013. GIACOMINI, L. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: orientação e mobilidade, adequação postural e acessibilidade espacial. Brasília: MEC, 2010. FREITAS, S. N.; KREBS, R. J.; RODRIGUES, D. (Orgs.). Educação Inclusiva e Necessidades		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				Educação Especial. Santa Maria: Editora da Universidade Federal de Santa Maria, 2005.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Geografia Física e Ensino	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ADRIANO SEVERO FIGUEIRO, ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA, SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO, CECILIA FELIX ANDRADE SILVA, ELIZENE VELOSO RIBEIRO, FULVIO CUPOLILLO, ERCILIA TORRES STEINKE, EDILENE AMERICO SILVA
Ementa				Bibliografia		
<p>A Geografia Física na escola. O meio ambiente e os impactos ambientais como conteúdos pedagógicos. Os principais aspectos geológicos, os climas, a geomorfologia e os solos do Brasil. As grandes bacias hidrográficas e a integração regional. O livro didático de Geografia. Metodologias de ensino de Geografia Física. Relação entre os diferentes aspectos ambientais com a transformação do espaço.</p>				<p>Bibliografia Básica: CAVALCANTI, L. S. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Editora Alternativa, 2002. LATUF, M. O. Geografia Física ou Humana, ou será apenas Geografia?. Formação (Presidente Prudente), v. 1, p. 205-206, 2007. LOUZADA, C. O.; FROTA FILHO, A. B. METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA Geosaberes, Fortaleza, v. 8, n. 14, p. 75-84, jan. / abr., 2017. 84 LEPSCHE, I. F. (org.). Formação e Conservação dos Solos. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010. v. 1. 216p. PONTUSCHKA, N. N. ; PAGANELLI, T. I. ; CACETE, N. H. Para ensinar e aprender Geografia - 3ª. ed. São Paulo: Cortez, 2009. v. 1000. 383p. STEINKE, E. T. Climatologia Fácil. São Paulo: Oficina de textos, 2012. SUERTEGARAY, D. M. A. Pesquisa de campo em Geografia. GEOgraphia (UFF), Niterói/RJ, v. 7, p. 92-99, 2002. VEGA, A.G. de la. Un Enfoque Innovador En La Didáctica Del Paisaje: Escenario Y Secuencia Geográfica. In: GONZÁLEZ, R.M. TORRES, M.L.de.L. e. GAITE, M.J.M. (Org.) Innovación en la enseñanza de la geografía ante los desafíos sociales y territoriales 1o ed. Zaragoza: Institución Fernando el Católico, 2007.</p> <p>Bibliografia Complementar: COMPIANI, M. Ensaio de interdisciplinaridade no ensino fundamental com geologia/geociências. In: PONTUSCHKA, N.; OLIVEIRA, A. (org.). Geografia em Perspectiva. 1 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2002, v. , p. 125-133. COMPIANI, M. O lugar e as escalas e suas dimensões horizontal e vertical nos trabalhos práticos: implicações para o ensino de ciências e educação ambiental. Ciência e Educação (UNESP), v. 13, p. 29-45, 2007.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				DEMO, P. Pesquisa Participante. Saber pensar e intervir juntos. Brasília: Liber Livro, 2004. v. 1. 139p. SILVA, A.C. Materiais especiais: conceitos, tratamentos e a formação de uma hemeroteca. (Monografia) Natal: UFRN, 2002.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Geodiversidade e Ensino de Geografia: dimensões pedagógicas, identidade e Geoconservação	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ADRIANO SEVERO FIGUEIRO, LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI, CAROLINE DELPUPO SOUZA, EDILENE AMERICO SILVA
Ementa				Bibliografia		
UMA BREVE PERSPECTIVA HISTÓRICA DAS ABORDAGENS SOBRE GEODIVERSIDADE E GEOCONSERVAÇÃO: Do Patrimônio Geológico à Geodiversidade; A Geoconservação para além da Educação Ambiental. GEODIVERSIDADE E GEOCONSERVAÇÃO - FERRAMENTAS À SERVIÇO DO DEBATE SOBRE A INDISSOCIABILIDADE ENTRE A GEOGRAFIA FÍSICA E GEOGRAFIA HUMANA: A Paisagem como recurso verdadeiramente capaz de superar uma das mais antigas dicotomias da Ciência Geográfica; Territórios materiais e imateriais como instrumentos de edificação da identidade. A GEOCONSERVAÇÃO E OS MÚLTIPLOS ESPAÇOS DE CONSTRUÇÃO DO SABER: As fronteiras entre a educação formal, não formal e informal no contexto da Geoconservação; O aluno como multiplicador da valorização da Geodiversidade dentro e fora da escola. ENSAIOS SOBRE A GEODIVERSIDADE E GEOCONSERVAÇÃO NAS SERRAS DE MINAS GERAIS EM UM CONTEXTO DE PRÁTICA PEDAGÓGICAS: A Geodiversidade das regiões biogeográficas do Quadrilátero Ferrífero, Serras da Canastra, do Cipó, Caparaó e da Bacia do Rio Doce: rochas, solos, geomorfologia e clima; Os territórios e seus sujeitos: aspectos socioculturais e modo de vida; Os conflitos em torno dos agentes de construção e apropriação do espaço e suas múltiplas identidades; Os espaços do saber: educação formal, agentes comunitários, educação ambiental, unidades de conservação e os espaços invisíveis de construção do saber.				Bibliografia Básica: AB'SÁBER, A. Os domínios de Natureza no Brasil. São Paulo: Atêlie Editorial, 2003, p.153. BRILHA, J. Patrimônio Geológico e Geoconservação: a conservação da natureza na sua vertente geológica. Braga, Portugal: Palimage Eds, 2005. BRILHA, J. A. A Importância dos Geoparques no Ensino e Divulgação das Geociências. Geol. USP, Publ. Esp., v. 5, p.27-33, 2009. COX, C. B.; MOORE, P.D. Biogeografia: uma abordagem ecológica e evolucionária. Rio de Janeiro: LTC, 2013. SALGADO-LABOURIAU, M. L. História Ecológica da Terra. São Paulo: Edt. Edgar Blücher Ltda, 2010, 2ª.edição. STEINKE, E. T. Climatologia Fácil. São Paulo: Oficina de Textos, 2012. TROPPEMAIR, H. Biogeografia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Technical Books Editora, 2012. Bibliografia Complementar CAVALCANTI, L. de S. O ensino de Geografia na escola. Campinas: Papyrus, 2012. GRAY, M. Geodiversity: Valuing and Conserving Abiotic Nature. Chichester – England: John Wiley and Sons, 2004. HAESBAERT, R. da C. O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2016. LIMA, F.F. Proposta Metodológica para a Inventariação do Patrimônio Geológico Brasileiro. 90p. Dissertação (Mestrado) - Universidade do Minho, Braga, Portugal, 2008. TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M. de.; FAIRCHILD, T.R. ; TAIOLI, F. Decifrando a Terra. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 558p.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Formação docente em geografia	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		SANDRA ANA BOLFE, FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA, JOSE ROBERTO MACHADO, ANTONIO CARLOS PINHEIRO, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, SANDRO NUNES DE OLIVEIRA, GERVASIO BARBOSA SOARES NETO, ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA, MARINA NEVES DELGADO, EDER ALONSO CASTRO, EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS, CRISTINA MARIA COSTA LEITE
Ementa				Bibliografia		
<p>FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO BRASIL: A legislação e a emergência de uma escola na modernidade e suas implicações na formação de professores; As teorias educacionais; Os métodos de ensino; A formação do professor de Geografia: currículo e profissionalização.</p> <p>CURRÍCULO E PROCESSO DIDÁTICO: As bases curriculares para o ensino básico no Brasil: mudanças e suas implicações; Projeto Político Pedagógico nas escolas: ações e reflexões; Planejamento, execução e avaliação do processo ensino/aprendizagem. O FAZER PEDAGÓGICO EM GEOGRAFIA E OS INSTRUMENTOS LEGAIS DO ENSINO: O saber e o fazer geográfico; As implicações das legislações para a prática pedagógica; As possibilidades e limites do ensino de geografia na escola básica.</p>				<p>Bibliografia Básica: DE DÁVID, C.; CANCELIER, J. W. Reflexões e práticas na formação de educadores. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2018. GIORDANI, A.C. et.al. Aprender Geografia: a vivência como metodologia. Porto Alegre: Evangraf, 2014. TONINI, I. M. et.al. O ensino da Geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre, UFRGS, 2011.</p> <p>Bibliografia Complementar: CANDAU, V.M. (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000. CASTROGIOVANI, A.C.C. et al. Ensino de geografia: práticas e contextualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000. CAVALCANTI, L. S. Geografia e Prática de Ensino. Goiânia: Alternativa, 2002. CORRAZA, S. O que quer um currículo? Petrópolis: Vozes, 2001. GADOTTI, M. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2000. GHIRALDELLI, P. Jr. Didática e teorias educacionais. Belo Horizonte: DPRA, 2000. GHIRALDELLI, P. Jr. Didática e teorias educacionais. Belo Horizonte: DPRA, 2000. KIMURA, S. Geografia no Ensino Básico: Questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008. LIBÂNEO, J. C. O que é Didática. São Paulo: Córtes, 2006. PONTUSCHKA, N. (Org.). Geografia em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002. RAYS, O. A. Trabalho pedagógico: hipóteses de ação didática. Santa Maria: Pallotti, 2000. SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. São Paulo: Autores Associados, 2014. KIMURA, S. Geografia no Ensino Básico: Questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2013.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estratégias e Práticas de Ensino em Geografia Física	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ELIANE MARIA FOLETO, SIMONE CARDOSO RIBEIRO, CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES, FULVIO CUPOLILLO, JAIRO RODRIGUES SILVA, ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA, ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR, SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA, ERCILIA TORRES STEINKE, RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA
Ementa				Bibliografia		
Temas e conceitos da Geografia Física. Mudanças ambientais. Metodologias ativas de ensino. Práticas pedagógicas e recursos educacionais: mídias; planejamento e realização de trabalho de campo, experimentos, construção colaborativa dos recursos, utilização de dados, recursos tecnológicos, entre outros.				Bibliografia Básica: BENDER, W. N. Aprendizagem baseada em projetos: Educação diferenciada para o século XXI. 1ª ed. São Paulo: Ed. Penso, 2014. CHRISTOPHERSON, R. W. Geossistemas – Uma introdução à geografia física. Tradução: Francisco Eliseu Aquino ... (et al.). 7ª d. Porto Alegre: Bookman, 2012. FIGUEIRÓ, A. S. Biogeografia: Dinâmicas e transformações da natureza. 1ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. PETERSEN, J.F.; SACK.D; GABLER.R.E. Fundamentos de Geografia Física- Tradução da 1ª Edição Norte-americana. 1ª Ed. Editora Cengage Learning, 2015. PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T.; CACETE, N. H. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Ed. Cortez. 2007. VENTURI, L.A.B. (Org). Geografia – Práticas de Campo, Laboratório e Sala de Aula. 1º ed. São Paulo: Ed. Sarandi, 2011.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ensino de Geografia e Currículo	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS, DANIEL LUIZ STEFENON, ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, RAQUEL LAGE TUMA, EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS
Ementa				Bibliografia		
Os estudos curriculares no campo da educação e do Ensino de Geografia. Epistemologia do conhecimento geográfico na escola. Aproximações e distanciamentos entre currículo escolar e				Bibliografia Básica: BERNSTEIN, Basil. A estruturação do discurso pedagógico: Classes, Código e Controle.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
<p>saberes de referência da Geografia. As teorias da transposição e da recontextualização didáticas. Significados e papéis da escola na contemporaneidade. Desigualdades educacionais, diversidade cultural e a questão da justiça escolar. Ensino de Geografia e o conceito de conhecimento poderoso.</p>				<p>Petrópolis: Vozes, 1996. CASTELLAR, Sonia (org.). Educação Geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2007. CAVALCANTI, Lana de Souza. A Geografia e a construção de conhecimentos. Campinas: Papyrus, 1998. CRAHAY, Marcel. Como a escola pode ser mais justa e mais eficaz? Cadernos Cenpec. Vol. 3, n. 1. São Paulo: Cenpec, 2013. MAUDE, Alaric; BROOKS, Claire; BUTT, Graham; FARGHER, Mary. The power of geographical thinking. London: Springer, 2017. MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. Currículos e Programas no Brasil. Campinas: Papyrus, 2012. SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Bibliografia complementar: BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Petrópolis: Vozes, 2014. CHARLOT, Bernard. Relação com o saber, formação dos professores e globalização. Porto Alegre: Artmed, 2005. HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. KRAWCZYK, Nora. O Ensino Médio no Brasil. São Paulo: Ação Educativa, 2009. LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2010. MAFFESOLI, Michel. O tempo das tribos: o declínio do individualismo nas sociedades pós-modernas. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ensino das temáticas físico-naturais na Geografia	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ELIANE MARIA FOLETO, SIMONE CARDOSO RIBEIRO, CAMILA RIBOLI RAMPAZZO, MARCELO DE OLIVEIRA MOURA, SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO, CAROLINE DELPUPO SOUZA, CECILIA FELIX ANDRADE SILVA, FULVIO CUPOLILLO, ERCILIA TORRES STEINKE, EDILENE AMERICO SILVA
Ementa				Bibliografia		
<p>Geografia física: paradigmas científico-filosóficos. Geografia física, práticas curriculares e formação de professores. Relação entre o conteúdo e a didática no ensino das temáticas físico-</p>				<p>Bibliografia Básica: AB'SABER, A.N. Os domínios de natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo:</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
<p>naturais. As temáticas físico-naturais nos livros didáticos de geografia: avaliações, contextos e explorações. As categorias de análise geográfica no ensino das temáticas físico-naturais. Sequências, metodologias e recursos didáticos para o ensino das temáticas físico-naturais.</p>				<p>Ateliê, 2003. 159p. MORAIS, E. M. B.; ALVES, A. O.; ASCENÇÃO, V. O. R. (Orgs). Contribuições da geografia física para o ensino de geografia. Goiânia: C& Alfa Comunicação, 2018. 176p. PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. L.; CACETE, N. H. Para Ensinar e Aprender Geografia. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2007. SOTCHAVA, V. B. O Estudo dos Geossistemas. Métodos em Questão. São Paulo, n. 16, 1977. TONINI, M. I. Geografia escolar: uma história sobre seus discursos pedagógicos. 2ª Ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2006, 88p. TRICART, J. J. L. Ecodinâmica. Rio de Janeiro: IBGE-SUPREN, 1977. 91p. VENTURI, L. A. B. Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005. 240p. Bibliografia Complementar: AFONSO, A.E. Perspectivas e possibilidades do ensino e da aprendizagem em geografia física na formação de professores de Geografia. Tese (Doutorado em Planejamento e Gestão Ambiental). Programa de Pós-graduação em Geografia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015. ASCENÇÃO, V. O. R. Os conhecimentos docentes e a abordagem do relevo e suas dinâmicas nos anos finais do ensino fundamental. Tese (Doutorado em Geografia) Programa de Pós-Graduação do em Geografia. Belo Horizonte: UFMG, 2009. CALLAI, H. C. Estudar o lugar para compreender o mundo. In: CASTROGIOVANNI, A. C. (Org.). Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000. MORAIS, E. M. B. O ensino das temáticas físico-naturais na geografia escolar. Tese (Doutorado em Geografia Humana). Programa de Pós-graduação em Geografia Humana. São Paulo: USP, 2011 PINA, P.P.G.N. A relação entre o ensino e o uso do livro didático de geografia. Dissertação (Mestrado em Geografia) Programa de Pós-graduação em Geografia. João Pessoa: UFPB, 2009. SUERTEGARAY, D. M. A.; NUNES, J. O. R. A Natureza da Geografia Física na Geografia. Terra Livre, São Paulo, v. 17, p. 11-24, 2002.</p>		
Educação ambiental e sustentabilidade	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ADRIANO SEVERO FIGUEIRO, ELIANE MARIA FOLETO, OSVALDO GIRAO DA SILVA, MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO, VERA LUCIA FREITAS MARINHÓ, NILDO APARECIDO DE MELO, CÍCERA CECILIA ESMERALDO ALVES, JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO, SERGIO MURILO SANTOS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						DE ARAUJO, LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA, MARILIA LUIZA PELUSO, RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA
Ementa				Bibliografia		
<p>CRISES E PARADIGMAS NA TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA NA MODERNIDADE: Crise civilizatória e as heranças da modernidade; O papel da natureza no modo de produção capitalista; Ordem, desordem e alternativas de sustentabilidade na Educação Ambiental do Séc. XXI. BASES FILOSÓFICAS PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: Origens e contribuições da Ecologia Profunda para o pensamento ambiental; A inserção do pensamento sistêmico na Educação Ambiental crítica; A dimensão política da educação ambiental e os discursos do desenvolvimento. DO DISCURSO À PRÁXIS: OS DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL TRANSFORMADORA: A Educação Ambiental vista por fora: documentos, políticas e tendências atuais da Educação Ambiental; Princípios para a construção da sustentabilidade no território; A Educação Ambiental vista por dentro: o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ambiental.</p>				<p>Bibliografia Básica: CARVALHO, I. C. M. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2006. LEFF, E. Discursos Sustentáveis. São Paulo: Cortez, 2010. NAREDO, J.M. Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Madrid: Siglo XXI, 2010. NOVO, M. El Desarrollo Sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid: MCGraw Hill, 2007. Bibliografia Complementar: BAUMAN, Z. Vida para o Consumo. A transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. CAPRA, F. As conexões ocultas. Ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2005. CAPRA, F. A teia da vida. Uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006. FOLADORI, G.; PIERRE, N. (Coord.). ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. México (DF): Universidad Autónoma de Zacatecas, 2005. LEIS, H.R. A Modernidade Insustentável. As críticas do ambientalismo à sociedade contemporânea. Montevideo: Coscoroba, 2004. LOUREIRO, C.F.B.; LAYRARGUES, P.P.; CASTRO, R.S. (Orgs.) Pensamento Complexo, Dialética e Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2006. MIES, M.; SHIVA, V. Ecofeminismo: Teoria, crítica y perspectivas. Barcelona: Icaria editorial, 2013. MORIN, E. Ciência com Consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
EDUCAÇÃO DO CAMPO: conceitos e princípios	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		CESAR DE DAVID, CARMEN REJANE FLORES, FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS, ALEX TORRES DOMINGUES, UBERSON ROSSA, FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA, IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO, EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS, MARILIA LUIZA PELUSO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
<p>A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: A Educação Rural no Brasil; Paradigma da Educação do Campo e o papel dos movimentos sociais. DIRETRIZES OPERACIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO: Contextualização no cenário da educação do campo; Caracterização, concepções e princípios da educação do campo. CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL: A abordagem da educação do campo nos movimentos sociais; A abordagem do Estado para a educação do campo. EDUCAÇÃO DO CAMPO E ENSINO DE GEOGRAFIA: A Geografia do campo brasileiro; Geografia, movimentos sociais e luta pela terra; Perspectivas do ensino de Geografia na Educação do Campo.</p>				<p>Bibliografia Básica: ARROYO, Miguel. Currículo, Território em Disputa. Petrópolis: Vozes, 2011. ARROYO, M. G. A escola do campo e a pesquisa do campo: metas. In: MOLINA, M. (Org.). Educação do campo e pesquisa: questões para reflexão. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2006. CALDART, R. S. Pedagogia do movimento Sem Terra. São Paulo: Expressão Popular, 2004. KOLLING, E. J. CERIOLI, P.R. & CALDART, R.S.(Org.) Educação do campo: identidades e políticas públicas. Brasília/RS, n.4, 2002.</p> <p>Bibliografia Complementar: CALDART, R. S. O MST e a formação dos sem terra: o movimento social como princípio educativo. São Paulo: Estudos Avançados, 2001. FERNANDES, B. M. MOLINA, M.C. O campo da educação do campo. Disponível em < http://www2.fct.unesp.br/nera/publicacoes/ArtigoMonicaBernardoEC5.pdf>. MOLINA, Mônica Castagna. A Contribuição do PRONERA na construção de políticas públicas de Educação do Campo e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, 2003. (Tese) Doutorado em Desenvolvimento Sustentável. Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília. ARROYO, M. G., CALDART, R. S., MOLINA, M. C. (Orgs.). I Conferência Nacional por uma Educação Básica do Campo. Documentos Finais. Luziânia, GO, 27 a 31 jul. 1998. MST. Caderno de Educação MST n. 6. Como fazer a escola que queremos: O Planejamento. 1995 MST. Caderno de Educação n. 8. Princípios da Educação no MST, 1996 LOWY, M. As esquerdas na ditadura militar: o cristianismo da libertação. In: REIS FILHO, D. A. e FERREIRA, J. (Orgs.). As esquerdas no Brasil. 2. v. Nacionalismo e reformismo radical, 1945-1964. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Análise e Produção de Material Didático em Geografia	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		SANDRA ANA BOLFE, MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS, ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA, LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO, CECILIA FELIX ANDRADE SILVA, FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA, LINCOLN TAVARES SILVA, REGINA HELENA TUNES, RONALDO GOULART DUARTE, CASSIA BARRETO BRANDAO, ROSELIR DE OLIVEIRA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						NASCIMENTO
Ementa				Bibliografia		
<p>Desenvolvimento de projetos de materiais didáticos voltados para aplicação de atividades educativas em Geografia, como: maquetes, fotografias, vídeos, equipamentos e utensílios que facilitem o processo didático-pedagógico da área de Geografia, textos didáticos e jogos no meio analógico e digital, voltados para o ensino fundamental e médio; novas tecnologias educacionais.</p>				<p>Bibliografia Básica: ALMEIDA, R. D. de; PASSINI, Elza Y. O espaço geográfico – ensino e representação. São Paulo: Contexto, 2001. 90p. CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 2003. 192p. FERREIRA, Martins. Como usar a música na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010. 238p. PASSINI, Elza. Gráficos: fazer e entender. In: PONTUSCHKA & OLIVEIRA (orgs.) Geografia em Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2006. PONTUSCHKA, Nidia Nacib. A geografia: pesquisa e ensino. In: CARLOS, Ana Fani A. (org.) Novos caminhos da Geografia. São Paulo: Contexto, 1999. pp.111-142. PONTUSCHKA, Nidia N. São Paulo: a cidade educadora. In: CARLOS, Ana Fani A. & OLIVEIRA, Ariovaldo U. (orgs.). Geografias de São Paulo vol. 1. São Paulo: Contexto, 2001. SANTOS, Clézio. O uso de desenhos no ensino fundamental. In: PONTUSCHKA & OLIVEIRA (orgs.) Geografia em Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2006.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Vínculo

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA	ADAUTOSOUZA@UFGD.EDU.BR	Nunes Júnior, A.O.; SOUZA, A. O.; SOUZA, Adauto de Oliveira; SOUZA, Adáuto de Oliveira	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Doutorado	2003	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
ADRIANO SEVERO FIGUEIRO	ADRI.GEO.UFESM@GMAIL.COM	FIGUEIR, A. S.; FIGUEIRO, A.; Figueiró, A.; FIGUEIRO, A. S.; FIGUEIRO, A. S.; FIGUERO, A. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2005	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
ALCINDO JOSE DE SA	alcindo-sa@uol.com.br	SÁ, A. J.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	Doutorado	1998	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
ALCIONE TALASKA	TALASKA.ALCIONE@GMAIL.COM	TALASKA, A.; TALASKA, Alcione	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA	ALDOJUA@YAHOO.COM.BR	GONCALVES, A.; OLIVEIRA, Aldo Gonçalves de	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2019	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
ALEX TORRES DOMINGUES	ALEXJANJAO@YAHOO.COM.BR	DOMINGUES, A. T.; DOMINGUES, Alex Torres; Torres, AJL	COLABORADOR	20	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	-
ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA	ajcostageo@gmail.com	COSTA, A. J. S. T.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO	ANABEATRIZGPC@GMAIL.COM	CARVALHO, A. B. G.; CARVALHO, A. B. G. P.; CARVALHO, A. B. G. P. de	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA	-
ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA	ANDREIA@LTI.DINPE.BR	FRANCA, A. M.; FRANÇA, A. M. S.; FRANCA, ANDREIA; FRANCA, ANDREIA M.; FRANCA, ANDREIA M. S.; FRANCA, ANDREIA MARIA SILVA	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR	thony.oscar@gmail.com	OSCAR JR., A.C.; OSCAR JUNIOR, A.C.S	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA	ANTONIO.CORREA@UFPE.BR	Corrêa; CORREA, A. C. B.; CORRÊA, A. C. B.; CÔRREA, A. C. B.; Correa, ACB; CORRÊA, Antônio Carlos de Barros; Correa, Antonio Carlos de Barros; CORRÊA, ANTONIO C.B.; DE BARROS CORRÊA, ANTÔNIO CARLOS	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	Doutorado	2001	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)	-
ANTONIO CARLOS PINHEIRO	antoniocarlospinheiro@uol.com.br	CASTROGIOVANNI, A. C.; PINHEIRO, A. C.; PINHEIRO, A.C.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA	Doutorado	2003	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
BRUNO NUNES BATISTA	BRUNONUNES.86@HOTMAIL.COM	BATISTA, B. N.; BATISTA, Bruno	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
CAMILA RIBOLI RAMPAZZO	CAMILA.RAMPAZZO@HOTMAIL.COM	RAMPAZZO, C. R.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Doutorado	2019	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)	-
CARMEN REJANE FLORES	cdedavid2009@gmail.com	WISNIEWSKY, C. R. F.; WIZNIEWSKY, C. R. F.; WIZNIEWSKY, C. R. F.; FLORES, C. R.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2001	Espanha	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, ESPAÑA	-
CAROLINE DELPUPO SOUZA	carolinedelpupo@gmail.com	SOUZA, C. D.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
CASSIA BARRETO BRANDAO	CASSIABBGE O@GMAIL.COM	BRANDÃO, C. B.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	-
CECILIA FELIX ANDRADE SILVA	CECILIA.ANDRAD E@IFMG.EDU.BR	ANDRADE, C. F.; SILVA, C.F.A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
CESAR DE DAVID	cdedavid2009@gmail.com	DAVID, C.; DAVID, Cesar De; DE DAVID, C.; DE DAVID, CESAR	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2005	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	-
CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES	ceciliaesmeraldo@gmail.com	ALVES, C. C. E; ALVES, C. C. E.; ALVES, E. C. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	-
CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO	cloves.castro@ifc.edu.br	CASTRO, C. A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
CRISTINA MARIA COSTA LEITE	criscostaleite@gmail.com	LEITE, C. M. C.; Leite, C. M. C	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
DANIEL LUIZ STEFENON	UNICENTRO.DANIEL@GMAIL.COM	STEFENON, D. L.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
EDER ALONSO CASTRO	PROFEDERALONSO@GMAIL.COM	CASTRO, E. A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	-
EDILENE AMERICO SILVA	edileneamerico@hotmail.com	SILVA, E. A.; SILVA, EDILENE AMERICO	COLABORADOR	40	10	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO	EDUARDO.WERNECK@SAOFRANCISCO.IFC.EDU.BR	RIBEIRO, E. A. W.; RIBEIRO, E. A. Werneck	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-
EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS	DUMORAIS_17@HOTMAIL.COM	MORAES, E.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO	EDUCARD@SMAIL.UFSM.BR	CARDOSO, E. S.; CARDOSO, EDUARDO SCHIAVONE; CARDOSO, Eduardo Schiavone	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2001	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
ELIANE MARIA FOLETO	efoletto@gmail.com	FOLETO, E. M.; FOLETTO, E. M.; FOLLETO, E. M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2003	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	-
ELIZENE VELOSO RIBEIRO	ELIZENEV@YAHOO.COM.BR	RIBEIRO; RIBEIRO, E. V.; RIBEIRO, V.E.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
ERCILIA TORRES STEINKE	ERCILIAUNB@GMAIL.COM	STEINKE, E. T.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA	FABIANOCUSTODIO@UFCG.EDU.BR	OLIVEIRA, F. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA	PROFESSOR FABIOTADEU@GMAIL.COM	SANTANA, F. T. M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
FERNANDO GOMES BRAGA	TALASKA.ALCIONE@GMAIL.COM	BRAGA, F.G.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO	flsobrinho@uol.com.br	A SOBRINHO, F.; SOBRINHO, F. L. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-
FLAVIANA GASPAROTTI NUNES	flaviananunes@ufgd.edu.br	NUNES, F. G.; Nunes, F.G.; NUNES, FLAVIANA GASPAROTTI; NUNES, Flaviana Gasparotti	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)	-
FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	kennedyufpe@pq.cnpq.br	KENNEDY, FRANCISCO; SANTOS, F. K. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	-
FULVIO CUPOLILLO	FULVIO.CUPO LILLO@IFMG.EDU.BR	CUPOLILLO, F.; Cupolillo, F.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
GABRIELA DAMBROS	DAMBROS@GMAIL.COM	AMBROS, G.; DAMBROS, G.; DAMBRÓS, G.; DAMBR, G.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDA DE FEDERAL DE PELOTAS	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDA DE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
GERVASIO BARBOSA SOARES NETO	LEGEOPRAPH@GMAIL.COM	NETO, G. B. S.; SOARES NETO, G. B.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDA DE DE BRASÍLIA	-
GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS	ppge@ce.ufsm.br	FARIAS, G. F.; FARIAS, Graziela Franceschet	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDA DE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDA DE FEDERAL DE SANTA MARIA	-
ILAINA DAMASCENO PEREIRA	ilaina.damasce no@gmail.com	DAMASCENO, I.; PEREIRA, I. D.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDA DE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDA DE FEDERAL FLUMINENSE	-
IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO	GEO_HIST@Y AHO.COM.B R	LORENZO, I. D. N. D.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDA DE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDA DE FEDERAL DA PARAIBA	-
IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA	ivanilton.olivier a@gmail.com	OLIVEIRA, I. J.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDA DE FEDERAL DE GOIÁS	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDA DE DE SÃO PAULO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
JAIRO RODRIGUES SILVA	JAIRO.RODRIGUES@IFMG.EDU.BR	SILVA, J. R.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
JONES DARI GOETTERT	JONESDARI@HOTMAIL.COM	GOETTERT, J. D.; GOETTERT, JONES D.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)	-
JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO	ajosandra@yahoo.com.br	MELO, J. A. B.; MELO, J. A. J. B.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAIBA	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	-
JOSE ROBERTO MACHADO	ZEROMA_UEM@HOTMAIL.COM	MACHADO, J. R.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO	VANDERIOIFG@GMAIL.COM	PINTO, J. V. C.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)	-
JULIANA GRASIELI BUENO MOTA	JULIANA_UFMS@YAHOO.COM.BR	MOTA, J. G. B.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)	-
KARLA MARIA SILVA DE FARIA	karlamfaria@gmail.com	FARIA, K. M. S.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS	-
KARLA MARQUES DA ROCHA	KARLAMARQUESDAROCHA@GMAIL.COM	ROCHA, K. M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA	leandrodeaguiar@yahoo.com.br	SOUZA, L. A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
LEONARDO FREIRE MARINO	LEOMARINO@TERRA.COM.BR	MARINO, L. F.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	-
LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD	lafalves@ufmt.com.br	ALVES, L. A. F.; MOURAD, L. A. F. A. P.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS	-
LEVON BOLIGIAN	AND_LEV@HOTMAIL.COM	BOLIGIAN, L.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)	-
LINCOLN TAVARES SILVA	LINCOLNTSILVA@HOTMAIL.COM	SILVA, L. T.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI	lucascavalcanti3@gmail.com	CAVALCANTI, L. C. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO	LUIZEUGENIO CARVALHO@GMAIL.COM	CARVALHO, L. E. P.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO	mara_aline@yahoo.com.br	RIBEIRO, M. A.; RIBEIRO, M. A. S.	COLABORADOR	20	10	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA	MARCELAPADILHA.UERJ@GMAIL.COM	PADILHA, M. N.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	-
MARCELO DE OLIVEIRA MOURA	geommoura@yahoo.com.br	MOURA, M. O.; OLIVEIRA, M. M.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	-
MARCOS LEANDRO MONDARDO	MARCOSMONDARDO@YAHOO.COM.BR	MONDARDO, M. L.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	-
MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE	dadamartins@ig.com.br	ALBUQUERQUE, M. A. M.; ALBUQUERQUE, M.A.M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS	FRANCINEILA.P@GMAIL.COM	SANTOS, M. F. P.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
MARILIA LUIZA PELUSO	GEAUNB@UNB.BR	PELUSO, M. L.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Doutorado	1998	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE CATÓLICA DE SÃO PAULO	-
MARINA NEVES DELGADO	MNEVESDELGADO@HOTMAIL.COM	DELGADO, M. N.; DELGADO, N. M.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO	MARIBORTOLO@GMAIL.COM	BORTOLO, M. A.	COLABORADOR	40	10	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIAS	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
NEIMAR DE FREITAS DUARTE	NEIMAR@IFMG.EDU.BR	DUARTE, N. F.; DUARTE, NEIMAR F.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2005	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
NILDO APARECIDO DE MELO	NILDOGEO@HOTMAIL.COM	MELO, N. A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)	-
NILTON ABRANCHES JUNIOR	niltonabranche s07@yahoo.com.br	JUNIOR, N.A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
OSVALDO GIRAO DA SILVA	OSGIRAO@GMAIL.COM	SILVA, O. G.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	Doutorado	2007	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
PABLO MENEZES E OLIVEIRA	PABLO.MENEZES@IG.COM.BR	OLIVEIRA, M. P.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA	PAULOEDUARDOBORGES@GMAIL.COM	BORGES DA SILVA, P.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA	paulo.silva@igdema.ufal.br	SILVA, P. R. F.; SILVA, Paulo Rogério de Freitas; SILVA< PAULO ROGÉRIO DE FREITAS; SILVA,P. R. F.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	Doutorado	2007	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
PAULO SERGIO CUNHA FARIAS	pscfarias@bol.com.br	FARIAS, P. S. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA	RAFAELFRANCA@YAHOO.COM	FRANCA, R. R.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-
RAQUEL LAGE TUMA	KEL_CHOC@HOTMAIL.COM	TUMA, R. L.; TUMA, RAQUEL LAGE	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS	-
REGINA HELENA TUNES	RTUNES@USP.BR	TUNES, R. H.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
REGINALDO LEANDRO PLACIDO	REGINALDO.PLACIDO@IZABELAHENDRIX.EDU.BR	PLÁCIDO, R. L.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA	-
ROMARIO TRENTIN	romario.trentin@ufsm.br	TRENTIN, R.; TRENTIN, R.; TRENTIN, ROMARIO; TRENTIN, Romario; TRENTIN, Romário	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-
RONALDO GOULART DUARTE	DUARTE.RG@GMAIL.COM	DUARTE, R. G.; DUARTE, RONALDO G; RONALDO GOULART DUARTE (UERJ)	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO	ROSELIR.NASCIMENTO@GMAIL.COM	NASCIMENTO, R.; NASCIMENTO, R. O.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA	ruth@unb.br	LARANJA, R. E. DE P.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Doutorado	2001	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)	-
SANDRA ANA BOLFE	sabolfe@hotmail.com	Bolfe, S.; BOLFE, S. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Doutorado	2002	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
SANDRO NUNES DE OLIVEIRA	sandrogea@gmail.com	DE OLIVEIRA, SANDRO NUNES; NUNES DE OLIVEIRA, SANDRO; OLIVEIRA, S. N.; Oliveira, Sandro Nunes.; OLIVEIRA, SANDRO NUNES DE	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO	sergiomalta@fasete.com.br	AZEVEDO, S. L. M.; AZEVEDO, S. L. M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA	SERGIOPHN@YAHOO.COM.BR	SOUZA, S. M. C.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO	SERGIOMURILOSA@UFCG.EDU.BR	ARAÚJO, S. M.; ARAÚJO, S. M. S.; ARAÚJO, Sergio Murilo Santos de	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
SILVANA DE ABREU	SABREU@UFGD.EDU.BR	ABREU, S.; ABREU, SILVANA DE; ABREU, Silvana de	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	Doutorado	2001	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS	qsilvana@uol.com.br	CALHEIROS, S. Q. C.; Calheiros, S. Q. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	Doutorado	2000	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
SIMONE CARDOSO RIBEIRO	simonecribeiro@oi.com.br	RIBEIRO, S.C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA	SIMONE.LISBOA.GEO@GMAIL.COM	SILVA, S. L. S.; SILVA, S.L.S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
SONIA MARIA DE LIRA	SONIA.M.LIRA@HOTMAIL.COM	LIRA, S. M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
UBERSON ROSSA	BOARETTOROSSA@GMAIL.COM	ROSSA, U. B.; ROSSA, U.; ROSSA, U. B.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-
ULISSES DA SILVA FERNANDES	U.ZARZA@UOL.COM.BR	FERNANDES, U. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
VALDIR ADILSON STEINKE	valdirsteinke@gmail.com	STEINKE, V.; STEINKE, V. A.; STEINKE, VALDIR	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Doutorado	2007	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
VANIA REGINA JORGE DA SILVA	vaniarjsilva@gmail.com	MENEZES, V. R. S.; SILVA, V. R. J.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA	venilson@gmail.com	FONSECA, V. L. B.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
VERA LUCIA FREITAS MARINHO	VERAMARINHO@UEMS.BR	MARINHO, V. L. F.; MARINHO, VERA LUCIA FREITAS	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
VITOR STUART GABRIEL DE PIERI	VITORPIERI@YAHOO.COM.BR	PIERI, V. S. G.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA	PERMANENTE	26	33	5	0	13	4	0	1	1	1	0	1
ADRIANO SEVERO FIGUEIRO	PERMANENTE	56	24	0	0	17	3	0	4	1	2	1	1
ALCINDO JOSE DE SA	PERMANENTE	0	4	0	0	17	14	0	1	0	1	0	1
ALCIONE TALASKA	PERMANENTE	5	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	0	18	1	0	0	0	0	4	0	1	1	0
ALEX TORRES DOMINGUES	COLABORADOR	1	4	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1
ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA	PERMANENTE	4	21	4	0	11	0	0	1	0	2	0	2
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO	PERMANENTE	3	21	37	0	16	9	0	6	1	3	1	2
ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA	PERMANENTE	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR	PERMANENTE	2	0	8	0	0	0	0	1	8	1	1	0
ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA	PERMANENTE	18	30	0	0	33	27	0	3	3	2	1	1
ANTONIO CARLOS PINHEIRO	COLABORADOR	5	0	14	0	0	1	0	1	2	1	0	1
BRUNO NUNES BATISTA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	1	0
CAMILA RIBOLI RAMPAZZO	PERMANENTE	0	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
CARMEN REJANE FLORES	PERMANENTE	3	17	3	0	17	3	0	3	1	2	0	2
CAROLINE DELPUPO SOUZA	PERMANENTE	1	0	1	0	0	1	0	2	0	3	1	2
CASSIA BARRETO BRANDAO	PERMANENTE	0	4	0	0	0	0	0	1	7	1	1	0
CECILIA FELIX ANDRADE SILVA	PERMANENTE	0	5	0	0	0	0	0	3	0	3	2	1
CESAR DE DAVID	PERMANENTE	31	27	12	0	19	3	0	2	2	2	2	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES	PERMANENTE	0	26	25	0	0	0	0	2	0	1	0	1
CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO	PERMANENTE	0	0	32	0	0	0	0	1	0	1	0	1
CRISTINA MARIA COSTA LEITE	COLABORADOR	15	14	0	0	6	2	0	1	0	1	0	1
DANIEL LUIZ STEFENON	PERMANENTE	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
EDER ALONSO CASTRO	PERMANENTE	0	33	11	0	3	0	0	1	0	1	0	1
EDILENE AMERICO SILVA	COLABORADOR	0	8	0	0	0	0	0	5	0	1	0	1
EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO	PERMANENTE	4	3	9	0	0	1	0	2	0	1	1	0
EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS	PERMANENTE	1	1	0	0	0	0	0	4	0	2	1	1
EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO	PERMANENTE	38	36	1	0	15	2	0	1	1	1	0	1
ELIANE MARIA FOLETO	PERMANENTE	37	27	1	0	18	2	0	3	1	3	0	3
ELIZENE VELOSO RIBEIRO	PERMANENTE	0	8	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1
ERCILIA TORRES STEINKE	PERMANENTE	21	39	0	0	11	6	0	4	0	2	2	0
FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	0	22	18	0	0	0	0	2	0	1	1	0
FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA	PERMANENTE	1	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	1
FERNANDO GOMES BRAGA	PERMANENTE	0	12	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0
FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO	PERMANENTE	10	230	13	0	15	5	0	3	1	1	1	0
FLAVIANA GASPAROTTI NUNES	PERMANENTE	18	27	0	0	16	4	0	2	0	2	1	1
FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	PERMANENTE	35	32	6	0	22	11	0	9	0	3	1	2
FULVIO CUPOLILLO	PERMANENTE	0	3	0	0	3	0	0	4	0	1	0	1
GABRIELA DAMBROS	COLABORADOR	0	0	18	0	0	0	0	3	0	1	0	1

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação						Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
GERVASIO BARBOSA SOARES NETO	PERMANENTE	0	0	11	0	0	0	0	1	0	2	1	1
GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS	PERMANENTE	1	24	2	0	0	0	0	3	1	1	0	1
ILAINA DAMASCENO PEREIRA	PERMANENTE	0	0	5	0	0	0	0	2	0	2	1	1
IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO	PERMANENTE	0	68	1	0	0	0	0	11	0	1	0	1
IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA	COLABORADOR	8	17	4	0	11	6	0	1	0	1	0	1
JAIRO RODRIGUES SILVA	PERMANENTE	0	7	0	0	2	0	0	5	0	2	0	2
JONES DARI GOETTERT	PERMANENTE	12	58	10	0	21	1	0	1	0	2	0	2
JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO	COLABORADOR	7	57	22	0	0	0	0	2	0	1	1	0
JOSE ROBERTO MACHADO	PERMANENTE	6	4	13	0	0	0	0	2	0	1	0	1
JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO	PERMANENTE	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
JULIANA GRASIELI BUENO MOTA	PERMANENTE	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
KARLA MARIA SILVA DE FARIA	COLABORADOR	5	34	5	0	3	0	0	1	0	2	1	1
KARLA MARQUES DA ROCHA	PERMANENTE	16	7	13	0	13	0	0	3	2	1	1	0
LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA	PERMANENTE	2	13	0	0	0	0	0	4	0	2	0	2
LEONARDO FREIRE MARINO	PERMANENTE	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1
LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD	PERMANENTE	2	37	31	0	9	0	0	3	0	1	1	0
LEVON BOLIGIAN	PERMANENTE	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
LINCOLN TAVARES SILVA	PERMANENTE	8	0	0	0	6	0	0	3	5	1	0	1
LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI	PERMANENTE	7	36	1	0	2	0	0	1	0	3	0	3

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO	PERMANENTE	10	36	6	0	0	3	0	4	0	2	0	2
MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO	COLABORADOR	3	15	8	0	0	1	0	1	0	2	1	1
MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA	PERMANENTE	6	4	0	0	6	0	0	1	5	1	1	0
MARCELO DE OLIVEIRA MOURA	COLABORADOR	5	16	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0
MARCOS LEANDRO MONDARDO	PERMANENTE	3	14	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1
MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE	PERMANENTE	5	0	0	0	21	12	0	1	0	1	1	0
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS	PERMANENTE	6	23	103	0	2	0	0	3	0	2	1	1
MARILIA LUIZA PELUSO	COLABORADOR	7	39	0	0	24	10	0	4	0	1	1	0
MARINA NEVES DELGADO	PERMANENTE	13	9	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO	COLABORADOR	0	10	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1
NEIMAR DE FREITAS DUARTE	PERMANENTE	9	2	5	0	6	0	0	1	0	1	0	1
NILDO APARECIDO DE MELO	PERMANENTE	2	0	10	0	0	0	0	2	0	1	1	0
NILTON ABRANCHES JUNIOR	PERMANENTE	10	16	0	0	2	0	0	1	2	2	1	1
OSVALDO GIRA O DA SILVA	PERMANENTE	3	22	8	0	12	1	0	1	1	2	0	2
PABLO MENEZES E OLIVEIRA	PERMANENTE	0	12	7	0	0	0	0	1	0	1	0	1
PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA	PERMANENTE	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA	PERMANENTE	16	65	10	0	8	0	0	2	0	1	0	1
PAULO SERGIO CUNHA FARIAS	PERMANENTE	0	6	10	0	0	3	0	1	0	1	1	0
RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA	PERMANENTE	2	2	0	0	2	0	0	2	0	1	0	1

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
RAQUEL LAGE TUMA	PERMANENTE	0	27	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
REGINA HELENA TUNES	PERMANENTE	1	38	2	0	0	0	0	2	6	1	1	0
REGINALDO LEANDRO PLACIDO	PERMANENTE	2	24	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
ROMARIO TRENTIN	PERMANENTE	8	17	0	0	10	1	0	2	1	2	1	1
RONALDO GOULART DUARTE	PERMANENTE	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO	PERMANENTE	0	21	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1
RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA	PERMANENTE	16	32	16	0	18	4	0	2	0	1	1	0
SANDRA ANA BOLFE	PERMANENTE	1	48	1	0	7	0	0	4	1	1	1	0
SANDRO NUNES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO	PERMANENTE	5	7	16	0	12	0	0	2	0	3	0	3
SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA	PERMANENTE	11	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0
SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO	PERMANENTE	9	10	6	0	4	3	0	4	0	1	1	0
SILVANA DE ABREU	PERMANENTE	21	21	1	0	0	11	0	2	0	1	1	0
SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS	PERMANENTE	14	12	7	0	9	0	0	3	0	1	1	0
SIMONE CARDOSO RIBEIRO	PERMANENTE	18	5	6	0	8	3	0	2	0	2	0	2
SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA	PERMANENTE	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
SONIA MARIA DE LIRA	PERMANENTE	1	24	6	0	1	0	0	1	0	1	1	0
UBERSON ROSSA	PERMANENTE	1	5	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1
ULISSES DA SILVA FERNANDES	PERMANENTE	9	29	3	0	5	0	0	1	0	1	0	1
VALDIR ADILSON STEINKE	PERMANENTE	11	29	2	0	13	2	0	4	0	1	1	0
VANIA REGINA JORGE DA SILVA	PERMANENTE	0	11	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA	PERMANENTE	9	9	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
VERA LUCIA FREITAS MARINHO	COLABORADOR	1	21	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
VITOR STUART GABRIEL DE PIERI	PERMANENTE	2	19	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

DR: Doutorado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

**Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

Nome																	Categoria					
ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
80	14	1	25	2	42	0	0	0	0	17	17	1	0	0	0	3	38	0	0	0	0	0
5	0	0	3	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ADRIANO SEVERO FIGUEIRO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
13	1	0	0	1	2	1	0	1	0	8	0	0	1	0	0	0	11	0	0	0	0	0
5	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ALCINDO JOSE DE SA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
25	3	2	15	0	20	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0
5	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ALCIONE TALASKA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
88	5	5	12	3	25	0	0	0	0	6	39	2	2	0	0	14	63	0	0	0	0	0
5	1	1	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA																	PERMANENTE					

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
13	1	3	2	2	8	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
4	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ALEX TORRES DOMINGUES																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
17	2	1	2	1	6	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	1	11	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
28	8	6	6	1	21	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
5	2	1	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
22	1	4	0	4	9	3	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	13	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
7	4	0	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
73	10	6	16	0	32	0	0	0	0	19	0	0	0	0	22	0	41	0	0	0	0	0
5	0	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
74	53	9	5	2	69	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
5	4	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ANTONIO CARLOS PINHEIRO																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
34	2	10	5	4	21	0	0	0	0	11	1	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0	0
5	1	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
BRUNO NUNES BATISTA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
52	28	8	9	0	45	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	7	0	0	0	0	0
5	1	3	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
CAMILA RIBOLI RAMPAZZO																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
40	1	3	12	5	21	0	0	0	0	7	7	0	4	0	0	1	19	0	0	0	0	0
5	1	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
CARMEN REJANE FLORES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0
5	1	2	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
CAROLINE DELPUPO SOUZA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
27	6	1	12	4	23	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0
5	1	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
CASSIA BARRETO BRANDAO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
16	2	2	2	0	6	2	0	0	0	4	1	1	2	0	0	0	10	0	0	0	0	0
4	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
CECILIA FELIX ANDRADE SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
15	1	4	7	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0	0	0	0
4	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
CESAR DE DAVID																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
17	1	6	0	0	7	1	0	0	0	2	5	0	0	0	0	2	10	0	0	0	0	0
5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
33	7	2	2	5	16	0	0	0	0	13	4	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
5	0	1	3	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
15	5	2	0	3	10	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
5	2	1	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
CRISTINA MARIA COSTA LEITE																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
46	13	7	6	12	38	2	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
4	2	1	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
DANIEL LUIZ STEFENON																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
8	2	0	2	2	6	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
5	2	0	2	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
EDER ALONSO CASTRO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
29	4	2	9	0	15	3	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
5	0	0	3	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
EDILENE AMERICO SILVA																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
28	6	0	10	0	16	0	0	0	0	11	0	1	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
42	14	3	3	11	31	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	3	11	0	0	0	0	0
5	1	2	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
13	1	1	5	0	7	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
5	1	0	2	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	8	0	0	0	0	0
5	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ELIANE MARIA FOLETO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
24	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	18	0	1	0	0	4	23	0	0	0	0	0
5	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ELIZENE VELOSO RIBEIRO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
17	3	0	6	2	11	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ERCILIA TORRES STEINKE																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
92	16	5	30	7	58	0	0	0	0	23	5	5	0	0	0	1	34	0	0	0	0	0
5	1	0	1	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
41	0	3	10	6	19	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
5	0	0	3	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
32	2	3	10	0	15	12	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
FERNANDO GOMES BRAGA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
14	5	1	3	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
96	24	3	34	3	64	0	0	0	0	25	7	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	4	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
FLAVIANA GASPAROTTI NUNES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
49	15	5	11	4	35	0	0	0	0	0	10	4	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
5	3	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
100	38	16	9	12	75	0	0	0	0	9	5	0	5	0	0	6	25	0	0	0	0	0
5	0	1	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
FULVIO CUPOLILLO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
16	4	1	10	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
GABRIELA DAMBROS																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
8	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	0
5	0	4	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
GERVASIO BARBOSA SOARES NETO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
20	5	5	4	0	14	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
5	1	1	1	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	0	0	0	1	17	0	0	0	0	0
5	0	3	1	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ILAINA DAMASCENO PEREIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
20	1	9	4	0	14	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	1	6	0	0	0	0	0
5	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
107	6	7	46	11	70	0	0	0	0	30	4	3	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0
5	0	0	3	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
55	13	7	13	2	35	0	0	0	0	8	4	3	5	0	0	0	20	0	0	0	0	0
5	3	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
JAIRO RODRIGUES SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
19	3	2	2	2	9	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	10	0	0	0	0	0
5	2	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
JONES DARI GOETTERT																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
11	2	4	1	3	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4	0	3	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
138	18	8	65	7	98	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
5	3	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JOSE ROBERTO MACHADO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
35	3	3	6	0	12	0	0	0	0	1	21	0	1	0	0	0	23	0	0	0	0	0
4	1	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
36	7	3	1	0	11	0	0	0	0	2	18	2	2	0	0	1	25	0	0	0	0	0
5	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JULIANA GRASIELI BUENO MOTA																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
12	4	3	1	2	10	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
KARLA MARIA SILVA DE FARIA																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
77	10	10	22	7	49	2	0	0	0	19	0	4	0	0	0	3	28	0	0	0	0	0
5	2	0	2	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
KARLA MARQUES DA ROCHA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
99	0	2	0	0	2	0	2	0	0	5	0	1	0	0	0	89	97	0	0	0	0	0
4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
123	1	0	3	4	8	0	0	0	0	12	100	0	3	0	0	0	115	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
LEONARDO FREIRE MARINO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
29	7	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	19	21	0	0	0	0	0
5	1	0	0	1	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
17	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	15	16	0	0	0	0	0
5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
LEVON BOLIGIAN																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
19	1	5	0	3	9	3	0	0	0	1	2	1	0	3	0	0	10	0	0	0	0	0
4	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
LINCOLN TAVARES SILVA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
18	3	1	3	0	7	2	0	0	0	6	0	0	3	0	0	0	11	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
65	12	7	27	12	58	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	7	0	0	0	0	0
5	0	2	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
44	2	6	9	7	24	0	0	0	0	18	0	2	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
5	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
54	5	3	23	6	37	0	0	0	0	9	0	4	2	0	0	2	17	0	0	0	0	0
5	0	0	4	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
27	3	0	2	0	5	2	0	0	0	4	6	7	2	0	0	1	22	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARCELO DE OLIVEIRA MOURA																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
66	11	6	13	10	40	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
5	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARCOS LEANDRO MONDARDO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
40	11	7	6	5	29	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
24	4	10	5	3	22	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
85	8	5	17	3	33	0	0	0	0	22	18	5	7	0	0	0	52	0	0	0	0	0
5	0	1	3	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
MARILIA LUIZA PELUSO																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
15	3	4	5	0	12	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
5	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
MARINA NEVES DELGADO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
62	8	4	26	7	45	4	0	6	0	4	0	0	0	0	0	3	17	0	0	0	0	0
5	1	1	2	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO																		COLABORADOR				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
37	2	3	19	0	24	0	0	0	0	5	3	0	1	0	0	4	13	0	0	0	0	0
4	0	1	2	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
NEIMAR DE FREITAS DUARTE																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
41	11	2	18	1	32	0	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	9	0	0	0	0	0
5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
NILDO APARECIDO DE MELO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
28	3	2	6	0	11	0	0	0	0	0	11	0	6	0	0	0	17	0	0	0	0	0
4	1	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
NILTON ABRANCHES JUNIOR																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
77	7	12	24	0	43	5	0	0	0	16	12	0	0	0	0	1	34	0	0	0	0	0
5	1	0	2	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
OSVALDO GIRAO DA SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
42	33	1	0	3	37	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
PABLO MENEZES E OLIVEIRA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
9	2	1	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
11	2	1	2	0	5	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	1	6	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	4	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
70	11	5	14	6	36	0	0	0	0	12	13	0	9	0	0	0	34	0	0	0	0	0
5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
PAULO SERGIO CUNHA FARIAS																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
37	5	8	7	3	23	0	0	0	0	10	2	2	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
4	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
15	6	2	6	0	14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5	0	1	3	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
RAQUEL LAGE TUMA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
23	6	2	1	3	12	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
5	3	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
REGINA HELENA TUNES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
72	7	7	9	6	29	5	0	0	0	14	13	6	5	0	0	0	43	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
REGINALDO LEANDRO PLACIDO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
61	11	1	6	6	24	0	0	0	0	9	27	0	0	0	0	1	37	0	0	0	0	0
4	1	1	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ROMARIO TRENTIN																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0	0
5	4	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
RONALDO GOULART DUARTE																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
45	2	5	10	2	19	1	0	6	0	7	7	1	4	0	0	0	26	0	0	0	0	0
4	1	1	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	8	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
12	9	1	1	0	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SANDRA ANA BOLFE																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0
5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	4	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SANDRO NUNES DE OLIVEIRA																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
12	7	0	3	0	10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
31	7	13	0	8	28	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
19	4	1	10	1	16	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0
5	1	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
58	19	20	12	0	51	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0
3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
SILVANA DE ABREU																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
58	3	3	23	7	36	0	0	0	0	10	12	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
5	1	2	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
34	6	1	5	2	14	0	0	0	0	4	11	1	2	0	0	2	20	0	0	0	0	0
5	3	0	1	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SIMONE CARDOSO RIBEIRO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
75	16	11	25	5	57	0	0	0	0	5	3	0	2	0	0	8	18	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
16	1	1	3	2	7	1	0	0	0	1	2	0	2	0	0	3	9	0	0	0	0	0
4	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SONIA MARIA DE LIRA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
85	5	11	28	3	47	0	0	0	0	25	10	3	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
3	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
UBERSON ROSSA																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
144	13	3	64	2	82	18	0	0	0	43	0	1	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ULISSES DA SILVA FERNANDES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
40	2	10	3	3	18	0	0	0	0	4	16	0	2	0	0	0	22	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
VALDIR ADILSON STEINKE																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
50	18	19	3	2	42	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	8	0	0	0	0	0
5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
VANIA REGINA JORGE DA SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
25	2	2	5	3	12	0	0	0	0	7	0	0	6	0	0	0	13	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	0	0	0	0	0
5	0	0	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																	Categoria					
VERA LUCIA FREITAS MARINHO																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
46	2	6	8	4	20	0	0	0	0	12	3	0	10	0	0	1	26	0	0	0	0	0
5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

Nome																	Categoria					
VITOR STUART GABRIEL DE PIERI																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
29	5	13	4	2	24	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0
4	0	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

OE: Organização de Eventos

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

AC: Artes Cênicas

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

PRT: Programa de Rádio ou TV

Maquete, Cartas e Mapas)

AV: Artes Visuais

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração

DT: Desenvolvimento de Técnica

TPT: Total de Produções Técnicas

MUS: Música

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas											
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*				
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação	
IES	PPG												
ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFGD	GEOGRAFI A (51005018004P5)	PERM.	GEOGRAFI A
ADRIANO SEVERO FIGUEIRO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSM	GEOGRAFI A (42002010025P1)	PERM.	GEOGRAFI A
ADRIANO SEVERO FIGUEIRO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFPEL	Geografia (42003016047P8)	COLA.	GEOGRAFI A
ALCINDO JOSE DE SA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFPE	GEOGRAFI A (25001019016P4)	PERM.	GEOGRAFI A
ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UERJ	GEOGRAFI A (31004016035P5)	PERM.	GEOGRAFI A
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFPE	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA (25001019069P0)	PERM.	ENSINO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UERJ	GEOGRAFIA (31004016035P5)	PERM.	GEOGRAFIA
ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPE	ARQUEOLOGIA (25001019059P5)	PERM.	ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA
ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UERN	GEOGRAFIA (23002018074P5)	PERM.	GEOGRAFIA
ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPE	GEOGRAFIA (25001019016P4)	PERM.	GEOGRAFIA
ANTONIO CARLOS PINHEIRO	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPB-JP	GEOGRAFIA (24001015042P2)	PERM.	GEOGRAFIA
BRUNO NUNES BATISTA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFC	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (30004012074P8)	PERM.	ENSINO
CARMEN REJANE FLORES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSM	GEOGRAFIA (42002010025P1)	PERM.	GEOGRAFIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
CECILIA FELIX ANDRADE SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFMG	Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental (32045018001P0)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
CESAR DE DAVID	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSM	GEOGRAFIA (42002010025P1)	PERM.	GEOGRAFIA
CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFC	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (30004012074P8)	PERM.	ENSINO
CRISTINA MARIA COSTA LEITE	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UNB	GEOGRAFIA (53001010043P4)	PERM.	GEOGRAFIA
CRISTINA MARIA COSTA LEITE	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UNB	Educação (53001010087P1)	PERM.	EDUCAÇÃO
DANIEL LUIZ STEFENON	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNICENTRO	Educação (40014010009P1)	PERM.	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFC	TECNOLOGIA E AMBIENTE (41012011002P7)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFC	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (30004012074P8)	PERM.	ENSINO
EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFSC	CLIMA E AMBIENTE (41011015003P7)	COLA.	GEOCIÊNCIAS
EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	CRH/SES-SP	SAÚDE COLETIVA (33115028001P0)	COLA.	SAÚDE COLETIVA
EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSM	GEOGRAFIA (42002010025P1)	PERM.	GEOGRAFIA
ELIANE MARIA FOLETO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSM	GEOGRAFIA (42002010025P1)	PERM.	GEOGRAFIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
ERCILIA TORRES STEINKE	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNB	GEOGRAFIA (53001010043P4)	PERM.	GEOGRAFIA
FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFCG	SOCIOLOGIA EM REDE NACIONAL (25016016039P8)	COLA.	SOCIOLOGIA
FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNB	GEOGRAFIA (53001010043P4)	PERM.	GEOGRAFIA
FLAVIANA GASPAROTTI NUNES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFGD	GEOGRAFIA (51005018004P5)	PERM.	GEOGRAFIA
FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPE	GEOGRAFIA (25001019016P4)	PERM.	GEOGRAFIA
FULVIO CUPOLILLO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFMG	Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental (32045018001P0)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFG	GEOGRAFIA (CAMPUS JATAI) (52001016045P0)	PERM.	GEOGRAFIA
IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFG	GEOGRAFIA (52001016012P5)	PERM.	GEOGRAFIA
JAIRO RODRIGUES SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFMG	Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental (32045018001P0)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
JONES DARI GOETTERT	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFGD	GEOGRAFIA (51005018004P5)	PERM.	GEOGRAFIA
JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UEPB	FORMAÇÃO DE PROFESSORES (24004014013P1)	PERM.	EDUCAÇÃO
JULIANA GRASIELI BUENO MOTA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFGD	GEOGRAFIA (51005018004P5)	PERM.	GEOGRAFIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
KARLA MARIA SILVA DE FARIA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFG	GEOGRAFIA (52001016012P5)	PERM.	GEOGRAFIA
KARLA MARIA SILVA DE FARIA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFG	CIÊNCIAS AMBIENTAIS (52001016022P0)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
KARLA MARQUES DA ROCHA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNCISAL	ENSINO EM SAÚDE E TECNOLOGIA (26004011001P9)	COLA.	ENSINO
KARLA MARQUES DA ROCHA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSM	Tecnologias Educacionais em Rede (42002010056P4)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
LEONARDO FREIRE MARINO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UERJ	Ensino em Educação Básica (31004016064P5)	PERM.	ENSINO
LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSM	Ensino de História (31001017155P1)	PERM.	HISTÓRIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
LINCOLN TAVARES SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UERJ	Ensino em Educação Básica (310040160 64P5)	PERM.	ENSINO
LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPE	GEOGRAFIA (250010190 16P4)	PERM.	GEOGRAFIA
MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFMS	ESTUDOS FRONTEIROS (510010120 25P7)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
MARCELO DE OLIVEIRA MOURA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPB-JP	GEOGRAFIA (240010150 42P2)	PERM.	GEOGRAFIA
MARCOS LEANDRO MONDARDO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFGD	GEOGRAFIA (510050180 04P5)	PERM.	GEOGRAFIA
MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPB-JP	GEOGRAFIA (240010150 42P2)	PERM.	GEOGRAFIA
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFAL	Geografia (260010120 38P0)	PERM.	GEOGRAFIA
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	FUFPI	Geografia (210010140 27P5)	COLA.	GEOGRAFIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
MARILIA LUIZA PELUSO	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UNB	GEOGRAFIA (53001010043P4)	COLA.	GEOGRAFIA
NEIMAR DE FREITAS DUARTE	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFMG	Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental (32045018001P0)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
NILTON ABRANCHES JUNIOR	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UERJ	GEOGRAFIA (31004016035P5)	PERM.	GEOGRAFIA
OSVALDO GIRAO DA SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPE	GESTÃO DE RISCOS E DESASTRES NATURAIS (25001019096P8)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
OSVALDO GIRAO DA SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPE	GEOGRAFIA (25001019016P4)	PERM.	GEOGRAFIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas											
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*				
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação	
IES	PPG												
PABLO MENEZES E OLIVEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	IFMG	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (30004012074P8)	PERM.	ENSINO
PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFAL	Geografia (26001012038P0)	PERM.	GEOGRAFIA
REGINA HELENA TUNES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UERJ	GEOGRAFIA (31004016035P5)	PERM.	GEOGRAFIA
REGINALDO LEANDRO PLACIDO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	IFC	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (30004012074P8)	PERM.	ENSINO
ROMARIO TRENTIN	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSM	GEOGRAFIA (42002010025P1)	PERM.	GEOGRAFIA
RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UNB	GEOGRAFIA (53001010043P4)	PERM.	GEOGRAFIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO	PERMANENTE	UFRPE	416/2019	Educação	PERM.	40	15	EDUCAÇÃO	UNEB	ECOLOGIA HUMANA E GESTÃO SOCIOAMBIENTAL (28005015009P1)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFCG	HISTÓRIA (24009016018P5)	COLA.	HISTÓRIA
SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFCG	RECURSOS NATURAIS (24009016009P6)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
SILVANA DE ABREU	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFGD	GEOGRAFIA (51005018004P5)	PERM.	GEOGRAFIA
SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFAL	Geografia (26001012038P0)	PERM.	GEOGRAFIA
UBERSON ROSSA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFC	TECNOLOGIA E AMBIENTE (41012011002P7)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
ULISSES DA SILVA FERNANDES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UERJ	GEOGRAFIA (31004016035P5)	PERM.	GEOGRAFIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
VALDIR ADILSON STEINKE	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNB	GEOGRAFIA (53001010043P4)	PERM.	GEOGRAFIA
VERA LUCIA FREITAS MARINHO	COLABORADOR	UEMS	411/2019	LINGUAGENS E DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS NA BACIA DO PARAGUAI	PERM.	40	10	INTERDISCIPLINAR	-	-	-	-
VERA LUCIA FREITAS MARINHO	COLABORADOR	UEMS	276/2019	Geografia	PERM.	40	20	GEOGRAFIA	-	-	-	-

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento ou Em Projeto no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

Projeto de Pesquisa: Programa de Formação Continuada dos Professores da Educação Básica

Data de Início: 05/03/2018

Financiador: Secretaria de Educação de Silveira Martins - RS

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: As ações de extensão e ensino que compõem o programa somam iniciativas cujo sentido é a formação contínua e permanente dos educadores em serviço, na perspectiva da troca de saberes e experiências entre os sujeitos envolvidos, compromisso fundamental da universidade pública, conforme estabelece seu projeto político-pedagógico (PDI). Integram-se nesses esforços os gestores municipais da Educação, dos respectivos sistemas de ensino, em nível municipal e estadual. Evidencia-se que esse programa vem atender a uma demanda das instituições envolvidas e, sobretudo, dos educadores e educadoras que já partilham ações em conjunto desde 2018. Essa proposta vem aglutinar práticas e esforços que já se encontram em andamento, integrando-as e articulando-as a fim de ampliar seus escopos de ação, maximizar os esforços e potencializar as equipes de trabalho. O programa pretende consolidar práticas pautadas na dialogicidade entre os sujeitos envolvidos e suas comunidades, quais sejam: profissionais da educação dos diferentes sistemas de ensino (universidade, escola estadual e escola municipal), estudantes (acadêmicos das licenciaturas e alunos da educação básica e educação infantil) e pessoas do campo e da cidade; na reflexão-ação como possibilidade de formação contínua e permanente, problematizando o contexto e a conjuntura escolar e o processo ensino-aprendizagem, desenvolvendo uma postura crítica frente ao conhecimento, à docência e ao próprio mundo.

Reconhece-se e valoriza-se o diálogo e a comunicação entre educadores e educandos com as comunidades rurais e urbanas como possibilidade de formação individual e coletiva, e, sobretudo, como condição necessária para a promoção do desenvolvimento local e para a construção das identidades territoriais. Com essas concepções associam-se ensino, pesquisa e extensão, constituindo espaços-tempos fecundo de novas aprendizagens, conhecimentos e saberes.

A dialogicidade e a reflexão-ação que constituem esse programa de formação continuada se efetivará por meio de diferentes ações organizadas em cinco projetos, elencados a seguir, todos de caráter multidisciplinar, possibilitando o trabalho com conteúdos, técnicas, metodologias, habilidades e competências de todas as disciplinas do currículo escolar.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CESAR DE DAVID	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CARMEN REJANE FLORES	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Residência pedagógica - Sub-área Geografia 2018 - UFSM

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: CAPES

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: Deverá ser realizado trabalho de campo para investigação das escolas e sua comunidade do bairro a fim de inserir efetivamente os alunos numa relação entre sua universidade e a escola/bairro. O projeto visa realizar práticas educativas de propostas didático-pedagógicas de geografia, bem como a inserção dos professores em formação no campo de estágio curricular do curso de licenciatura.

Proporcionar maior comprometimento no desenvolvimento de programas e ações nas escolas de educação básica resultando em trabalhos de campo, criação e elaboração de recursos didáticos, oficinas, práticas em laboratórios de informática e, especialmente a inserção às aulas de geografia.

- Organização dos planos de atividades didático-pedagógicas como: planos de ensino, planos de aula, construção de materiais didáticos envolvendo as diversas linguagens midiáticas e audiovisuais, como também os materiais concretos para serem elaborados em formato de oficinas temáticas para o campo de estágio curricular dos professores em formação;

- Elaboração de diários de campo pelos residentes sobre todas as suas ações e práticas pedagógicas em relação ao seu cronograma e agenda de atividades, num processo contínuo de ação-reflexão-ação à formação dos professores;

- Realização de encontros semanais para avaliação e reflexão das ações e atividades pedagógicas realizadas na escola;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

- Avaliação contínua das ações desenvolvidas, as quais serão acompanhadas do registro sistemático das experiências. A sistematização das práticas educativas serão realizadas na forma de seminários diante dos relatórios avaliativos ao final cada semestre.

- Participação e divulgação dos resultados em congressos.

- Essas ações permitem aos professores em formação e aos professores supervisores nas escolas, o aprofundamento teórico/metodológico com relação a geografia escolar. As experiências vividas pelos professores em formação sobre suas práticas pedagógicas deverão refletir diretamente na sua formação inicial.

- A inserção concreta nos espaços/tempo escolares dado o processo de ensino-aprendizagem devem permitir a descoberta de ser professor/educador.

- Construir durante o processo de educação geográfica instrumentos pedagógicos como: o planejamento escolar, a elaboração de materiais didáticos em suas diversas linguagens, e sua devida divulgação, são ações de práticas educativas que favorecem positivamente os participantes do projeto Residência Pedagógica.

- Refletir e produzir material para publicação no que tange ao atendimento das bases curriculares nacionais segundo: os PCN's, a BNCC e a Resolução n. 02 de julho de 2015, especialmente sobre o direitos humanos, as diversidades e pluralidades culturais e o meio ambiente.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SANDRA ANA BOLFE	PERMANENTE	SIM
GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Metodologias de Aprendizagem Ativa

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: PROLICEN - UFSM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: O presente projeto de ensino traz como tema principal as metodologias de aprendizagem ativa utilizadas na sala de aula. Busca-se estudar e analisar em que medida os recursos tecnológicos potencializam as metodologias utilizadas pelos professores nos espaços profissionais de atuação. Através de oficinas de formação, objetiva-se incentivar e analisar as possíveis contribuições da proposta. Os encontros/oficinas serão organizados em temáticas que abordarão diferentes estratégias metodológicas e possibilidades didáticas a serem abordadas como recursos pedagógicos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
KARLA MARQUES DA ROCHA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: O uso da tecnologia da informação na cartografia em escolas públicas municipais

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: Secretaria Municipal de Educação

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O desenvolvimento cartográfico através do constante desenvolvimento de técnicas e tecnologias tem contribuído cada vez mais para o desenvolvimento e atualização da base cartográfica dos municípios do oeste do Rio Grande do Sul. As geotecnologias utilizadas pelo geoprocessamento permitem o tratamento dos dados, desde a sua entrada (dados levantados em fontes primárias secundárias e trabalhos de campo), passando pela edição (normalização dos dados levantados a fim de adequação à área de estudo), armazenamento (disposição dos dados de forma organizada em um banco de dados a fim de posterior recuperação e consultas de forma rápida e segura) e, finalmente, as análises ambientais, com a extração das informações registradas nos mapas (processamentos e correlações dos dados armazenados). A Cartografia é a ciência responsável por representar os fenômenos presentes no espaço geográfico em mapas, cartas, e outras formas de representação gráfica. No âmbito escolar, essa ciência assume um importante papel no ensino de geografia, visto que através da interpretação de mapas, imagens aéreas e maquetes, a Cartografia produz um ensino crítico, ocasionando aos discentes o entendimento sobre a realidade em que vive. (RIZZATTI, 2016). Frente a isso o presente projeto tem como objetivo a análise da alfabetização cartográfica nas escolas municipais; como objetivos específicos, analisar o uso das geotecnologias no desenvolvimento de mapas temáticos e no auxílio da organização de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

banco de dados a fim de fortalecer as tomadas de decisão e no uso educacional, tanto em questões ligadas a processos de dinâmica superficiais como relacionadas a risco geomorfológico que atingem as áreas urbanas, permitindo ainda a geração e transferência de conhecimento, de forma a produzir impactos relevantes para o desenvolvimento e bem estar da sociedade dos municípios da área de estudo. O desenvolvimento do trabalho inicia com o levantamento e identificação das práticas e técnicas cartográfica utilizadas nas escolas municipais, que possa auxiliar na construção dos mapas, bem como a possibilidade de atualização destes mapas e da construção de uma alfabetização cartográfica junto aos alunos. Os Sistemas de Informação Geográfica e as tecnologias da informação são as ferramentas computacionais para Geoprocessamento, que permitem realizar análises complexas, possibilitando integrar dados de diversas fontes e ao criar bancos de dados georeferenciados. Estes sistemas tornam possível automatizar a produção de documentos cartográficos (CÂMARA et al., 2008). Como resultados esperados pretende-se a implementação da alfabetização cartográfica com o auxílio do uso do Geoprocessamento e das tecnologias da informação na produção, análise, leitura e uso de produtos cartográficos; a construção de série cartográfica que venha a incrementar o acervo de mapas disponíveis nos municípios; a transferência de conhecimento e experiências entre os participantes e órgãos envolvidos no projeto, entre outras.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ROMARIO TRENTIN	PERMANENTE	SIM
ELIANE MARIA FOLETO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Aprendizagem Geográfica na Docência em Geografia e as Redes Digitais na Educação Básica

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: Esta pesquisa, intitulada Aprendizagem Geográfica na Docência em Geografia e as Redes Digitais na Educação Básica insere-se no campo das investigações que elegem o ensino de Geografia e o uso das Redes Digitais como possibilidade de mediação pedagógica para a prática docente. A investigação visa compreender a mudança operada no trabalho docente dos professores de Geografia da educação básica, na rede pública estadual de Pernambuco no plano de suas representações diante da

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

integração das Redes Digitais no ensino de Geografia, de suas atitudes diante desse novo modo de mediação pedagógica, de suas práticas pedagógicas na sala de aula para formação dos conceitos geográficos. Elegemos como principal problema: Como os professores de Geografia das escolas estaduais de tempo integral, localizadas no estado de Pernambuco, tem se apropriado das redes digitais no seu fazer pedagógico? O percurso metodológico se dará em duas fases, constituída de 4 etapas. Para cada fase adotaremos abordagens distintas (quantitativa e qualitativa), porém complementares, levando em consideração os objetivos e finalidades do estudo. Assim, utilizaremos dos seguintes procedimentos: a revisão bibliográfica e levantamento documental; aplicação de questionários com questões fechadas por meio do uso do survey; realização de entrevista semi-estruturada e de explicitação a partir de grupos focais e oficinas de saberes; e a observação não participante. Para análise e tratamento dos dados, optaremos pela a análise de conteúdos. Os dados serão tabulados, usando-se software específico de categorização que suporte métodos de pesquisa qualitativa e mista como o "NVivo", onde serão produzidos tabelas e gráficos, que posteriormente serão analisados e categorizados, por meio da triangulação dos dados.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	PERMANENTE	SIM
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO	PERMANENTE	NÃO
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: A cultura maker na educação no Brasil e o uso de tecnologias digitais para o desenvolvimento do letramento digital e científico

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A apropriação do movimento maker no campo da Educação vem crescendo em diversos países como uma proposta para o uso das tecnologias digitais em ações que possibilitam a construção de projetos, fabricação de objetos, a criatividade, o compartilhamento e a colaboração. A proposta da presente pesquisa é compreender as estratégias e ações da cultura maker no campo da Educação realizadas em diversas localidades do Brasil, considerando os elementos para o desenvolvimento do letramento

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

digital e científico na Educação Básica. A metodologia proposta foi orientada pelos princípios da pesquisa qualitativa, com fundamentação teórica no campo dos Estudos Culturais, com proposta de coleta de dados através de documentos, entrevistas e observação participante. Os resultados da pesquisa subsidiarão a elaboração do mapeamento das ações da cultura maker na Educação básica, a construção de um documento orientador para o uso da cultura maker no contexto educacional e uma proposta de formação de professores. As pesquisas sobre o tema ainda são escassas e os resultados encontrados até o momento indicam que o uso da cultura maker na Educação tem gerado bons resultados, sobretudo em relação ao desenvolvimento do letramento científico, uso do ensino de programação para a melhoria da aprendizagem e ações de igualdade de gênero. Através dos resultados desta pesquisa, será possível obter subsídios importantes para fomentar novas estratégias de consolidação da cultura digital para os professores da Educação Básica e elaboração de uma proposta de formação que considere elementos da cultura maker com princípios de desenvolvimento de projetos e fabricação, compartilhamento, colaboração, inovação e, sobretudo, emancipação.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO	PERMANENTE	SIM
FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	PERMANENTE	NÃO
LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI	PERMANENTE	NÃO
PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Diferenciação e evolução das paisagens dos Parques Nacionais do Catimbau (PE) e Serra da Capivara (PI) como subsídio à geoconservação.

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O presente projeto de pesquisa propõe a criação de uma tipologia de geossistemas locais para o Parque Nacional do Catimbau e Serra da Capivara baseando-se em informações coletadas em campo e balizadas com informações geradas pela integração de SIG e Sensoriamento Remoto, com representação final na escala 1:50.000, como subsídio à conservação do patrimônio cultural e arqueológico, assim como, ao planejamento ambiental. A área do Parque Nacional do Catimbau (PNC) e Serra da

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Capivara (PNSC) são consideradas de extrema importância biológica, necessitando de estudos que contribuam para o manejo e conservação da biodiversidade, sendo também, considerada de grande importância arqueológica e cênica. Além disso, o PNC e PNSC estão incluídos dentro de uma das regiões consideradas como áreas piloto para o estudo da desertificação, neste sentido, um mapa de geossistemas locais se configura como uma ferramenta de suporte essencial, trazendo informações sobre o relevo, o substrato, os solos e a vegetação em áreas oficialmente preservadas. Este tipo de dado pode servir como referência para a compreensão das transformações na ação de processos superficiais ocorridos em áreas já bastante antropizadas do semiárido. Ressalta-se ainda que o PNC e PNSC ainda não possuem um plano de manejo, sendo portanto essencial que seja reconhecida, em detalhes, a tipologia de seus geossistemas, elemento essencial para a elaboração de diretrizes e políticas para a conservação do patrimônio ambiental em bases territorialmente coerentes.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA	PERMANENTE	SIM
LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI	PERMANENTE	NÃO
OSVALDO GIRAO DA SILVA	PERMANENTE	NÃO
SIMONE CARDOSO RIBEIRO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Mapeamento e tratamento de aportes de cargas de nitrato na água subterrânea em Maceió, provenientes de esgotos sanitários

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Nos últimos 20 anos, pesquisas têm apontado para o aumento de nitrato nas águas subterrâneas, com indicação de que a infiltração de esgotos domésticos no solo, pelo uso de sumidouros e fossas negras, e a percolação do necrochorume de cemitérios, sejam os principais responsáveis por essa ocorrência. Dessa forma, o presente projeto aborda o levantamento e mapeamento de áreas com potenciais fontes de contaminação por infiltração de efluentes sanitários e o estudo do tratamento biológico visando a remoção de matéria orgânica e nitrogênio de esgotos sanitários. Para tanto serão utilizados softwares específicos e imagens de satélite, com validação dos dados

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

em campo, para a etapa do mapeamento, que busca identificar a fonte de contaminação e, por conseguinte, auxiliar no estabelecimento de ações de prevenção de contaminação dos corpos hídricos. Na etapa de tratamento, serão analisados processos aeróbios e anaeróbios, além de combinações entre ambos, buscando a remoção de matéria orgânica e nitratos das águas residuárias e conseqüentemente a proteção da saúde da população local. As instalações experimentais incluem Reatores em Bateladas Sequenciais (RSB) em escala de bancada, instaladas no Laboratório de Saneamento Ambiental (LSA) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), onde serão realizadas as análises físico-químicas, a fim de monitorar o sistema e avaliar as comunidades microbianas do reator. Os resultados esperados têm como objetivo a identificação de áreas potencialmente contribuidoras de nitrato para os corpos de água receptores (superficiais e subterrâneos) e o desenvolvimento de uma tecnologia tratamento de efluentes sanitários, sustentável e viável para implantação nestas localidades urbanas.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS	PERMANENTE	SIM
ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA	PERMANENTE	NÃO
LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI	PERMANENTE	NÃO
OSVALDO GIRAO DA SILVA	PERMANENTE	NÃO
SIMONE CARDOSO RIBEIRO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Redes Digitais e Aprendizagem Geográfica na Docência em Geografia: possibilidades e desafios para prática docente no aprendizado discente

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFPE

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: Esta pesquisa, intitulada Redes Digitais e Aprendizagem Geográfica na Docência em Geografia: possibilidades e desafios para prática docente no aprendizado discente insere-se no campo das investigações que elegem o ensino de Geografia e o uso das Redes Digitais como possibilidade de mediação pedagógica para a prática docente. A investigação visa compreender a mudança operada no trabalho docente dos professores de Geografia da educação básica, na rede pública estadual de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Pernambuco no plano de suas representações diante da integração das Redes Digitais no ensino de Geografia, de suas atitudes diante desse novo modo de mediação pedagógica, de suas práticas pedagógicas na sala de aula para formação dos conceitos geográficos. Elegemos como principal problema: Como os professores de Geografia das escolas estaduais de tempo integral, localizadas no estado de Pernambuco, tem se apropriado das redes digitais no seu fazer pedagógico? O percurso metodológico se dará em duas fases, constituída de 4 etapas. Para cada fase adotaremos abordagens distintas (quantitativa e qualitativa), porém complementares, levando em consideração os objetivos e finalidades do estudo. Assim, utilizaremos dos seguintes procedimentos: a revisão bibliográfica e levantamento documental; aplicação de questionários com questões fechadas por meio do uso do survey; realização de entrevista semi-estruturada e de explicitação a partir de grupos focais; e a observação não participante. Para análise e tratamento dos dados, optaremos pela a análise de conteúdos. Os dados serão tabulados, usando-se software específico de categorização que suporte métodos de pesquisa qualitativa e mista como o NVivo, onde serão produzidos tabelas e gráficos, que posteriormente serão analisados e categorizados, por meio da triangulação dos dados.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS	PERMANENTE	SIM
ALCINDO JOSE DE SA	PERMANENTE	NÃO
ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO	PERMANENTE	NÃO
FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: O que pode o cinema na escola? Contribuições da Geografia para a regulamentação e implementação da Lei 13.006/2014

Data de Início: 01/07/2016

Financiador: CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- Edital Universal/2016

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: Em 26 de junho de 2014 foi aprovada a Lei nº 13.006 que instituiu a obrigatoriedade de exibição de filmes de produção nacional como componente curricular

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

complementar integrado à proposta pedagógica da escola por, no mínimo, duas horas mensais. Considerando os debates já estabelecidos em torno da Lei, bem como a necessidade de estudos e reflexões que contribuam para pensar e definir modos para sua regulamentação e implementação com a efetiva participação dos universitários que vêm pesquisando essa área de encontro e produção de conhecimento entre o cinema e a educação, é que propomos este projeto de pesquisa. Neste sentido, o objetivo central deste projeto é identificar e compreender as relações entre cinema e escola com base nas práticas dos professores de Geografia atuantes em escolas públicas de Dourados (MS), visando contribuir para a regulamentação e implementação da Lei 13.006/14. Para atingir o objetivo proposto, serão realizados os seguintes procedimentos metodológicos: leituras, análises e debates sobre referenciais bibliográficos relacionados ao tema; levantamento do número de professores de Geografia atuantes nas escolas públicas de Dourados (MS); elaboração de questionário a ser aplicado junto aos professores de Geografia atuantes nas escolas públicas de Dourados (MS); aplicação do questionário junto aos professores de Geografia atuantes nas escolas públicas de Dourados (MS); tabulação dos dados obtidos nos questionários; sistematização e análise dos dados obtidos. Espera-se que os resultados da pesquisa possam trazer elementos para os debates e elaboração de proposições que contribuam para a regulamentação e implementação da Lei 13.006/14.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FLAVIANA GASPAROTTI NUNES	PERMANENTE	SIM
JONES DARI GOETTERT	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Territórios e territorialidades Guarani, Kaiowá e Terena: conflitos e violências na Reserva Indígena de Dourados

Data de Início: 02/04/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O objetivo da pesquisa é identificar, cartografar e compreender os processos de des-construção dos territórios e territorialidades Guarani, Kaiowá e Terena em meio às situações de conflitos, medos e sonhos entre crianças e jovens na Reserva Indígena de Dourados, localizada entre os municípios de Dourados e Itaporã, estado do Mato Grosso do Sul. Apesar de ter sido criada para abrigar os povos Guarani e Kaiowá que sofreram o impacto da perda de seus territórios étnicos ancestrais, os tekoha, sua

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

conformação territorial desde os primeiros anos de sua criação possibilitou a territorialização dos Terena. A Reserva é conhecida nacionalmente pela grave situação de descaso com os povos indígenas, onde as ocorrências de suicídios e homicídios são alarmantes, principalmente entre as crianças e os jovens. Decorrente disso entendemos que é importante sabermos como pensam e vivem esses povos, como produzem seus territórios e territorialidades, sobretudo, como as crianças e jovens pensam o que é ser indígena, o que é ser criança e jovem e como interpretam e representam a vida cotidiana na Reserva. A construção dessa pesquisa será desenvolvida principalmente a partir de cinco metodologias de trabalhos de campo: a observação participante, entrevistas em profundidade, grupo focal, fontes iconográficas (filmes e fotos) e construção de cartografias sociais.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JULIANA GRASIELI BUENO MOTA	PERMANENTE	SIM
CAMILA RIBOLI RAMPAZZO	PERMANENTE	NÃO
JONES DARI GOETTERT	PERMANENTE	NÃO
MARCOS LEANDRO MONDARDO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Ensino de Geografia nas escolas de Dourados: o papel do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

Data de Início: 01/03/2018

Financiador: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID é uma iniciativa do governo federal para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de cursos de licenciatura, participantes de projetos de iniciação à docência, desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES), em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os projetos devem promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de docentes da licenciatura e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

de professores da escola de nível fundamental e/ou média. O PIBID/UFGD do Curso de Geografia/FCH já está em funcionamento desde 2009 e encontra-se em seu segundo projeto aprovado, organizado em dois grupos e abrangendo um total de 24 acadêmicos bolsistas, além de voluntários, e se desenvolve em quatro escolas da rede pública, em Dourados-MS. Participam duas coordenadoras, docentes do curso de Geografia, e quatro supervisoras, professoras nas escolas, apoiando os projetos no ensino fundamental e também no médio. A proposição dessa pesquisa está em analisar os projetos de geografia no contexto do projeto institucional, bem como os projetos anuais, para cada escola, mediados pelas intervenções dos acadêmicos nas escolas, seja na sala de aula, seja nos contraturnos, seja participando das atividades escolares: feiras de ciências, grafiteagem, cineclube, entre outras atividades realizadas. O trabalho tem envolvido os alunos e alunas da UFGD no cotidiano bastante diverso que é a relação ensino-aprendizagem nas escolas de nível básico e médio. Nesse sentido, nos propomos a analisar e avaliar o papel do PIBID no âmbito da formação de professores de Geografia, pela UFGD, bem como o impacto formativo para o conjunto dos sujeitos participantes: as professoras das escolas, os alunos da escola básica e evidentemente também as coordenadoras de área, professoras responsáveis pelo projeto e sua implementação.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SILVANA DE ABREU	PERMANENTE	SIM
ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA	PERMANENTE	NÃO
ALEX TORRES DOMINGUES	COLABORADOR	NÃO
FLAVIANA GASPAROTTI NUNES	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: O território turístico Pantanal e a produção da natureza na fronteira do Brasil com o Paraguai e a Bolívia.

Data de Início: 02/07/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Projeto de pesquisa com o objetivo analisar a produção da natureza na fronteira internacional Brasil Paraguai Bolívia, entendendo o turismo como pratica social que se apropria da construção do mundo da sustentabilidade e suas práticas de privatização dos fenômenos e processos naturais e culturais que participam do território

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

turístico Pantanal. Refletir sobre o processo de produção da geografia da fronteira, na perspectiva da valorização da natureza enquanto recurso paisagístico para o turismo como integração de políticas públicas.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
VERA LUCIA FREITAS MARINHO	COLABORADOR	SIM
MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO	COLABORADOR	NÃO

Projeto de Pesquisa: As geografias produzidas na cotidianidade do Pantanal

Data de Início: 05/03/2018

Financiador: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O Pantanal abriga expressiva diversidade cultural, social e econômica, sobretudo, a partir da segunda metade do século passado. Novas formas de viver são construídas diariamente pelas pessoas que vivem e produzem no Pantanal, induzidas/motivadas pelo avanço do capitalismo no Mundo Moderno e motivadas pelo processo de globalização que adentrou terras pantaneiras alterando a economia local por intermédio da modernização da pecuária e do fortalecimento da atividade turística. As modificações econômicas conduziram às transformações sociais, como por exemplo, a chegada de outros sujeitos no Pantanal. Para manterem-se no mercado de trabalho, as gentes pantaneiras reinventaram e introduziram novos elementos ao movimento rural. Para alcançar o objetivo proposto no projeto de pesquisa, a ciência geográfica aliada a outros saberes subsidiará o caminho científico em busca da compreensão do processo da cotidianidade produzida no Pantanal, respaldada em autores como Santos (1991, 2008), Moreira (2011), Porto-Gonçalves (2006), Harvey (2005), entre outros.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO	COLABORADOR	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação no contexto dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica

Data de Início: 05/03/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: A proposta desta pesquisa é desenvolver propostas de ensino que envolvam o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação. Com a criação dos Institutos Federais em 2008, houve um significativo processo envolvendo a institucionalização da Política de CTI, as bases conceituais, a estrutura organizacional, os instrumentos de financiamento e as formas de avaliação para estimular a produção e utilização de conhecimento científico e tecnológico em espaços formais e não formais em EPT. No entanto, as práticas educacionais ainda replicam um modelo de educação para o mercado de trabalho e não atendendo o mundo do trabalho, proposta esta da EPT dos Institutos Federais. Oportuniza-se para a Geografia como parte do conhecimento que articulará a relação entre os três elementos em questão. Espera-se desta forma com este projeto atingir os seguintes objetivos: Discutir o papel da Geografia no desenvolvimento da EPT tendo em vista ensino, pesquisa, extensão e inovação; Buscar conhecer novas estratégias de ensino que inovem o processo pesquisa, extensão e inovação; Propiciar o desenvolvimento de soluções que atendam a sociedade a partir dos objetivos preconizados pela ONU com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) / 2030.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO	PERMANENTE	SIM
CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO	PERMANENTE	NÃO
DANIEL LUIZ STEFENON	PERMANENTE	NÃO
JOSE ROBERTO MACHADO	PERMANENTE	NÃO
LEVON BOLIGIAN	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Promovendo a coleta seletiva no município de Brusque por meio de um aplicativo para dispositivos móveis.

Data de Início: 02/04/2018

Financiador: -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: Em 2014, foram produzidas 78,6 milhões de toneladas de resíduos sólidos no Brasil, sendo que 29,6 milhões de toneladas foram dispostas inadequadamente em lixões e em aterros sanitários controlados, não tendo mudado muito essa situação nos últimos anos, mesmo com o fim do prazo para a extinção dos lixões preconizado pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA) para agosto de 2014. A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) prevê a reciclagem de resíduos sólidos como uma das formas de sustentabilidade ambiental e de redução da quantidade de resíduos nos aterros sanitários, além de apontar para a inclusão social e a geração de trabalho e renda aos catadores de materiais recicláveis, entendendo a reciclagem como um conjunto de técnicas de reaproveitamento de materiais descartados, reintroduzindo-os no ciclo produtivo (MMA, 2017). A reciclagem também é entendida como uma forma de diminuir a exploração de recursos naturais e de economizar água e energia elétrica no processo de reaproveitamento e redirecionamento dos resíduos sólidos para o circuito produtivo. Dessa forma, a promoção da coleta seletiva e da reciclagem, estimulando a participação dos municípios no processo de separação domiciliar dos resíduos sólidos recicláveis, torna-se essencial e imperativo para a preservação do meio ambiente e para a aplicação dos preceitos da sustentabilidade ambiental, social e econômica no espaço local e regional, articulando os instrumentos da área de informática (desenvolvimento de um aplicativo para dispositivos móveis), com os conhecimentos geográficos, geológicos e ambientais adquiridos pelos alunos ao longo do curso integrado ao ensino médio.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
NILDO APARECIDO DE MELO	PERMANENTE	SIM
ALCIONE TALASKA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Sobre a introdução do neoliberalismo no discurso da Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Data de Início: 05/03/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Proveniente de uma perspectiva ancorada no Pós-Estruturalismo e na Pedagogia Histórica-Crítica, e pertencendo ao Grupo de Pesquisa e Estudos em Gestão, Políticas e História da Educação Profissional e Tecnológica (GPHEPT), este projeto de pesquisa objetiva problematizar os efeitos do pensamento neoliberal que vêm

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

repercutindo na Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Através desse pressuposto, opera sua analítica questionando se 1) a Educação Profissional, Científica e Tecnológica é resultado, ou não, de uma formação discursiva, construída em meio a relações de poder oriundas da acumulação flexível do capital e do empreendedorismo neoliberal; 2) uma análise rigorosa de artigos, livros, currículos e planos de ensino contemporâneos não seria materialidades dessas tendências; e 3) poderíamos, a partir disso, pensar de outras e criativas maneiras esse discurso educacional e a escolarização integral, fortalecendo a crítica e a construção da autonomia numa sociedade mais livre e democrática.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
BRUNO NUNES BATISTA	PERMANENTE	SIM
REGINALDO LEANDRO PLACIDO	PERMANENTE	NÃO
UBERSON ROSSA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: (In)visibilidade da mulher na história do pensamento geográfico (1845 – 1945): violência epistêmica e emudecimento nos manuais de história da Geografia

Data de Início: 05/03/2018

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: Os primeiros manuais de história da geografia, ou seja, trabalhos que se dedicaram a realizar uma historiografia desse campo do saber, datam da segunda metade do século XIX. Deste período até o final da Segunda Guerra Mundial [1945] a geografia enquanto ciência universitária vai viver sua fase denominada de tradicional ou clássica, marcada pelo método hipotético-dedutivo, empirismo lógico e abordagem positivista nos estudos da relação homem-meio. A geografia clássica começa a demonstrar fragilidade de abordagem epistemológica e desgaste dos fundamentos metodológicos a partir da década de 1950, a chamada New Geography, e nos anos de 1970, manifesta-se a profunda ruptura paradigmática com a geografia crítica radical, fundamentada no método dialético (MORAES, 2007).

No breve curso da história tradicional do pensamento geográfico, período que se estende por cerca de cem anos (1845 a 1945), ocorre profunda ebulição de manifestação

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

geográfica das mais diversas áreas deste conhecimento, fase que Ruy Moreira (2008), chama de fragmentária industrial, vindo à tona múltiplos nomes que representam este pensamento na academia e na pesquisa científica da época, caso de Élisée Reclus (1830 – 1905), Friedrich Ratzel [1844 – 1904], Alfred Hettner [1859 – 1941], Paul Vidal de La Blache [1845 – 1918], entre outros. Estas contribuições vão produzir a chamada geografia da civilização (MOREIRA, 2008) ou o que Yves Lacoste (1988) classificou de a geografia dos Estados maiores e de geografia universitária.

Destes personagens emblemáticos da geografia, sua enorme maioria são homens, nomes que vigoram nos manuais de história da geografia do passado mais distante e mais recente, permanecendo inclusive nos manuais que estão sendo publicados agora no século XXI. Quando estes trabalhos retomam à época de 1845 a 1945 a presença da mulher nessa historiografia convencional se manifesta de forma demasiadamente reduzida.

E é justamente deste ponto de referência que busca-se partir: Ellen Semple é a única geógrafa do período em destaque? O ponto nevrálgico visa concentrar a análise na presença da geógrafa estadunidense, explicar seu papel na história da geografia para poder perguntar sobre a visibilidade e invisibilidade da mulher neste período tradicional da geografia apresentado pela crítica historiográfica, contida nos manuais de língua portuguesa.

Em pouco mais de 100 anos de história da geografia, período em que a mulheres começaram a conquistar cotas de liberdade no mundo ocidental e iniciaram sua trajetória de emancipação profissional e intelectual, ocupando cadeiras nas universidades, acessando os espaços acadêmicos profundamente misóginos, quase naturalizados pelo patriarcado e legados privilegiadamente aos homens e negados opressivamente às mulheres, é que elas começaram a lutar para sentar-se nessas cadeiras e disputar lugar de fala.

Esse embate concebeu fratura nesta coesão de campo profissional e buscou destruir a invisibilidade latente às mulheres, havendo certa emancipação delas nos espaços institucionais acadêmico, apesar de calcificada estrutura secular que perdura até hoje. Mesmo assim, fica a questão principal desta pesquisa: o que explica somente uma mulher gravitar nos manuais de história da geografia de língua portuguesa neste período que se estende de 1845 a 1945?

Assim, o objetivo geral é investigar as causas do emudecimento e da violência epistêmica provocados pela historiografia oficial da geografia, tendo como consequência a invisibilidade da mulher nos manuais de história da geografia.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARINA NEVES DELGADO	PERMANENTE	NÃO
RAQUEL LAGE TUMA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Mapeamento Geomorfológico do Distrito Federal - DF em escala 1:25.000 – aplicação de método semiautomático de classificação do relevo com uso de parâmetros geomorfométricos.

Data de Início: 12/03/2018

Financiador: Edital FAPDF nº 4/2017

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A cartografia geomorfológica se faz fundamental nos estudos geomorfológicos, pois representa a materialização da análise e a melhor interpretação do modelado terrestre. Cabe ressaltar que os mapas geomorfológicos não podem ser entendidos como resultados finais de um estudo, mas como material para embasamento teórico dos diversos tipos de análise e pesquisa. Segundo Tricart, (1965) o mapa geomorfológico refere-se à base da pesquisa e não à concretização gráfica da pesquisa realizada, o que demonstra seu significado para melhor compreensão das relações espaciais, sintetizadas através dos compartimentos, permitindo abordagens de interesse geográfico como a vulnerabilidade e a potencialidade dos recursos do relevo.

Do século XIX até início do século XX a representação cartográfica da geomorfologia foi dominada pela abordagem presente da época, ou seja, uma visão fisiográfica estática e descritiva do relevo. A paisagem era descrita por relatórios acompanhados de blocos diagramas para ilustrar as perspectivas do pesquisador. Embora estes diagramas muitas vezes fossem excelentes ilustrações da geomorfologia, tendiam a ser uma idealização qualitativa de seus autores (Hayden, 1986).

A inserção de uma nova tecnologia (fotos aéreas) como auxílio para construção da cartografia geomorfológica representou não somente a quebra de paradigma na construção dessas cartas como possivelmente a ruptura em sua base conceitual – a representação das formas do relevo. A necessidade de uma representação mais ampla que abrangesse os cinco conceitos básicos de análise do modelado terrestre acarretou em uma possível perda, gradativa, de um parâmetro de referência na construção de uma unidade básica de relevo.

A busca de interpretar a forma do relevo como elemento básico da classificação e representação da cartografia geomorfológica não só é desconsiderado por métodos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

tradicionais, como se mostra praticamente ausente nas abordagens atuais no Brasil. Métodos tradicionais se mantêm como principais parâmetros de representação do relevo, dificultando, cada vez mais, a possibilidade de abertura para novas tendências, que vêm se tornando evidente na representação geomorfológica internacional e ainda se mostra muito incipiente nos trabalhos nacionais.

A solução a ser seguida para a representação geomorfológica é observada nos primeiros trabalhos da área, quando o alicerce para representação do relevo partia de suas métricas (altura, declividade, forma, etc.). Trabalhos recentes de representação do modelado terrestre, publicados em revistas e livros conceituados, retomam essa ideia clássica de mapeamento, em que, munidos de novas tecnologias, como ambientes SIGs e o sensoriamento remoto, alcançam resultados surpreendentes ao interpretar e classificar o relevo baseados, inicialmente, em dados geomorfométricos, associados a métodos acessíveis e consistentes, apontando para os novos caminhos a serem seguidos para o mapeamento geomorfológico e sua possível parametrização.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GERVASIO BARBOSA SOARES NETO	PERMANENTE	SIM
ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA	PERMANENTE	NÃO
IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA	COLABORADOR	NÃO
KARLA MARIA SILVA DE FARIA	COLABORADOR	NÃO
SANDRO NUNES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Expansão metropolitana e expansão da agropecuária moderna na Região Ampliada de Articulação de Brasília

Data de Início: 02/07/2018

Financiador: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (ENSINO SUPERIOR) - PIBIC/CNPq E PIBIC/IFB

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Em sua fase atual, tem sido destacado o papel da finança no comando do capital global, com impactos na produção do espaço. Tem se verificado um acentuado processo de fragmentação da produção espacial, com o surgimento de novas hierarquias e relações, responsáveis por novos modelos de regiões. Estas têm se demonstrado

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

cada vez menos estáticas ou definidas apenas por zonas de influência, ao mesmo tempo em que novas lógicas espaciais tem levado à sua organização, como os circuitos espaciais produtivos. No caso específico de Brasília, metrópole terciária, há a questão em torno do seu papel na produção de seu espaço regional, tendo em vista o processo de expansão metropolitana e a expansão da agropecuária moderna. Além disso, as relações entre estes dois processos estão ainda pouco exploradas, demandando maior esforço de pesquisa. Neste sentido, o objetivo principal deste projeto de pesquisa é compreender as diferentes formas de articulação do processo de expansão metropolitana de Brasília e da expansão da agropecuária moderna na Região Ampliada de Articulação de Brasília.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA	PERMANENTE	SIM
EDER ALONSO CASTRO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Geoecologia da paisagem: Dinâmicas e integridades socioambientais da Microrregião do Vão do Paranã - Goiás

Data de Início: 02/04/2018

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A região em questão apresenta altíssima relevância ambiental para o Bioma Cerrado, mas que atualmente é alvo de processo de conversão e antropização vinculadas à expansão das atividades agropecuária em território goiano e do oeste da Bahia. Os resultados irão contribuir para as discussões sobre gestão de áreas protegidas e estratégias de planejamento regional e territorial e local da área selecionada e, almeja-se que balize estudos para outras regiões, pois objetiva-se a definição de indicadores geoecológicos que possam ser utilizados para políticas de planejamento territorial e ambiental.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
KARLA MARIA SILVA DE FARIA	COLABORADOR	SIM
GERVASIO BARBOSA SOARES NETO	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Educação Audiovisual e processos colaborativos como estratégia para a produção de saberes: desenvolvendo metodologias de ensino através de novas tecnologias.

Data de Início: 01/03/2017

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: Historicamente, o uso de tecnologias comunicacionais, em salas de aula, pode ser dividido em três possibilidades principais não excludentes: transmissão de conhecimento - como o uso de vídeos e/ou séries televisivas; problematização de conteúdos - também com o uso de audiovisual, mas objetivando a crítica; e, por fim: a coprodução audiovisual, com o princípio de que ensinar é construir conhecimento em parceria com o estudante. Desta forma, pesquisas sobre as possibilidades para a educação audiovisual e processos colaborativos poderão redundar na melhoria/adaptação/criação de metodologias de ensino, na medida em que possibilita ao estudante a autonomia, criatividade e participação efetiva na construção do conhecimento. Logo, o objetivo principal desta pesquisa aplicada será o desenvolvimento de métodos eficazes para a educação audiovisual e produção colaborativa/comunitária junto aos estudantes do Instituto Federal de Minas Gerais, Campus Ouro Preto, tanto no ensino médio quanto no ensino superior (nos cursos de Licenciatura Plena) e na pós graduação, podendo se expandir para a comunidade do entorno. No caso específico do Campus Ouro Preto - que conta com a presença de duas licenciaturas: Geografia e Física - entendemos que é quase uma obrigação institucional a busca por novas metodologias de ensino, na medida em que formamos professores e são estes profissionais que poderão replicar as boas ideias e pesquisas desenvolvidas para os demais níveis de ensino: da pré escola ao ensino fundamental. Por fim, a característica de aplicação desta pesquisa diz respeito a possibilidade de utilização de recursos digitais e audiovisuais, na medida em que produzirá uma nova metodologia de ensino, além de produzir diversos conteúdos digitais - como vídeos educacionais, formas colaborativas de audiovisuais e conteúdos afins.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA	PERMANENTE	SIM
EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS	PERMANENTE	NÃO
LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Geotecnologias associadas para o levantamento e análise das áreas verdes e vigor da cobertura vegetal frente à ocupação urbana em Betim - Minas Gerais

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Diante da importância da presença de áreas verdes no espaço geográfico sob os aspectos físicos ou humanos e levando em consideração as benesses da cobertura vegetal para a qualidade socioambiental de um município, torna-se importante identificar e monitorar esses estratos na paisagem. A distribuição da vegetação nas cidades pode nortear frentes de legislação e gestão em prol de um planejamento que conjugue preservação e urbanização. O uso de ferramentas geotecnológicas, principalmente o sensoriamento remoto, permitem não só a identificação das manchas verdes no território como também seu vigor vegetativo. A proposta dessa pesquisa é produzir um levantamento da cobertura vegetal total recente do município de Betim - Minas Gerais a partir de uma fotointerpretação e classificação manual de imagens de satélite comparada ao processamento do Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI) Landsat-8. O principal resultado esperado é um mapeamento binário: verde versus ambiente alterado. O desafio consta na aplicação de uma metodologia complementar utilizando produtos disponíveis gratuitamente. Espera-se com o desenvolvimento da proposta que a equipe de trabalho identifique os principais cinturões municipais ampliando seu conhecimento sobre o território, produza e divulgue resultados quantitativos a respeito do dossel e faça apontamentos dos aspectos legais, incluindo áreas suprimidas e os caminhos do plano diretor da municipalidade.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA	PERMANENTE	SIM
FULVIO CUPOLILLO	PERMANENTE	NÃO
JAIRO RODRIGUES SILVA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Formação de Antrossolos no Parque Municipal Arqueológico do Morro da Queimada, Ouro Preto-MG: Pedologia a serviço da Geoconservação

Data de Início: 01/10/2018

Financiador: Prefeitura Municipal de Ouro Preto

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Ao longo do século XVIII e XIX na região central de Minas Gerais, hoje os municípios de Ouro Preto e Mariana, a atividade mineradora atraiu um massivo incremento populacional. Os padrões de ocupação obedeceram a uma lógica imposta pelas áreas de ocorrência do ouro, sendo inicialmente ocupados os fundos de vales com a exploração do ouro de aluvião até subir as encostas em busca de veios. Nesse contexto, o Morro da Queimada em Ouro Preto foi palco desta migração, passando de uma área recoberta por couraças ferruginosas e Neossolos litólicos para uma ressignificada paisagem urbanizada com ruas, edificações e, principalmente, setorização de serviços minerais. Os solos passaram a receber desde volumosos materiais retrabalhados pela mineração a resíduos domésticos, fruto da fixação dos mineradores a este local. Nesse sentido, este projeto visa identificar o potencial de ocorrência de solos antrópicos do período colonial no Parque Municipal Arqueológico do Morro da Queimada. Além disso, busca-se analisar os processos pedogenéticos atuantes pré e pós período de ocupação antrópica, assim como caracterizar os atributos físicos, morfológicos, químicos, mineralógicos e micromorfológicos dos solos a fim de se subsidiar o entendimento da gênese e evolução dos antrossolos da área.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CAROLINE DELPUPO SOUZA	PERMANENTE	SIM
CECILIA FELIX ANDRADE SILVA	PERMANENTE	NÃO
NEIMAR DE FREITAS DUARTE	PERMANENTE	NÃO
PABLO MENEZES E OLIVEIRA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Geomorfologia Ambiental das Ilhas Oceânicas Fernando de Noronha e Trindade: compartimentação do relevo, evolução quaternária e interações solo-água

Data de Início: 01/02/2019

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O estado da arte das pesquisas nas ilhas oceânicas brasileiras revela a lacuna existente para estudos geomorfológicos, principalmente os que integram o relevo e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

as coberturas superficiais (como o solo), visando elucidar aspectos ligados à evolução da paisagem e à produção, armazenamento e dinâmica da água (recursos hídricos) na superfície. A partir disso, este projeto visa realizar um completo diagnóstico geomorfológico das principais ilhas oceânicas brasileiras, Fernando de Noronha, situada em arquipélago homônimo, e Ilha da Trindade, ambas no Atlântico Sul. A proposta envolve: i) a realização da compartimentação geomorfológica das ilhas em escala de detalhe; ii) o estudo da evolução quaternária do relevo através dos processos denudacionais, paleointemperismo e das formações sedimentares carbonáticas; iii) a caracterização dos recursos hídricos existentes nas ilhas, com destaque para a produção de água, suas características naturais e qualidade e iv) a gênese e evolução das feições erosivas e sua relação com as mudanças na cobertura vegetal, solos e usos antrópicos. Os resultados dessa proposta convergem com o interesse de ampliar o conhecimento sobre as paisagens insulares brasileiras, sobretudo no seu domínio oceânico, contribuindo com avanços conceituais, com a gestão e conservação destes ambientes e com a formação de recursos humanos em diversos níveis acadêmicos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CECILIA FELIX ANDRADE SILVA	PERMANENTE	SIM
CAROLINE DELPUPO SOUZA	PERMANENTE	NÃO
JAIRO RODRIGUES SILVA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Relação entre os arranjos produtivos locais e a rede federal de educação profissional e tecnológica: impactos da educação profissional no desenvolvimento local e regional no Brasil

Data de Início: 01/11/2018

Financiador: Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação.

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A relação entre as Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs) e os Arranjos Produtivos Locais (APLs) é um tema de grande importância para a Geografia Regional e têm fomentado amplo debate nos últimos anos no Brasil em decorrência da recente aprovação do Novo Marco Legal da Inovação (Lei 13.243/2016 e Decreto 9.283/2018).

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Tal debate ganhou novos contornos em Julho de 2019, quando o Ministério da Educação apresentou o Programa “Future-se”, que propõe novos instrumentos legais para aprofundar essa relação e conferir maior autonomia as ICTs na captação de recursos privados para financiamento de pesquisas e administração patrimonial. Enquanto os especialistas ainda avaliam o impacto da proposta recentemente divulgada a população, fica evidente a importância de se conhecer profundamente as relações entre academia e sociedade, especialmente pela organização e análise de dados que demonstrem as potencialidades e dificuldades operacionais e legais de realizar a transferência do conhecimento científico produzido em instituições públicas para o setor privado. Atualmente, cresce o interesse em compreender qual modelo de interação entre academia e sociedade é mais adequado ao caso brasileiro, mediante a análise de experiências consideradas como bem-sucedidas (tal interação na Alemanha, Estados Unidos, Canadá e Austrália, por exemplo, vem sendo intensamente estudadas pelo Ministério da Educação), gerando uma disputa de narrativas a respeito da missão das instituições públicas, notadamente as de ensino superior. Neste contexto se inserem, ao lado das Universidade Federais, a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, que experimentou uma expansão sem precedentes em sua dimensão e finalidade desde a promulgação da Lei 11.892/2008, que criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs). Entre as características e finalidades dos IFs está “orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal”. Como ICTs públicas que ofertam cursos de formação profissional em todos os níveis de ensino, os IFs vêm consolidando o apoio aos APLs também por meio da Pesquisa Aplicada e da Prestação de Serviços Tecnológicos. Motivado por essas novas redes de relações construídas pela Rede Federal de EPT, esse projeto vem sendo desenvolvido pelo Observatório da Educação Profissional e Tecnológica do IFMG, com apoio da SETEC/MEC. O objetivo principal é realizar o mapeamento de atividades econômicas no âmbito local e regional no Estado de Minas Gerais e verificar a relação entre os setores econômicos e a oferta formativa das seis instituições que compõem a Rede Federal de EPT no Estado (IFMG, CEFET-MG, IF Sul de MG, IF Sudeste de MG, IFTM, IF Norte de MG), que perfazem um conjunto de cerca de 70 campi dispersos entre as diferentes regiões do Estado. Espera-se, com esse mapeamento, apoiar o planejamento da oferta de atividades de ensino, pesquisa e extensão em articulação aos arranjos produtivos, sociais e culturais identificados.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FERNANDO GOMES BRAGA	PERMANENTE	SIM
LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: A Construção do Espaço no contexto do ensino de Geografia como estratégia de afirmação e ressignificação das identidades locais no Bairro Antônio Pereira, Ouro Preto-MG

Data de Início: 22/04/2019

Financiador: Instituto Federal de Minas Gerais

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A população do bairro Antônio Pereira, Ouro Preto-MG, tem muito fortemente marcada em sua construção histórica, herança do período de escravatura – como tentativa de assassinato à cultura africana e afro-brasileira a partir da exploração do corpo como mão de obra escrava e substituível, desestrutura a família negra, rejeitando-os ao ensino e escolarização, estabelecendo como realidade, a desumanização de suas socioespacialidades. A realidade da escravidão esclarece o quadro atual da falta de afetividade e da carência na relação de pertencimento sobre o território de Antônio Pereira. Sendo assim, a população que, de fato representa o espaço em si, convive em constante e crescente conflito com sua identidade local. Os jovens estudantes da Escola Estadual Antônio Pereira, refletem de forma vívida, a necessidade de compor tal identidade com o espaço habitado, pois sofrem as dores de um período que os desvalorizaram como subalternos frente ao poder das grandes mineradoras que ainda desestruturaram a realidade vivida. O projeto se propõe a analisar a construção da realidade socioespacial de Antônio Pereira, sob as perspectivas dos jovens estudantes do 1º ano do ensino médio da E.E Antônio Pereira, a fim de reconstruir a identidade local em sua construção afetiva, positiva e produtiva sobre a geografia vivida nesse território. A busca pela auto-afirmação e o reconhecimento quanto à ancestralidade afro-brasileira e sua contribuição no processo de construção geográfica, se torna um princípio base na relação de proximidade e redescoberta das riquezas presentes no distrito. A compreensão sobre os conceitos geográficos, ou seja, os significados das categorias; espaço, lugar, paisagem e território, assim como a análise do período escravocrata, permitirá a compreensão da organização social ali presente - a dinâmica entre ser produtor e produto do espaço em movimento e suas consequentes relações entre forma e conteúdo, material e social.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CECILIA FELIX ANDRADE SILVA	PERMANENTE	SIM
ELIZENE VELOSO RIBEIRO	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Os Museus de Ciência enquanto territórios de Educação Ambiental: O caso do Museu de Mineralogia da Escola de Minas, Ouro Preto-MG

Data de Início: 01/02/2019

Financiador: Instituto Federal de Minas Gerais

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: Diante da crescente preocupação por grande parte da sociedade mundial sobre a questão ambiental, incrementou-se também a demanda por mais e mais diversos espaços educacionais onde uma consciência ambiental possa ser fomentada. A diversidade desses espaços refere-se a não obrigatoriedade de serem ligados à educação formal, como escolas. Nesse contexto, insere-se os Museus de Ciências. Os Museus de Ciência são espaços de pesquisa e educação, que podem oferecer importantes contribuições para a temática da questão ambiental, sobretudo na dimensão da Educação Ambiental. Nesse sentido, o objetivo geral desta pesquisa consiste em analisar a dimensão educativa presente nas práticas de Educação Ambiental realizadas pelo Museu de Mineralogia da Escola de Minas (UFOP), Ouro Preto (MG). Sob uma ótica mais específica, busca-se compreender como se constrói a reflexão sobre a Educação Ambiental nas atividades desenvolvidas pelo Museu; analisar as repercussões dos processos de aprendizagem na formação do sujeito ecológico que visita o Museu; e discutir as possíveis contribuições das práticas educativas realizadas pelo Museu para o desenvolvimento da Educação Ambiental em Museus de Ciências. A pesquisa se desenvolverá com uma metodologia qualitativa, por meio da análise da organização dos espaços no Museu, das escolhas de materiais didáticos e sua organização dentro do Museu, da caracterização dos sujeitos participantes, da natureza, duração, tipo e amplitude dos projetos desenvolvidos etc.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS	PERMANENTE	SIM
CAROLINE DELPUPO SOUZA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Climatologia para todos

Data de Início: 02/04/2018

Financiador: CETREINA/UERJ

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: Uma das grandes contribuições da climatologia brasileira é a construção de uma agenda de pesquisa voltada aos interesses da ciência geográfica. Essa climatologia geográfica, fundada a partir das obras de Carlos Augusto Figueiredo de Monteiro que se fundamenta a partir das propostas de ritmo de Sorre (1951) e de tipos de tempo de Pèdelaborde (1975), lança uma nova perspectiva de análise, buscando no ritmo climático a explicação para os fenômenos que ocorrem entre superfície e a atmosfera. Essa nova perspectiva teórica e metodológica permitiu e permite uma melhor compreensão dos processos climáticos, buscando evidenciar as situações de contorno daqueles fenômenos que iniciam na atmosfera, mas não ficam restritos a ela. Dessa forma, grande avanço foi dado na área conhecida como Climatologia Dinâmica, a qual busca compreender os padrões climáticos a partir das várias escalas de circulação da atmosfera. Para fins de ensino, uma abordagem a partir da climatologia dinâmica permite uma transposição concreta para a realidade do alunado da forma de variação dos atributos climáticos e meteorológicos, buscando na atmosfera a explicação processual das mudanças que ocorrem no dia-a-dia, bem como daquelas dos períodos geológicos. No entanto, atualmente os recursos disponíveis para essa análise: cartas sinóticas, imagens de satélite (usadas tanto no ensino quanto na pesquisa) já são de difícil leitura para alunos videntes, dada a quantidade de informações, quiçá aqueles com baixa ou sem visão, uma vez que não existem materiais adaptados para serem trabalhados em sala de aula. Tal iniciativa tem sua justificativa fundamentada nos Parâmetros Nacionais Curriculares de Geografia, bem como no Estatuto da Pessoa com deficiência, que nos incube: `ao aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena` (Brasil, 2015, capítulo IV), além de explicitar a notória `necessidade do desenvolvimento de pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva`. Isso posto, o projeto em tela: `CLIMATOLOGIA PARA TODOS` têm como introduzir a climatologia dinâmica na sala de aula, favorecendo, sobretudo, o aprendizado daqueles alunos com baixa visão ou cegos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR	PERMANENTE	SIM
ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: O Turismo Pedagógico como ferramenta de apoio à educação básica

Data de Início: 05/03/2018

Financiador: Ceteirena/UERJ e FAPERJ

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A educação básica brasileira vem sofrendo há anos com um sistema de ensino que não motiva os estudantes e tampouco os professores e gestores das escolas. Estas carecem de estrutura adequada para oferecer aulas mais dinâmicas e interessantes, e, portanto, não conseguem competir em igualdade de condições com as atrações disponíveis na internet acessadas por meio dos smartphones. Muito se fala dos problemas, no entanto as opções de solução são escassas. Pensando nesta problemática, o Núcleo de Pesquisas em Turismo, Território e Educação, do Departamento de Turismo da UERJ, desenvolve um projeto que visa a promover o Turismo Pedagógico com escolas públicas e privadas do município de Teresópolis. Uma das principais tarefas do projeto consiste em elaborar roteiros de aulas passeio que contemplem os pontos turísticos do município de Teresópolis, sobretudo aqueles que não fazem parte do circuito mais conhecido. Não se tem a pretensão de achar que essa atividade será a solução para os problemas da educação. Um de nossos objetivos é motivar os alunos a estudarem e tentarem produzir seu próprio conhecimento por meio do contato direto com a realidade, observando mais atentamente a forma e as dinâmicas dos espaços públicos e percebendo-os também como espaços de aprendizagem. Dessa forma, é possível aprofundar os conceitos e os temas da geografia, tais como espaço, paisagem, lugar, território, cidadania, espaço urbano, espaço rural, unidades de conservação, entre outros. O Turismo Pedagógico que aqui é proposto não se limita a ser uma atividade de lazer, mas sim um trabalho planejado, organizado e executado por um grupo de profissionais que inclui professores, gestores, estudantes e os integrantes do NUPETTE. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) oferecem diretrizes para se trabalharem conteúdos das diversas disciplinas da educação básica; uma delas é a necessidade de incorporar o contato com a realidade ao processo de aprendizagem, isto é, levar o ensino para além das paredes da sala de aula e dos muros da escola, tentando promover uma ligação harmônica entre teoria e prática, entre o que se aprende em sala e o que se vê na realidade. O Turismo Pedagógico é, assim, uma etapa fundamental no processo de aprendizagem, não somente para enriquecer e "dar vida" ao conteúdo disciplinar, como também para estimular a curiosidade do estudante, levando-o a querer aprender cada vez mais, conhecendo e reconhecendo a sua realidade imediata. O turismo transcende a simples ação de viajar. Ele é uma atividade capaz de proporcionar o encontro entre pessoas de diferentes culturas e classes sociais, um elemento transformador do espaço, uma forma de geração de renda e, entre outras coisas, nos fazer enxergar o que está além do que a paisagem nos mostra imediatamente. Quanto maior for o contato direto com a realidade, mais apurado será o olhar e, conseqüentemente, maior será a possibilidade de compreensão dessa realidade, sobretudo, se a observarmos com um conhecimento prévio. É justamente aí que o Turismo Pedagógico se mostra como uma importante ferramenta de apreensão do mundo, pois tem como objetivo maior mostrar

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

na prática o que se aprende em sala de aula.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA	PERMANENTE	SIM
VITOR STUART GABRIEL DE PIERI	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Jovens escolares em ações culturais: aprendizagens estéticas e saberes políticos

Data de Início: 01/05/2018

Financiador: CETREINA/UERJ

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Os jovens criam múltiplas expressões de si nas condições de suas existências na sociedade urbana e, por meio destas expressões, apresentam sua diferença e contestam as representações homogeneizantes das juventudes. A criação de músicas, danças, audiovisuais, gestos corpóreos, entre outras mobilizações de linguagens estéticas, são atividades reveladoras de suas diferenças e multiplicidades. Os jovens em suas práticas culturais além de participar de processos de formação técnica, estética e política têm a oportunidade de se aproximar de outros o que possibilita o reconhecimento de múltiplas histórias e a compreensão de que elas integram aprendizagens estéticas e saberes políticos necessários a vida urbana. As ações culturais protagonizadas por jovens, que tem a cidade como campo de apropriação, integram processos de formação estético-políticos e indicam uma educação voltada “para a formação de cidadãos livres, emancipados, portadores de um leque diversificado de direitos, assim como de deveres para com os outros.” (GOHN, 2010, p. 33). Nos mobilizamos para compreender os saberes espaciais das juventudes a partir das ações culturais por elas empreendidas, identificando e descrevendo os processos educativos que circulam nas redes socioculturais e políticas por eles formadas em seus grupos de afinidade e como estes processos de aprendizagem e compartilhamento de saberes sobre a cidade podem dialogar com os conhecimentos espaciais da geografia escolar. Essas atividades, podem suscitar propostas didáticas para o ensino de geografia fundadas no diálogo e na cooperação entre os diferentes.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ILAINA DAMASCENO PEREIRA	PERMANENTE	SIM
FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA	PERMANENTE	NÃO
LINCOLN TAVARES SILVA	PERMANENTE	NÃO
NILTON ABRANCHES JUNIOR	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Ciência do solo em foco

Data de Início: 02/04/2018

Financiador: DEPEXT - UERJ

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: O projeto ciência do solo em foco é destinado a desenvolver o estudo e a disseminação da ciência do solo. Este projeto é fundamental para que a sociedade tome consciência do valor do solo enquanto recurso natural e compreenda o solo como um componente fundamental do ecossistema terrestre. Neste contexto, o projeto ciência do solo em foco tem como objetivo facilitar e difundir o ensino da ciência do solo aos alunos de graduação e aos alunos da rede básica de ensino através de materiais didáticos desenvolvidos exclusivamente para este propósito. Assim sendo, o projeto ciência do solo em foco é fundamental para a compreensão do solo como um componente fundamental do ecossistema terrestre e como substrato da vida. O estudo científico do solo, a aquisição e disseminação de informações sobre o papel que ele exerce, e sua importância na vida do homem, são condições primordiais para sua proteção e conservação. Neste sentido, a difusão desta ciência no ensino médio e fundamental ganham maior importância visando a criação de uma geração futura atuante na conservação de nossos recursos naturais.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CASSIA BARRETO BRANDAO	PERMANENTE	SIM
SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Questões étnico raciais e de gênero e a formação do professor de Geografia

Data de Início: 01/05/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: A partir dos anos 2000, devido à expansão da rede pública de ensino e investimentos em mobilidade dos discentes, houve um significativo aumento no acesso a escola pública no país. Considera-se também que o Bolsa Família, enquanto política pública, também interferiu diretamente no aumento das matrículas efetivas. Esse processo de democratização do acesso a escola no Brasil trouxe para seu interior sujeitos que antes não tinham acesso a educação formal. Sendo assim, altera-se profundamente o perfil dos alunos matriculados, aumentando a diversidade de grupos socioculturais no espaço escolar. Com o aumento da visibilidade desses corpos antes segregados e de culturas antes marginalizadas convivendo dentro do mesmo espaço, surgem diversos conflitos dentro do ambiente escolar. Tal fato faz com que a Escola enquanto espaço social reproduza em seu interior as questões e os conflitos da sociedade. Os embates provocados a partir do confronto entre culturas diferentes, que muitas vezes são arrefecidos por questões vinculadas a diferentes visões de mundo, principalmente no que tange a sexualidade, questões religiosas e fenotípicas. A intolerância ao corpo diferente é uma das causas de evasão dos alunos da escola pública. Estas questões aparecem no cotidiano da sala de aula do professor, que muitas vezes é surpreendido pela tarefa de mediar os conflitos. O professor é um grande agente no processo de manutenção do aluno na escola. Para tal, precisa ter o domínio de ferramentas capazes de auxiliar no processo de dirimir conflitos. Durante o processo de formação dos licenciados em Geografia os temas relacionados a questão de gênero e sexualidade e relações étnico-raciais são pouco discutidos. O objetivo deste projeto de pesquisa é compreender como se dá a formação do professor de Geografia no Estado do Rio de Janeiro, de forma a auxiliar seu desempenho no exercício do magistério quando solicitado a atuar como mediador de conflitos no cotidiano de sua sala aula.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
NILTON ABRANCHES JUNIOR	PERMANENTE	SIM
ILAINA DAMASCENO PEREIRA	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: A Geografia Econômica Contemporânea na sala de aula

Data de Início: 01/02/2018

Financiador: Edital Universal/CNPq

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Descrição (até 4.000 caracteres): Trata-se de um subprojeto de pesquisa associado a instalação e funcionamento do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Geografia Econômica (NEPGE) no Departamento de Geografia Humana do Instituto de Geografia (IGEOG) da UERJ que foi pensado como um espaço de produção da ciência geográfica associada a análise da relação espaço e Economia na contemporaneidade. A proposta que segue em execução através de recursos do Edital Universal 2018 do Cnpq é fomentar a pesquisa e a divulgação científica através da produção de material didático de Geografia Econômica e formação de professores. Considera-se que dada a velocidade de transformações mundiais associadas aos desdobramentos espaciais da reestruturação produtiva, a intensificação da globalização e o aprofundamento do desenvolvimento geográfico desigual em abordagem multiescalar se faz necessária a formação docente e a preparação de material didático atualizado sobre tais relevantes temáticas da Geografia Escolar.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
REGINA HELENA TUNES	PERMANENTE	SIM
LEONARDO FREIRE MARINO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: A vivência espacial: entender o espaço-mundo do aluno cego para uma aprendizagem significativa

Data de Início: 05/02/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O presente projeto de pesquisa se circunscreve nas investigações quanto ao ensino inclusivo, sobretudo, o ensino de Geografia a alunos cegos e com baixa visão.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

A necessidade dessa pesquisa ocorre diante de diversos movimentos, em vários campos da vivência humana, discutindo a respeito dos direitos e da inclusão de grupos outrora discriminados, separados ou desconsiderados. Nos meios legais brasileiros muito tem se avançado em conferir direitos relacionados a grupos minoritários e aos deficientes físicos. Entre outros documentos, destacam-se: a Lei nº 7853/89 (que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência), a Lei nº 9394/96 (a Lei de Diretrizes e Bases da Educação), a Lei nº 10.172 (que aprova o Plano Nacional de Educação) e a Resolução nº 2 do Conselho Nacional de Educação, de 11 de setembro de 2001, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Embora haja pesquisas na área, elas estão relacionadas à produção de materiais que possam conferir suporte ao professor de Geografia tendo uma orientação filosófica empirista ligada à noção do ser biológico que tem como gênese de conhecimento a experiência sensível (SUCHODOLSKI, 2000), queremos ir além. Para tal, remontamo-nos a Dardel (apud Besse, 2015), em que a geografia se refere a uma reflexão sobre as atitudes humanas no mundo. Ainda, para o autor, essa diz respeito à relação do ser humano com a Terra. É dessa relação que implica a inscrição do homem na Terra e a inscrição do terrestre no humano, o que reconhecemos como sua geograficidade e a constituição do seu mundo geográfico que é particular e subjetivo. Essa experiência de mundo é antes de tudo existência e só podemos acessá-la por meio da experiência vivida, dos sentimentos e dos sentidos porque, para o autor, essa relação é teórica, prática, afetiva e simbólica. Surgem-nos as questões: como é construída a geograficidade pelo aluno cego? Que aspectos no seu cotidiano escolar poderá nos dar indícios dessa geograficidade? Como posso utilizá-la para uma aprendizagem significativa não só do aluno cego ou com baixa visão, mas, também, todos os demais alunos, promovendo assim, a inclusão? No que diz respeito ao processo de ensino-aprendizagem, encontramos correspondência entre o pensamento de Dardel (2015) e de Vigotsky (2010) quando para esse "as origens das formas superiores de comportamento consciente deveriam ser achadas nas relações sociais que o indivíduo mantém com o mundo exterior. Mas o homem não é apenas um produto de seu ambiente, é também um agente ativo no processo de criação deste meio" (p.25). Em conformidade com esse, temos a noção do indivíduo social e histórico, nosso objetivo geral é averiguar o modo em que o pensamento da pessoa cega ou com baixa visão opera a própria espacialidade. A partir disso, temos como objetivos específicos discutir as noções de imagens e memória visual em Ormelezi (2000) e o olhar da mente; os modos de "ver" o mundo em Sacks (2010); e as concepções de imaginação em Vigotsky (2018) para relacionar modos de construção de conhecimento. Para podermos nos conduzir a uma prática, ressaltamos a celebração do convênio entre a UERJ e a SMEDC (Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias) através do Centro de Pesquisa e Formação Continuada Paulo Freire (CPFPF). A partir do convênio firmado, fizemos a primeira visita a duas escolas: o CIEP 405 no bairro Itatiaia. Essa escola possui alunos cegos em turma especial no primeiro seguimento do Ensino Fundamental e uma aluna cega em turma regular no segundo seguimento. A outra é a Escola Barão do Rio Branco no bairro de Gramacho que possui dois alunos com deficiência visual incluídos em turmas regulares. Além dessas duas escolas, estamos em contato com mais três da rede municipal de Duque de Caxias

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

para podermos fazer a primeira visita. A finalidade é para que possamos realizar uma pesquisa por observação e pesquisa participante (BRANDÃO, 2007).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
VANIA REGINA JORGE DA SILVA	PERMANENTE	SIM
ULISSES DA SILVA FERNANDES	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Representações gráficas e pensamento geoespacial como recursos para compreensão e comunicação de conhecimentos na Geografia

Data de Início: 12/02/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem por objetivo central o de favorecer a construção de conhecimentos teórico-metodológicos e produtos que ampliem o uso cartografia como recurso para analisar e compreender os fenômenos físicos e sociais a partir da interpretação da sua espacialidade e também como recurso para comunicar conhecimento acerca desses mesmos fenômenos. Nosso foco, portanto, é o de que o projeto contribua para qualificar a produção e o uso de mapas pelo profissional da Geografia. Para atingir esse propósito, o foco teórico repousará sobre dois vetores. O primeiro, é o que vem sendo denominado como Cartografia Geográfica, entendida como aquela que busca a melhor adequação possível entre as representações cartográficas e os objetivos de análise e compreensão do espaço geográfico. O segundo vetor teórico é o campo do Pensamento Espacial (Spatial Thinking), notadamente o recorte denominado por diversos autores como Pensamento Geoespacial, que vem a ser, em linhas gerais, a aplicação do pensamento espacial à problemas e conteúdos geográficos. Como desdobramento da implantação do projeto, prevê-se o escrutínio do papel de outras imagens gráficas que, potencializadas pelo pensamento geoespacial, possam também ser importantes recursos heurísticos para a ciência geográfica, tais como fotografias, gráficos e pinturas. Nossa proposta vislumbra impactos relevantes no campo da pesquisa acadêmica em Geografia, pelo seu efeito sobre a proficiência dos pesquisadores quanto ao uso dos mapas das imagens gráficas em geral nas suas pesquisas, como também sobre o ensino e sobre a organização curricular dos cursos de Geografia, em todos os níveis de ensino.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
RONALDO GOULART DUARTE	PERMANENTE	SIM
ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Panorama da formação docente em Geografia no Brasil

Data de Início: 04/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: A formação do professor de Geografia é uma das atribuições de diferentes Instituições de Ensino Superior que estão representadas por docentes que integram o Grupo de Pesquisa em Ensino de Geografia, com sede no Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no campus de Caicó (RN).

Para este grupo, a perspectiva de formação docente é a construção de competências que ultrapassem os domínios específicos dos conteúdos da ciência geográfica, mobilizando saberes para a resolução de problemas diversos. Destarte, o espaço de formação docente deve propiciar a vivência de situações que tenham simetria entre a formação oferecida e a prática esperada do futuro professor. Assim sendo, a formação do professor de Geografia deve ter como objetivo possibilitar o desenvolvimento de competências profissionais para lidar, de forma articulada, com os saberes e as práticas geográficos e pedagógicos em acordo com a abordagem da Geografia em sua perspectiva científica.

Com essa perspectiva, a atual pesquisa desenvolvida em conjunto com a rede de professores atuantes objetiva investigar sobre as tradições formativas e os desafios presentes a formação do professor de Geografia para o Ensino Fundamental, com foco nos anos finais, e para o Ensino Médio.

Portanto, considerando-se o referido objetivo, a presente pesquisa pretende articular questões de formação que envolvem reflexões sobre “Epistemologia da Geografia”, “Saberes e Práticas do Ensino de Geografia”, “Ensino das Temáticas Físico-Ambientais na Geografia”, “Cartografia e Geotecnologias no Ensino de Geografia” e “Formação de Professores e Políticas Públicas de Educação”.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Instituições participantes:

Por meio dos pesquisadores permanentes e dos associados, as Instituições de Ensino Superior (IES) envolvidas no Grupo de Pesquisa são: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Instituto Federal Baiano (IF Baiano), Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Universidade Federal do Piauí (UFPI).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
PAULO SERGIO CUNHA FARIAS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Produção de recursos didáticos no ensino de Geografia para as escolas do campo

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: UAEDUC - UFCG

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: O ensino de Geografia nas escolas do campo é de suma importância para que os alunos compreendam os elementos que compõem o espaço geográfico, ou seja, o mundo e suas problemáticas, problemas sociais e ambientais, mas para que o ensino desta disciplina seja proveitoso devem-se considerar as necessidades dos alunos, o dia-a-dia, pois é fazendo a relação com o meio em que convivem que é possível ter um processo de ensino-aprendizagem de qualidade na Geografia. O ensino desta disciplina, em muitas escolas do campo ainda está preso ao livro didático e não têm inovações metodológicas. O ensino é um processo de conhecimento pelo aluno, mediado pelo professor e pela matéria que devem estar articulados seus componentes fundamentais: objetivos, conteúdos, métodos de ensino e materiais didáticos. No entanto a utilização de recursos didáticos de ensino de Geografia torna-se fundamental no processo de ensino-aprendizagem para que os objetivos e os conteúdos sejam revertidos em aprendizagem, atualmente temos diversos recursos didáticos, ou seja, recursos do ensino desde de mapas até a análise de letras de músicas que contemplem conceitos geográficos dentre outros recursos que podem serem utilizadas por todas as séries do ensino fundamental e médio.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Através dessa necessidade de produzir os recursos didáticos contextualizado para o ensino de Geografia, que em 2018, apresentamos a proposta inicial desse projeto de pesquisa, intitulado “PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA AS ESCOLAS DO CAMPO” o mesmo, foi desenvolvido na Escola Municipal de Educação Básica Ildfonso Anselmo da Silva, localizada no município de Amparo-PB. Ao término, verificamos de forma conjunta com a comunidade escolar que o projeto contribuiu bastante no ensino de Geografia, tornando dinâmico e articulando com os princípios da Educação do Campo e do Semiárido Brasileiro, através dos 08 recursos didáticos produzidos e experimentados ao longo do projeto, ficando a escola com um acervo de recursos didáticos contextualizados que serão utilizados pelos professores e alunos em atividades futuras.

Em 2019, a renovação do projeto de pesquisa foi submetida a Unidade de Educação do Campo (UAEDUC) e aprovada para ser desenvolvida na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Maria Balbina Pereira, localizada na rua Maria Balbina Pereira, S/N, Distrito de Santa Luzia do Cariri, zona rural do município de Serra Branca – Paraíba. Desta forma, o projeto tem os seguintes objetivos:

OBJETIVO GERAL

- Produzir e experimentar recursos didáticos contextualizados no ensino de Geografia que possibilite a articulação entre a Educação do Campo e o Semiárido Brasileiro e verificar a viabilidade de tais recursos, através da experimentação em sala de aula, com os alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental II na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Maria Balbina Pereira, localizada no distrito de Santa Luzia do Cariri no município de Serra Branca – PB.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover uma capacitação sobre a produção de recursos didáticos no ensino de Geografia e sua relação com a educação do campo e o Semiárido Brasileiro para os professores de Geografia da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Maria Balbina Pereira e alunos bolsistas e voluntários.
- Coletar dados sobre o ensino de Geografia no contexto escolar.
- Produzir os instrumentos de coleta de dados no âmbito da Pesquisa-Ação.
- Produzir recursos didáticos de acordo com os conteúdos programados na disciplina e verificar a viabilidade de tais recursos, como experimentação, com os alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental II, do 6º ao 9º ano.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Estudantes com deficiência visual no ensino superior: barreiras e viabilidades pedagógicas

Data de Início: 01/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: O Ensino Superior, historicamente, atendeu às classes privilegiadas da sociedade, na maioria dos países do mundo. Sendo assim, às classes trabalhadoras foram proporcionados os níveis educacionais mais elementares. Contudo, após a segunda grande guerra mundial, principalmente na Europa, tal realidade foi contestada, ampliando-se a participação dos setores populares nas universidades.

No Brasil, houve um aumento dos referidos setores nas Instituições de Ensino Superior (IES), a partir do ano de 2008, através do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). No entanto, mesmo com a ampliação de ofertas de vagas nas IES, as pessoas com deficiências ainda têm uma participação bem pequena no Ensino Superior. Conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), senso 2010, quase um quarto da nossa população possui deficiências (em torno de 24%), e destes apenas 6,7% ingressam nas IES. Além disso, mais de 60% das referidas pessoas, acima de 15 anos de idade, não possuem instrução ou fundamental completo.

No ano de 2018 foram feitas algumas alterações na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LBD (Lei 9.394/1996), adicionando no seu artigo 3º, o inciso XIII, o qual evidencia a “garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida”, constituindo-se como um novo princípio da educação brasileira. Dessa forma, ficaria assegurado às pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, a igualdade de acesso e permanência na educação, inclusive nas IES.

Contudo, isto ocorre em um período de diminuição de recursos para a política educacional, porque através da Proposta de Emenda à Constituição (PEC 241), enviada pelo poder executivo em 2016, e aprovada pelo Congresso Federal, o financiamento para à educação e outras políticas sociais foram reduzidos drasticamente, nos vinte anos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

subsequentes. 4 Dessa forma, como conciliar ampliação de direitos com redução de recursos para este atendimento? Isto porque o atendimento educacional especializado exige uma série de investimentos em infraestrutura: nas questões arquitetônicas dos espaços educacionais, compra de equipamentos, como também formação docente e apoio individualizado para atender as necessidades educativas especiais daqueles estudantes.

Neste contexto, identificamos que no período 2018.1, foram aprovados estudantes com deficiência visual (DV), entre eles dois com cegueira na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG- campus da Sede), um no curso de Letras-Ingês, e outro no curso de Psicologia e um com baixa visão no curso de Pedagogia. Além destes também foi aprovada na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) uma estudante com baixa visão no curso de Geografia. Mas, será que estas instituições estão conseguindo atender os referidos estudantes respeitando suas necessidades? Quais os encaminhamentos destas instituições para eles, principalmente nos aspectos pedagógicos?

A partir de tais indagações verificamos que a pesquisa que realizaremos possui relevância no campo social e educacional, pois pode contribuir com mudanças nas ações para aqueles setores excluídos educacionalmente, mas que são sujeitos de direitos.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Analisar a vivência pedagógica de estudantes de graduação com deficiência visual, ingressos nos anos de 2018 e 2019, na UFCG e UEPB.

Objetivos específicos:

- Verificar como vem ocorrendo a política inclusiva para as pessoas com deficiências no Ensino Superior;
- Identificar as dificuldades e possibilidades pedagógicas vivenciadas por este(a)s estudantes na UFCG e UEPB e
- Verificar quais os encaminhamos dados pelas IES no atendimento destes estudantes.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SONIA MARIA DE LIRA	PERMANENTE	SIM
SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Enunciação, regulação e popularização de saberes geográficos: um estudo da Política Nacional de Livros Didáticos para o Ensino Fundamental

Data de Início: 03/06/2019

Financiador: Universidade Federal de Campina Grande – UFCG

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O projeto de pesquisa em questão vem sendo desenvolvido desde junho de 2019. Toma o livro didático como objeto de investigação dos saberes geográficos que circulam nas coleções aprovadas pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD; e destinadas ao uso nas escolas de Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) do Brasil. O referido programa surgiu na década de 1980 e, na contemporaneidade, é constituído por uma complexa rede de avaliação, compra e distribuição de livros didáticos para as diferentes etapas da Educação Básica. Emoldurada por uma série de legislações que costuram normativas, ordenamentos e caracterizações para os saberes escolares, a análise da política nacional de livros didáticos torna-se imprescindível para compreender o papel estratégico da abordagem do espaço geográfico presente nestes manuais.

Na Contemporaneidade, as relações de poder acionam dois mecanismos políticos distintos e complementares que atravessam os saberes geográficos e circulam nestes manuais; e territorializam uma política nacional de produção, aquisição e distribuição de livros didáticos. O primeiro deles, o mecanismo disciplinar, se estabelece a partir de uma relação de individualização do sujeito (professor, aluno, equipe pedagógica) com textos, imagens e instruções presentes nos livros; e que operacionalizam as estratégias de espacialização acionadas pelos roteiros de ensino e aprendizagem das coleções. O segundo, o mecanismo biopolítico, traduz-se na projeção dos efeitos da política nacional de livros didáticos para gestão de saberes geográficos sobre a vida biológica de diferentes grupos e contextos populacionais da sociedade brasileira. A descrição articulada de tais mecanismos permite situar a posição dos saberes geográficos nas relações de poder cunhadas numa lógica de governo neoliberal, ou seja, de condução das condutas espaciais de sujeitos e populações.

Para descrever as estratégias disciplinares e biopolíticas que incidem sobre os saberes geográficos a partir do PNLD, o projeto parte das seguintes práticas investigativas: a) Problematização do PNLD enquanto região enunciativa e campo de visibilidade espacial dos saberes geográficos; b) Descrição das estratégias disciplinares e biopolíticas a partir da lógica de governo que alimenta a política nacional de livros didáticos na contemporaneidade c) Reflexão sobre as estratégias jurídico-legais acionadas pelo dito programa do livro na regulação das práticas discursivas e não-discursivas que organizam as temáticas; d) Catalogação, digitalização, leitura, descrição e análise de coleções didáticas destinadas ao segundo segmento do Ensino Fundamental; e) Criação e disponibilização de um acervo digital de obras com recomendações para utilização na Educação geográfica.

Constituem o corpus analítico da pesquisa as seguintes tipologias documentais: 1 - Editais de convocação de obras do PNLD das edições destinadas a aquisição de obras

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

para o segundo segmento do Ensino Fundamental publicados a partir de 1997 até 2019; 2 - Resoluções, portarias, decretos e leis que visam regular, orientar, sugerir e direcionar os discursos que constituem os livros didáticos para essa etapa da escolarização; 3 - Instrumentos de avaliação das obras didáticas submetidas aos processos de avaliação que caracterizam a atuação do PNLD na seleção e legitimação dos discursos que são autorizados nesses manuais; 4 - Coleções didáticas aprovadas nos processos de avaliação que compõem o recorte temporal de análise e estão presentes nos respectivos Guias para escolha do livro nas escolas públicas de todo o Brasil.

Neste sentido, o livro didático de Geografia é compreendido como um lugar de concentração de enunciados geográficos, sintetizados nas múltiplas combinações, divisões e especializações presente na diversidade de abordagens didático-pedagógicas das coleções aprovadas e autorizadas a circular nas escolas públicas de todo o país. Sua inserção na escola possibilita disciplinar e regular saberes, metodologias de

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM
CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES	PERMANENTE	NÃO
IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: A implementação da Escola Cidadã Integral – Ensino Médio – na Paraíba e o papel do professor de Geografia: compreender a escola real para formar professores

Data de Início: 01/05/2019

Financiador: CAPES – Programa Nacional de Pós-Doutorado; CNPq – PIBIC/UFPB

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: Este projeto tem como objetivo estudar a implementação do Projeto Escola Cidadã Integral para o Ensino Médio na Paraíba e buscar compreender qual está sendo o papel do professor de Geografia neste processo. As IES formadoras de futuros professores de Geografia precisam conhecer a escola onde os nossos alunos irão lecionar. É preciso conhecer esta escola e os novos papéis destinados as área específicas do conhecimento, para tanto relacionaremos o que está proposto nas leis que regem o "Novo Ensino Médio" no país, as leis que regem a Escola Cidadã na Paraíba e a implementação efetiva delas para que possamos saber como formar os futuros professores.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

A escola pública vem passando por largas transformações e, mais uma vez, elas não foram promovidas de dentro para fora. Acreditamos que essas até podem ter origem ou justificativas – algumas delas inclusive falseadas – nos problemas reais oriundos do chão da escola, entretanto as proposições de possíveis soluções, hoje em curso, não foram elaboradas por aqueles que fazem diariamente essa instituição. Mais uma vez tais proposições foram elaboradas por sujeitos que estão cultural e economicamente distantes da escola pública.

Nesse mesmo contexto e tendo como objetivo a instrumentalização da escola para a formação de mão-de-obra a partir do olhar do empresariado, é que no governo Temer, foi implementada a Reforma do Ensino Médio (BRASIL, 2017), esta traz como uma de suas marcas uma reestruturação da escola, a ampliação do tempo de permanência dos alunos na escola e uma reorganização curricular (itinerários formativos) que provocou uma verdadeira reviravolta nas instituições educacionais voltadas para este nível de ensino. E esta é nossa preocupação central neste projeto.

A partir de 2016, frente as exigências dos organismos internacionais, dos interesses de grandes investidores, da crise que avassala o Ensino Médio no Brasil, da crise econômica mundial e das mudanças no mundo do trabalho, o Brasil passou a adotar mais uma vez um novo lema “salvador” da educação, justificado pelas reivindicações da sociedade de melhoria da qualidade e do acesso ao Ensino Médio, o MEC lança o Programa de Fomento as Escolas de Ensino Médio de Tempo Integral – EMTI.

Os recursos destinados as Secretarias de Educação dos Estados que criarem tais modelos de escolas, podem ser utilizados para custeios (remuneração e aperfeiçoamento dos profissionais da educação, à aquisição de material didático-escolar, manutenção e conservação de instalações e equipamentos e aquelas relacionadas ao funcionamento dos sistemas de ensino) e despesas de capital (construção, compra de equipamentos e bens permanentes).

Um exemplo da materialização dessa ideia é a presença de Organizações Sociais (OS) no gerenciamento de políticas públicas em diversos estados do Brasil, inclusive na Paraíba. Essas OS são resultantes da iniciativa de empresas privadas que aparecem como seus parceiros e mantenedores, mobilizando o discurso de “melhorar” a qualidade do ensino público no país.

As OS presentes na educação brasileira, com a roupagem de uma função social (presente no discurso da administração moderna), atuam ampliando seus territórios e de seus parceiros. Com isso, reforça a crença na ineficiência do Estado, o que é muito útil aos Reformadores Empresariais da Educação. Atualmente, na Paraíba, já são 103 escolas da rede estadual que passaram a integrar o modelo de Escola Cidadã Integral (SEEDUC/PB, 2018).

É, portanto, esta escola que pretendemos estudar, tendo em vista a sua expansão pelo estado da Paraíba e sua papel na reorganização da educação e, conseqüentemente na formação de professores. Este estudo visa subsidiar os Cursos de formação dos professores especialistas, pois, com o conhecimento resultante desta pesquisa, será possível

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

dialogar com a escola de forma mais aberta, partindo de problemas reais e contemporâneos vivenciados nessa instituição.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE	PERMANENTE	SIM
LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Riscos, vulnerabilidades e desastres hidroclimáticos no estado da Paraíba: Subsídios ao planejamento e à gestão dos territórios

Data de Início: 02/01/2019

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O estado da Paraíba, segundo os dados oficiais da Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil, se destaca no ranking nacional e regional por registrar um expressivo número de reconhecimento de desastres naturais, predominantemente, desastres climáticos (estiagem e seca) e hidrológicos (inundações). Ao considerar que a ocorrência do desastre natural é a materialização dos riscos ambientais em um território de elevado grau de vulnerabilidade social e que a recorrência dos desastres reflete uma condição de baixo grau de resiliência dos territórios se faz necessário incorporar outras dimensões conceituais e metodológicas ao planejamento e a gestão dos territórios no estado, tais como: os riscos ambientais, os riscos sociais e a vulnerabilidade socioambiental em que as populações estão submetidas. A atual complexidade social e ambiental, a defasagem e a escassez de planejamento socioambiental, em especial, a nível local, são os principais fatores motivadores para a elaboração de estudos mais precisos no estado, visto que, os estudos sob o enfoque do planejamento na área de estudo remontam da década de 1980. Diante disso, o objetivo central do projeto é identificar os diferentes graus de riscos ambientais, de riscos sociais e de vulnerabilidade socioambiental e associá-los com as ocorrências de desastres naturais de origem hidroclimática nos territórios pertencentes as microrregiões pluviométricas do estado da Paraíba. Com essa associação será possível definir aqueles territórios mais críticos quanto ao risco de desastres e com isso melhor direcionar as estratégias de Redução de Riscos de Desastres (RRD) nesses territórios. A metodologia empregada preconizará a integração socioambiental com a finalidade de identificar, caracterizar e analisar os diferentes graus de vulnerabilidade socioambiental, ampliando os estudos empíricos e a distinção de situações consideradas críticas. O projeto será executado em três etapas: 1) seleção de indicadores para expressar a vulnerabilidade socioambiental do estado da

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Paraíba em diferentes recortes temporais definidos a partir dos dados disponíveis por meio dos censos demográficos do IBGE de 2000 e 2010; 2) correlação entre as áreas de vulnerabilidade socioambiental com as áreas de registros de ocorrências de desastres naturais para eleição daqueles territórios mais críticos quanto ao risco de desastres e 3) execução de estratégias de RRD a serem desenvolvidas com a população residente naqueles territórios considerados mais críticos quanto ao risco de desastres hidroclimáticos. O projeto visa ainda contribuir com a promoção da cultura de Redução de Riscos de Desastres (RRD) e com a ampliação da percepção de riscos dos sujeitos sociais inseridos em contexto de grave risco ambiental e social no município de João Pessoa. Para isso se utilizará de estratégias de mobilização e capacitação comunitária para ações que contribuam para a gestão local de redução de riscos ambientais. As ações para o ano de 2019 serão voltadas para o atendimento de jovens e crianças, matriculados na turma do 8º ano, do componente Geografia, de uma Escola Pública Municipal de Ensino Fundamental II, localizada no bairro dos Ipês, inserida em um território de alto risco a inundações com população em condição de alta privação socioeconômica (alto risco social). Os principais resultados esperados com as ações do projeto é a elaboração coletiva de ferramentas de gestão comunitária de redução de riscos, tais como: Guia de Informações de Riscos e Danos Comunitários, Mapa Comunitário de Riscos e Plano de Emergência Comunitário.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARCELO DE OLIVEIRA MOURA	COLABORADOR	SIM
ANTONIO CARLOS PINHEIRO	COLABORADOR	NÃO

Projeto de Pesquisa: Avaliação espaço-temporal da degradação das terras no Cariri Oriental paraibano

Data de Início: 05/02/2018

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A pesquisa tem como objetivo analisar o processo de degradação das terras e desertificação em municípios do Cariri Oriental paraibano, através de diagnóstico das condições de vulnerabilidades socioeconômicas e ambientais, tendo como recorte temporal o período de 2000 a 2018. Para isso serão observados e quantificados os núcleos de desertificação existentes na área de estudo, buscando-se fazer a avaliação dessas áreas, através de métodos e técnicas de mensuração, localmente, e de imagens

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

de satélite; confecção de mapa de uso e ocupação do solo e das áreas em processo de desertificação. Algumas das técnicas utilizadas são a do tratamento de imagens do satélite Landsat que podem monitorar a dinâmica dos núcleos ao longo do tempo e espacialmente, evidenciando a dimensão e crescimento destas áreas. Também serão diagnosticadas as condições de vulnerabilidades sociais, econômicas e ambientais. Espera-se abordar o problema de forma conceitual e metodológica, bem como avaliar o quadro em que se encontra a área de estudo em seus indicadores sociais, econômicos e ambientais ou naturais. Pretende-se fazer uma análise de causas e efeitos do processo de desertificação instalado na área de estudo e de sua dinâmica ao longo do período definido na pesquisa. Os resultados serão apresentados e publicados em artigos, capítulos de livro e cartilhas para as escolas de ensino básico do Cariri Paraibano.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO	PERMANENTE	SIM
LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO	PERMANENTE	NÃO
SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Pesquisa de desenvolvimento metodológico e capacitação para governança e gestão pública da empregabilidade no Brasil.

Data de Início: 05/02/2018

Financiador: Ministério do Trabalho – MTb

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: O desenvolvimento do Projeto de Pesquisa e Extensão possui por objetivo geral a oferta de cursos de qualificação, em âmbito nacional, por meio do uso de tecnologias de informação e comunicação. Os cursos ofertados serão direcionados para as demandas mapeadas, por setor, com base nos dados gerados pelas pesquisas, com vistas a possibilitar a geração de oportunidades de trabalho e emprego para os brasileiros. Ainda, serão utilizadas ferramentas e metodologias que permitam o desenvolvimento de políticas públicas na área de empregabilidade. Resultados: Programa de Empregabilidade: Plataforma Qualifica Brasil (Escola do Trabalhador, disponível em: www.escola.trabalho.gov.br; Metodologia de Gestão); Ensino à Distância- EAD (Programa de Educação a Distância; Disponibilização de 50 cursos, do tipo MOOC - Massive Open OnLine Course; Projeto Pedagógico, Desenvolvimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA; mapeamento do Perfil dos cursistas); Integração de base

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

dos dados e sistematização da informação sobre trabalho e emprego em escala nacional.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
VALDIR ADILSON STEINKE	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Cidade, campo e transformações territoriais na rede urbana do Brasil Central

Data de Início: 06/03/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A expansão e consolidação das diversas atividades relacionadas a modernização agrícola recente tem provocado transformações territoriais, econômicas, sociais e ambientais na região denominada Brasil Central. Em primeiro momento, o entendimento de Brasil Central tem como recorte as áreas de Cerrados que passaram a partir da década de 70 por intensas transformações e incorporação ao que denominados de agricultura moderna. O recorte territorial do Brasil Central engloba via de regra: a região Centro-Oeste do Brasil em suas quatro unidades: Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal, além deste, o extremo oeste da Bahia, as porções sul e sudeste dos estados do Piauí e Maranhão, o estado do Tocantins e o sul do Pará. Esse conjunto regional foi e é objeto de políticas públicas e intensas atividades relacionadas a produção de alimentos para o mercado global. As cidades que compõem o Brasil Central a partir da década de 70 passaram e passam por intensas transformações ainda pouco estudadas e compreendidas. O projeto de pesquisa se coloca como um esforço acadêmico de compreender essas dinâmicas, entendendo a relação cidade x campo como a base territorial destas transformações. Além disso, entende-se que a economia do agronegócio não se desvincula de ações e intenções de grandes corporações transnacionais.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Conhecendo o Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros: análise por meio de trilhas interpretativas.

Data de Início: 01/03/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: As trilhas constituem um elemento cultural presente nas sociedades humanas desde os tempos remotos e serviram, durante muito tempo, como via de comunicação entre os diversos lugares habitados ou visitados pelo homem, suprimindo a necessidade de deslocamento, reconhecimento de novos territórios e busca por alimento e água (Carvalho & Bóçon 2004, Maciel et al. 2011). Nesse sentido, O presente projeto tem como objetivo geral utilizar as trilhas ecológicas já existentes no parque como estratégia de educação ambiental, e transforma-las em trilhas interpretativas, fazendo com que o ecoturista e a comunidade local, se sensibilizem no sentido de se integrar mais com a natureza, conhecendo seus aspectos físicos, ecológicos e principais impactos, inspirando no visitante uma ética ambiental e que incentive o respeito pelas áreas naturais e ajude a protegê-las.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Projetos de formação de professores de Geografia: 10 anos após as Diretrizes Curriculares Nacionais

Data de Início: 06/06/2016

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Linha de Pesquisa: 2-Formação Docente em Geografia

Descrição: O projeto tem como objeto a formação de professores de Geografia no Brasil, no contexto das alterações desencadeadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para a formação de professores de 2002. A análise centra-se no estudo dos projetos pedagógicos e nos depoimentos de alunos ingressantes, egressos e de professores formadores de cursos de licenciaturas em Geografia de diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) do país. A amplitude da pesquisa é possível pelo fato de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ser uma atividade do núcleo de pesquisa denominado NEPEG (Núcleo de Ensino de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica), que agrega professores pesquisadores de diferentes IES e regiões do Brasil. A problemática da formação de professores de Geografia no contexto das DCNs requer considerações sobre o contexto político da educação brasileira; o cenário da implantação das políticas de formação de professores; e sobre os impactos já percebidos na formação de professores de Geografia em função dessas DCNs.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ERCILIA TORRES STEINKE	PERMANENTE	SIM
CRISTINA MARIA COSTA LEITE	COLABORADOR	NÃO

Projeto de Pesquisa: Movimento "Brasil que queremos"; Grupo 'Construção Geográfica do Espaço"

Data de Início: 01/03/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Contribuir para a construção de um Brasil menos desigual com os conhecimentos e metodologias geográficas..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARILIA LUIZA PELUSO	COLABORADOR	SIM
EDILENE AMERICO SILVA	COLABORADOR	NÃO
MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO	COLABORADOR	NÃO

Projeto de Pesquisa: Expansão metropolitana e expansão da agropecuária moderna na Região Ampliada de Articulação de Brasília

Data de Início: 04/02/2019

Financiador: -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Em sua fase atual, tem sido destacado o papel da finança no comando do capital global, com impactos na produção do espaço. Tem se verificado um acentuado processo de fragmentação da produção espacial, com o surgimento de novas hierarquias e relações, responsáveis por novos modelos de regiões. Estas têm se demonstrado cada vez menos estáticas ou definidas apenas por zonas de influência, ao mesmo tempo em que novas lógicas espaciais tem levado à sua organização, como os circuitos espaciais produtivos. No caso específico de Brasília, metrópole terciária, há a questão em torno do seu papel na produção de seu espaço regional, tendo em vista o processo de expansão metropolitana e a expansão da agropecuária moderna. Além disso, as relações entre estes dois processos estão ainda pouco exploradas, demandando maior esforço de pesquisa. Neste sentido, o objetivo principal deste projeto de pesquisa é compreender as diferentes formas de articulação do processo de expansão metropolitana de Brasília e da expansão da agropecuária moderna na Região Ampliada de Articulação de Brasília.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Climatologia Fácil

Data de Início: 06/03/2017

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: O tema clima tem despertado um interesse muito grande em todos os segmentos da sociedade, desde os cientistas envolvidos até a população em geral. Considerando que uma pessoa comum que não tem familiaridade com os assuntos relacionados ao clima possui certa dificuldade de compreender o sistema climático, tão pouco uma criança, para a qual os processos cognitivos de abstração são ainda limitados. Pensando nisso, e ciente dos fatores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem que envolvem a realidade das escolas brasileiras, pensamos em desenvolver aulas em diferentes formatos que possibilitassem o entendimento de assuntos relacionados ao clima com maior facilidade, tanto para os professores, quanto para os alunos. O objetivo do projeto é fornecer para alunos e professores formas mais simples de abordagem de conhecimentos sobre temas relacionados a Climatologia.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ERCILIA TORRES STEINKE	PERMANENTE	SIM
RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA	PERMANENTE	NÃO
ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: O ensino de Geografia em diferentes linguagens: análise da formação inicial de professores no Rio Grande do Sul

Data de Início: 04/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3-As linguagens no ensino de Geografia

Descrição: A formação inicial e continuada do professor de Geografia deve contribuir para a constituição de um profissional consciente de seu papel e de sua atuação no desenvolvimento de educandos críticos, capazes de serem sujeitos que efetivem mudanças na sociedade. Dentro desta perspectiva, é importante que o professor tenha domínio de diferentes linguagens (cartografia, literatura, cinema, entre outras) para desenvolver com os educandos a percepção espacial que possibilita, inicialmente, o entendimento do lugar onde vivem. Na Geografia Escolar é fundamental que o educando aprenda a fazer uma leitura crítica das representações, transpondo suas informações para o uso do cotidiano.

Nesse contexto, problematiza-se se o contato com diferentes linguagens nos cursos de graduação em Geografia é suficiente para efetivar uma geografia escolar que possibilite aos educandos a leitura de mundo?

Destaca-se que se os cursos de graduação de licenciatura em Geografia não oferecerem um conhecimento teórico e metodológico adequado, os professores egressos, ao atuarem no ensino fundamental e médio, terão dificuldades para desenvolver uma práxis efetivamente transformadora que ao mesmo tempo seja lúdica e atraente para os educandos.

Assim, essa pesquisa tem como objetivo geral identificar a apropriação das diferentes linguagens para o ensino de Geografia na formação inicial de professores no estado do Rio Grande do Sul. Como objetivos específicos tem-se: (a) Diagnosticar as discussões realizadas sobre linguagens no ensino de Geografia nos cursos de graduação em

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Geografia Licenciatura nas universidades federais no Rio Grande do Sul; (b) Identificar potenciais demandas dos graduandos no que se refere a utilização de diferentes linguagens para o ensino de Geografia; (c) Propor ações que contribuam para a formação inicial do professor de Geografia, no que se refere ao ensino de Geografia por meio de diferentes linguagens.

A análise proposta será realizada nas universidades federais no estado do Rio Grande do Sul que ofertam o curso de Licenciatura em Geografia, sendo elas: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS - Campus Erechim).

O diagnóstico das linguagens nos cursos de Licenciatura em Geografia nas instituições de ensino superior (IES) citadas será efetivado com base em alguns critérios, tais como: análise das grades curriculares, dos PPPs, das ementas das disciplinas, entrevistas com docentes e alunos e aplicação de questionários.

Coletadas as informações necessárias e, diante do panorama obtido nas etapas anteriores, serão elaboradas propostas de ações (oficinas, mini cursos, eventos etc) que propiciem reflexões sobre a potencialidade das diferentes linguagens no ensino de Geografia e também se constituam em espaços de contatos com docentes da educação básica que poderão contribuir com a sua experiência em sala de aula.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD	PERMANENTE	SIM
GABRIELA DAMBROS	COLABORADOR	NÃO

Projeto de Pesquisa: Memória e Tecnologias

Data de Início: 02/01/2019

Financiador: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES Print

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: Este projeto de cooperação internacional enfatiza as questões relativas à memória no âmbito da Sociedade Informacional e das diferentes tecnologias empregadas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

para coletá-la, armazená-la, recuperá-la e difundi-la. Uma preocupação central neste projeto é o exame de tecnologias que promovam o desenvolvimento sustentável. Na sociedade contemporânea a memória se apresenta sob diferentes tipos: trata-se da memória pessoal, da memória cultural, da memória social, da memória laboral, da memória ecológica. Ela também se apresenta manifesta sob diferentes formas, seja sob o aspecto visível das paisagens urbanas e rurais, seja na memória de agricultores, seja sob a forma de Centros de Documentação e Memória, e do tratamento de arquivos físicos e digitais que os compõem. O projeto também visa o exame de questões de caráter mais conceitual, tais como a natureza e o papel da memória na aquisição e transmissão do conhecimento humano.

Contexto do Projeto:

O projeto Memória e Tecnologias, no âmbito da temática Sociedade Informacional: Memória e Tecnologia reúne ações e estratégias de investigação articuladas ao seu campo temático, envolvendo quatro programas de pós-graduação, a saber: Filosofia, Geografia, Agronomia e Letras. Os conceitos de memória e tecnologia fornecem o aspecto particular de definição da temática, no intuito de restringir o foco na dimensão dinâmica da identidade das sociedades informacionais. A tecnologia, por sua vez, constitui uma possibilidade de explicação da sociedade, em suas expressões espaciais e temporais diversas. Do mesmo modo, podemos compreender a memória como um fenômeno complexo, no qual o estrato operacional, de uma pessoa ou de um dispositivo, referido à capacidade de coletar, armazenar e recuperar informação é integrado com o nível coletivo e cultural, resultando, assim, em um conceito suficientemente diferenciado e coeso que permite uma abordagem dos diversos sentidos e contextos em que acontece a dinâmica de indivíduos, de grupos e de sistemas nas sociedades de informação. Memória e tecnologia constituem, assim, em possibilidades teóricas e empíricas de explicação e entendimento das estruturas, formas, processos, funções e dinâmicas das sociedades contemporâneas.

Memória e tecnologias sintetizam-se na paisagem, segundo as diferentes escalas do espaço-tempo, porque a paisagem é a expressão da ação do homem sobre seu meio, de suas escolhas e de suas técnicas, assim como é o registro, no tempo presente, do mais profundo tempo das dinâmicas da natureza. A paisagem constitui-se em um documento-chave para compreendermos as suas culturas, pois carrega suas marcas e serve-lhe de matriz, postulando que é essa marca que o homem impõe à paisagem que constitui o objeto fundamental de todas as investigações sobre as espacialidades das sociedades humanas contemporâneas. Qual o significado que as paisagens adquirem na sociedade informacional? Como pensar a produção e as dinâmicas das paisagens do passado e do presente? Em que medida constituem a memória da natureza e a memória do trabalho, das técnicas e das relações das sociedades, em diferentes escalas de tempo e espaço? Quais os instrumentais teóricos, metodológicos e técnicos necessários para a sua leitura? São essas questões que balizam as investigações desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos da Paisagem – NEPA – em parcerias com pesquisadores e instituições nacionais e internacionais, norteadoras de sua proposta de internacionalização.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CESAR DE DAVID	PERMANENTE	SIM
ADRIANO SEVERO FIGUEIRO	PERMANENTE	NÃO
CARMEN REJANE FLORES	PERMANENTE	NÃO
EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO	PERMANENTE	NÃO
ELIANE MARIA FOLETO	PERMANENTE	NÃO
ROMARIO TRENTIN	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: O Geoparque vai à Escola: a educação em Geociências como estratégia de divulgação e promoção do Geoparque Quarta Colônia

Data de Início: 04/06/2018

Financiador: Pró-Reitoria de Extensão da UFSM e CONDESUS=QC

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: O patrimônio natural de um dado território (o conjunto de elementos bióticos e abióticos da paisagem com expressivo valor científico, cultural, educativo e/ou turístico) representa um importante alicerce para alavancar iniciativas de desenvolvimento local sustentável, que sejam capazes de aliar a conservação da natureza com a promoção deste território.

Baseado neste princípio, a Organização das Nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura (UNESCO) vem, desde a década de 90, disseminando uma filosofia de desenvolvimento territorial baseada em Geoparques, os quais se definem como territórios com grande potencial geopatrimonial e com estratégias de gestão capaz de melhorar os níveis locais de desenvolvimento por meio da conservação, divulgação e exploração sustentável deste patrimônio. Esta ação possibilita uma potencialização da economia local/regional e o capital social da área, pautado na concepção de sustentabilidade, para que a atividade possa além de gerar benefícios econômicos, conservar a natureza e atuar na melhoria da qualidade de vida dos indivíduos que ali residem.

No Brasil, em que pese a existência de um único Geoparque reconhecido pela UNESCO (Geoparque Araripe, no Ceará), diversos outros projetos de implantação de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Geoparques estão em curso no país, dentre os quais o projeto do Geoparque Quarta Colônia, na região central do RS, sob a coordenação do Consórcio Intermunicipal de Desenvolvimento Sustentável- CONDESUS Quarta Colônia. Este território teve o seu inventário geopatrimonial realizado pela Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais – CPRM em 2012 (SCHOBENHAUS e SILVA, 2012), com uma revisão do inventário em 2015 (ZIEMANN, 2016), onde foram identificados e mapeados 43 geossítios (locais de relevante interesse geopatrimonial, como grutas, cascatas, paisagens de excepcional valor cênico, depósitos fossilíferos, etc.), sendo que 24 deles já apresentam plenas condições de exploração turística e/ou didática.

Neste contexto, a identificação da comunidade local com o seu patrimônio natural é um dos principais elementos capazes de garantir a sua conservação e exploração sustentável, sendo que a educação geocientífica e a educação ambiental têm um importante papel a desempenhar dentro desse processo. A educação em geociências aplicada ao geopatrimônio local permite aos alunos e à comunidade compreenderem a origem e os processos naturais de transformação que produziram as paisagens atuais do seu território. Já a educação ambiental representa a incorporação de critérios socioambientais, ecológicos, éticos e estéticos na avaliação e transformação das condições que controlam a qualidade ambiental e a qualidade de vida das comunidades que fazem parte do território em questão. A partir disso, o projeto pretende fornecer elementos e possibilidades para a construção de novas formas de pensar o lugar em que se vive, incluindo a compreensão da complexidade, das emergências e inter-relações entre os diversos subsistemas que compõe a sua realidade territorial, especialmente envolvendo a questão do seu patrimônio natural.

Todavia, esta aproximação pedagógica entre a sociedade e o seu patrimônio natural esbarra, quase sempre, na dificuldade de acesso a conteúdos e materiais capazes de estabelecer esta necessária mediação entre a sociedade e o conhecimento científico local. Daí que entendemos que a principal tarefa extensionista da universidade dentro deste campo temático e que se coloca como objeto central deste projeto, refere-se, de um lado, à produção e disponibilização de materiais e instrumentos pedagógicos capazes de aproximar as escolas e o público em geral do entendimento da sua realidade paisagística e territorial e, de outro lado, à formação de recursos humanos locais capazes de manejar, adaptar e produzir novos instrumentos de compreensão e divulgação do geopatrimônio local.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ADRIANO SEVERO FIGUEIRO	PERMANENTE	SIM
ELIANE MARIA FOLETO	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Pesquisa-ação nas aulas de geografia e estudo das categorias de análise geográficas na escola básica

Data de Início: 04/03/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1-Saberes e conhecimentos da Geografia no espaço escolar

Descrição: A pesquisa propõe o estudo das categorias de análise geográficas de forma prática, a partir da construção de situações de ensino e aprendizagem que possibilitem a representação, estudo e problematização do espaço, abordando conteúdos de Geografia contextualizados com as questões socioeconômicas e ambientais mais relevantes presentes nas comunidades em que serão realizadas. Terá caráter qualitativo, enquadrando-se na modalidade pesquisa-ação e será desenvolvida a partir da produção de mapas mentais elaborados pelos alunos da escola básico, sequenciada por trabalho de campo desenvolvido pela equipe de pesquisa. O público-alvo será composto por alunos da rede básica de ensino de Campina Grande e/ou cidades circunvizinhas, a partir da inserção dos pesquisadores nas aulas de Geografia das escolas participantes, realização de grupos focais, aula de campo e produção de mapas mentais (elaborados pelos alunos antes e depois do desenvolvimento do trabalho de campo). Espera-se ampliar os conhecimentos em educação geográfica desenvolvidos a partir da modalidade pesquisa-ação; atribuir maior significado potencial às aulas de Geografia a partir da articulação entre as diversas escalas geográficas e a escala local e, principalmente, contribuir com os estudos na área de formação de professores, desenvolvidos a partir de metodologias que partam do espaço geográfico local, enfocando questões socioeconômicas, ambientais, culturais, de gênero, violência, dentre outras, possibilitando aos alunos da escola básica a leitura do espaço e a construção de valores cidadãos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO	COLABORADOR	SIM
SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

CASSIA BARRETO BRANDAO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: Ciência do solo em foco

Destaque*: NÃO

Autor: CASSIA BARRETO BRANDAO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Ciência do solo em foco; 01/01/2018; Não; Desenvolvimento de material didático para o ensino da Pedologia;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Multivariate analysis of CO2 emissions in surface horizons under different types of soil cover. **Destaque*:** NÃO

Autor: CASSIA BARRETO BRANDAO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Multivariate analysis of CO2 emissions in surface horizons under different types of soil cover.; 01/01/2018; Não; CONGRESSO; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A climatologia geográfica do Estado do Rio de Janeiro: reflexões, metodologias e técnicas para uma agenda de pesquisa **Destaque*:** NÃO

Autor: CASSIA BARRETO BRANDAO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A climatologia geográfica do Estado do Rio de Janeiro: reflexões, metodologias e técnicas para uma agenda de pesquisa; 01/01/2018; Não; Appris; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: Exposição no espaço feira de Ciência do projeto ciência do solo em foco

Destaque*: NÃO

Autor: CASSIA BARRETO BRANDAO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Exposição no espaço feira de Ciência do projeto ciência do solo em foco; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Rio de Janeiro;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O uso de tecnologias da informação e comunicação (tic?s) no ensino-aprendizado de climatologia do nível superior

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O uso de tecnologias da informação e comunicação (tic?s) no ensino-aprendizado de climatologia do nível superior; 0 1 / 0 1 / 2 0 1 8 ; N ã o ; R E S U M O ; 0 1 ; 0 1 ; 1 ; 1 2 7 - 1 2 7 ; P o r t u g u ê s ; [http://https://docs.google.com/a/copei.uerj.br/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Y29wZWkudWVvai5icnxjb3BlaXxneDoyNWE0OGVIMTQ1MmM5MDc1];

Título: O clima urbano da cidade do Rio de Janeiro e sua relação com a Dengue: Estudo de caso da Zona Oeste (AP)

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O clima urbano da cidade do Rio de Janeiro e sua relação com a Dengue: Estudo de caso da Zona Oeste (AP); 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 531-540; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: A climatologia geográfica no Rio de Janeiro: reflexões, metodologias e técnicas para uma agenda de pesquisa **Destaque*:** NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A climatologia geográfica no Rio de Janeiro: reflexões, metodologias e técnicas para uma agenda de pesquisa; 01/01/2018; Não; Appris; Idioma Nacional;

Título: Análise rítmica em climatologia: da física da atmosfera ao clima como fenômeno geográfico

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Análise rítmica em climatologia: da física da atmosfera ao clima como fenômeno geográfico; 01/01/2018; Não; Appris; Idioma Nacional;

Título: Land Use Change Dynamics in the Metropolitan Region of Baixada Santista MRBS (SP): Between Development and Environmental Impacts

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS DA SILVA OSCAR JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Land Use Change Dynamics in the Metropolitan Region of Baixada Santista MRBS (SP): Between Development and Environmental Impacts; 01/01/2018; Não; Springer International Publishing; Idioma Estrangeiro; <https://www.springer.com/us/book/9783319965345>;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O uso de mapas anaglifos e suas potencialidades ao ensino de geomorfologia

Destaque*: NÃO

Autor: ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O uso de mapas anaglifos e suas potencialidades ao ensino de geomorfologia; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-10; Português; [<http://www.sinageo.org.br/2018/trabalhos/4/4-453-391.html>];

Título: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE RISCO A PARTIR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA VIVÊNCIA DE NOVÁ FRIBURGO - RJ

Destaque*: NÃO

Autor: ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE RISCO A PARTIR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA VIVÊNCIA DE NOVA FRIBURGO - RJ; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-10; Português; [<http://www.sinageo.org.br/2018/trabalhos/4/4-52-1568.html>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Geografia, Meio Ambiente e Sociedade

Destaque*: NÃO

Autor: ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Geografia, Meio Ambiente e Sociedade; 01/01/2018; Não; Fundação Cecierj; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: AS ENCHENTES URBANAS E O CRESCIMENTO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: ESTUDOS EM DIREÇÃO A UMA CARTOGRAFIA DAS ENCHENTES URBANAS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-9021) GEO UERJ (2007)

Qualis: B1

Autor: ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AS ENCHENTES URBANAS E O CRESCIMENTO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: ESTUDOS EM DIREÇÃO A UMA CARTOGRAFIA DAS ENCHENTES URBANAS; 01/01/2018; Não; Completo; (1981-9021) GEO UERJ (2007); 1; 1; 32; 1-25; Português; [http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/geouerj/article/view/25685/25251];

Título: Relação entre a infiltração da água nos solos e a estabilidade dos agregados em sistemas de manejo diferentes na bacia hidrográfica do rio São Romão - Nova Friburgo/RJ

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU)

Qualis: A2

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: ALEXANDER JOSEF SA TOBIAS DA COSTA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Relação entre a infiltração da água nos solos e a estabilidade dos agregados em sistemas de manejo diferentes na bacia hidrográfica do rio São Romão - Nova Friburgo/RJ; 01/01/2018; Não; Completo; (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU); 19; 67; 304-321; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Introdução a linguagem audiovisual e sua aplicação na educação básica

Destaque*: NÃO

Autor: FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Introdução a linguagem audiovisual e sua aplicação na educação básica; 01/01/2019; Não; OUTRA; Português;

Título: O Filme como Recurso Didático no Ensino da Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; O Filme como Recurso Didático no Ensino da Geografia; 01/01/2019; Não; CONGRESSO; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Revista Educação Geográfica em Foco - PUC

Destaque*: NÃO

Autor: FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Revista Educação Geográfica em Foco - PUC; 01/01/2018; Não; <http://periodicos.puc-rio.br/index.php/revistaeducacaogeograficaemfoco/issue/view/26>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Título: Curso de Linguagem Cinematográfica e Áudio Visual

Destaque*: NÃO

Autor: FABIO TADEU DE MACEDO SANTANA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; Curso de Linguagem Cinematográfica e Áudio Visual; 01/01/2018; Não; RIO DE JANEIRO;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LEONARDO FREIRE MARINO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Tempos Intolerantes:as redes sociais e o discurso de ódio

Destaque*: NÃO

Autor: LEONARDO FREIRE MARINO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Tempos Intolerantes:as redes sociais e o discurso de ódio; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Português;

Título: A Crise no Sistema Prisional Brasileiro

Destaque*: NÃO

Autor: LEONARDO FREIRE MARINO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; A Crise no Sistema Prisional Brasileiro; 01/01/2017; Não; CONFERÊNCIA; Português;

Título: Sentidos do Urbano: A cidade do Rio de Janeiro por meio do Paisagens Sensoriais

Destaque*: NÃO

Autor: LEONARDO FREIRE MARINO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Sentidos do Urbano: A cidade do Rio de Janeiro por meio do Paisagens Sensoriais; 01/01/2018; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Focamos no Diabo e esquecemos do Inferno

Destaque*: NÃO

Autor: LEONARDO FREIRE MARINO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA; Focamos no Diabo e esquecemos do Inferno; 01/01/2017; Não; 1-2; Português; <http://justificando.cartacapital.com.br/2017/03/07/focamos-no-diabo-e-esquecemos-do-inferno/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: DERRUBANDO MUROS E CERCAS: NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA NO SÉCULO XXI

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-9303) E-MOSAICOS REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DO INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA (CAP-UERJ) **Qualis:**

Autor: LEONARDO FREIRE MARINO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DERRUBANDO MUROS E CERCAS: NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA NO SÉCULO XXI; 01/01/2018; Não; Completo; (2316-9303) E-MOSAICOS REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DO INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA (CAP-UERJ); 7; 15; 157-179; Português; [<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/e-mosaicos/article/view/33108/26184>]; 10.12957/e-mosaicos.2018.33108;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ILAINA DAMASCENO PEREIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A cidade: entre o espaço da aparência e a estilística da existência

Destaque*: NÃO

Autor: ILAINA DAMASCENO PEREIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A cidade: entre o espaço da aparência e a estilística da existência; 01/01/2018; Não; Editora Consequência; Idioma Nacional;

Título: Espacialidades da umbanda: experiências no Brasil e em Portugal

Destaque*: NÃO

Autor: ILAINA DAMASCENO PEREIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Espacialidades da umbanda: experiências no Brasil e em Portugal; 01/01/2018; Não; 7 Letras; Idioma Nacional;

Título: Espaços Plurais

Destaque*: NÃO

Autor: ILAINA DAMASCENO PEREIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Espaços Plurais; 01/01/2018; Não; Editora Consequência; Idioma Nacional;

Título: Identidade de lugar no Benfica: distinção, discurso e divisão simbólica no bairro **Destaque*:** NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: ILAINA DAMASCENO PEREIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Identidade de lugar no Benfica: distinção, discurso e divisão simbólica no bairro; 01/01/2019; Não; Editora CRV; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS/INTELECTUAIS NEGRAS NA UNIVERSIDADE: ENTRE O DIREITO À DIFERENÇA E A COMPETÊNCIA PEDAGÓGICA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2178-2679) PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE)

Qualis:

Autor: ILAINA DAMASCENO PEREIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS/INTELECTUAIS NEGRAS NA UNIVERSIDADE: ENTRE O DIREITO À DIFERENÇA E A COMPETÊNCIA PEDAGÓGICA; 01/01/2019; Não; Completo; (2178-2679) PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE); 15; 32; 69-88; Português; [doi:10.22481/praxis.v15i32.5044]; 10.22481/praxis.v15i32.5044;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LINCOLN TAVARES SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

Tipo: TÉCNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Manual de Prática para sala de Aula O uso do RPG na escola: possibilidades para a compreensão da influência dos fatores territoriais na trajetória escolar dos alunos

Destaque*: NÃO

Autor: LINCOLN TAVARES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA; Manual de Prática para sala de Aula O uso do RPG na escola: possibilidades para a compreensão da influência dos fatores territoriais na trajetória escolar dos alunos; 01/01/2018; Não; PEDAGÓGICA; <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431252>;

Título: Humanização e desumanização na escola: o que dizem os gostos e desgostos na tecitura complexa dos sentidos produzidos sobre as práticas escolares

Destaque*: NÃO

Autor: LINCOLN TAVARES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA; Humanização e desumanização na escola: o que dizem os gostos e desgostos na tecitura complexa dos sentidos produzidos sobre as práticas escolares; 01/01/2016; Não; PEDAGÓGICA; <https://drive.google.com/file/d/0B-YcmloaKTWJRXE2cU15Mzg3OU0/view>;

Título: Manual de Prática para sala de Aula: A Geografia Revelada no Samba

Destaque*: NÃO

Autor: LINCOLN TAVARES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA; Manual de Prática para sala de Aula: A Geografia Revelada no Samba; 01/01/2018; Não; PEDAGÓGICA; <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431280>;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Geograficidade, representações e práticas de atores sociais sobre condições socioambientais

Destaque*: NÃO

Autor: LINCOLN TAVARES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Geograficidade, representações e práticas de atores sociais sobre condições socioambientais; 01/01/2016; Não; CONGRESSO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: JUVENTUDES, COTIDIANO E UM 'CADINHO' MAIS... ENTREVISTA COM ELIANE RIBEIRO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-9303) E-MOSAICOS REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DO INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA (CAP-UERJ) **Qualis:**

Autor: LINCOLN TAVARES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; JUVENTUDES, COTIDIANO E UM 'CADINHO' MAIS... ENTREVISTA COM ELIANE RIBEIRO; 01/01/2018; Não;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Completo; (2316-9303) E-MOSAICOS REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DO INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA (CAP-UERJ); 7; 4-19; Português; [<http://https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/e-mosaicos/article/view/36937/26145>]; 10.12957/e-mosaicos.2018.36937;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

NILTON ABRANCHES JUNIOR

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Discutindo a Sexualidade na formação do Professor de Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: NILTON ABRANCHES JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Discutindo a Sexualidade na formação do Professor de Geografia; 01/01/2018; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

Título: O Corpo na Aula de Geografia: por uma Pedagogia do Corpo Indisciplinar

Destaque*: NÃO

Autor: NILTON ABRANCHES JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; O Corpo na Aula de Geografia: por uma Pedagogia do Corpo Indisciplinar; 01/01/2018; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: TERRITORIALIDADES LGBT NO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS DISTINTAS PARADAS **Destaque*:** NÃO

Autor: NILTON ABRANCHES JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; TERRITORIALIDADES LGBT NO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS DISTINTAS PARADAS; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 1-12; Português;

Título: Formação docente para ensino de Geografia nos anos iniciais: considerações sobre a matriz curricular do curso normalno estado do Rio de Janeiro **Destaque*:** NÃO

Autor: NILTON ABRANCHES JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Formação docente para ensino de Geografia nos anos iniciais: considerações sobre a matriz curricular do curso normalno estado do Rio de Janeiro; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 203-210; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A Geografia Escolar Brasileira: uma proposta de periodização a partir de

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

diferentes concepções didáticas

ISSN - Título: (2594-9616) REVISTA ENSINO DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis:

Autor: NILTON ABRANCHES JUNIOR

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Geografia Escolar Brasileira: uma proposta de periodização a partir de diferentes concepções didáticas; 01/01/2018; Não; Completo; (2594-9616) REVISTA ENSINO DE GEOGRAFIA (RECIFE); 1; 1; 1-17; Português; [http://www.revista.ufpe.br/ensinodegeografia/index.php/ensinodegeografia/article/view/30];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Viajar para Correr

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1988-5261) TURYDES - REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO Y DESARROLLO LOCAL

Qualis: B4

Autor: MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Viajar para Correr; 01/01/2018; Não; Completo; (1988-5261) TURYDES - REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO Y DESARROLLO LOCAL; 11; 25; 1-13; Português; [http://https://www.eumed.net/rev/curydes/25/viajar-correr.html];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Geração TV

Destaque*: NÃO

Autor: MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Geração TV; 01/01/2018; Não; OUTRA;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: Ciência na Praça

Destaque*: NÃO

Autor: MARCELA DO NASCIMENTO PADILHA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Ciência na Praça; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; Teresópolis;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RONALDO GOULART DUARTE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E PENSAMENTO ESPACIAL

Destaque*: NÃO

Autor: RONALDO GOULART DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E PENSAMENTO ESPACIAL; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: School Cartography and Spatial Thinking of Brazilian Students at the end of Junior High School

Destaque*: NÃO

Autor: RONALDO GOULART DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; School Cartography and Spatial Thinking of Brazilian Students at the end of Junior High School; 01/01/2018; Não; RESUMO; 99; 185-199; Português; [<http://https://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/boletim-paulista/index>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Avaliação em Ciências Humanas na Educação Básica: considerações a partir do vestibular e Medicina para uma universidade privada no Rio de Janeiro

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: RONALDO GOULART DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Avaliação em Ciências Humanas na Educação Básica: considerações a partir do vestibular e Medicina para uma universidade privada no Rio de Janeiro; 01/01/2018; Não; Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Filosofia/Universidade Estadual de Feira de Santana; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: School Cartography and Spatial Thinking of Brazilian Students at the end of Junior High School

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0006-6079) BOLETIM PAULISTA DE GEOGRAFIA

Qualis: B3

Autor: RONALDO GOULART DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; School Cartography and Spatial Thinking of Brazilian Students at the end of Junior High School; 01/01/2018; Não; Completo; (0006-6079) BOLETIM PAULISTA DE GEOGRAFIA; 99; 185-199; Português; [http://https://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/boletim-paulista/index];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

REGINA HELENA TUNES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Inovação, Indústria e Desenvolvimento Territorial no Rio de Janeiro

Destaque*: NÃO

Autor: REGINA HELENA TUNES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Inovação, Indústria e Desenvolvimento Territorial no Rio de Janeiro; 01/01/2019; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

Título: Transformaciones tecnológicas, innovación y desarrollo sustentable

Destaque*: NÃO

Autor: REGINA HELENA TUNES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Transformaciones tecnológicas, innovación y desarrollo sustentable; 01/01/2018; Não; COMUNICAÇÃO; Espanhol;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Inovação e Desigualdades regionais no Brasil contemporâneo: as decisões locais dos agentes inovadores na primeira década do século XXI

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2358-3592) REVISTA POLÍTICA E PLANEJAMENTO REGIONAL

Qualis: B5

Autor: REGINA HELENA TUNES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Inovação e Desigualdades regionais no Brasil contemporâneo: as decisões locacionais dos agentes inovadores na primeira década do século XXI; 01/01/2018; Não; Completo; (2358-3592) REVISTA POLÍTICA E PLANEJAMENTO REGIONAL; 5; 1; 68-84; Português; [http://www.revistappr.com.br/artigos/publicados/Inovacao-e-desigualdades-regionais-no-Brasil-contemporaneo-as-decisoes-locacionais-dos-agentes-economicos-inovadores-na-primeira-decada-do-seculo-XXI.pdf];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Transformações no capitalismo mundial e a produção social do espaço: novos arranjos territoriais

Destaque*: NÃO

Autor: REGINA HELENA TUNES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Transformações no capitalismo mundial e a produção social do espaço: novos arranjos territoriais; 01/01/2019; Não; MESA REDONDA;

Título: Metamorfoses Metropolitanas e Regionais. O capital produtivo na constituição da megaregião Rio de Janeiro - São Paulo

Destaque*: NÃO

Autor: REGINA HELENA TUNES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Metamorfoses Metropolitanas e Regionais. O capital produtivo na constituição da megaregião Rio de Janeiro - São Paulo; 01/01/2019; Não; MESA REDONDA;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Patrimônio Natural do Subúrbio Carioca: Geodiversidade na Serra dos Pretos Forros

Destaque*: NÃO

Autor: SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Patrimônio Natural do Subúrbio Carioca: Geodiversidade na Serra dos Pretos Forros; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português;

Título: Proposta de classificação tipológica de bacias de drenagem como instrumento de gestão de recursos hídricos

Destaque*: NÃO

Autor: SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Proposta de classificação tipológica de bacias de drenagem como instrumento de gestão de recursos hídricos; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português; [<http://www.sinageo.org.br/2018/trabalhos/8/8-249-395.html>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: I Workshop de Climatologia Geográfica do Estado do Rio de Janeiro

Destaque*: NÃO

Autor: SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): ANTÔNIO CARLOS DA SILVA OSCAR JÚNIOR, NÚBIA BERAY ARMOND, CÁSSIA BARRETO BRANSÃO

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; I Workshop de Climatologia Geográfica do Estado do Rio de Janeiro; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; Rio de Janeiro;

Título: I Semana de Geografia da UERJ: Novas Perspectivas para a Geografia do Estado do Rio de Janeiro

Destaque*: NÃO

Autor: SIMONE LISBOA DOS SANTOS DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; I Semana de Geografia da UERJ: Novas Perspectivas para a Geografia do Estado do Rio de Janeiro; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Rio de Janeiro;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VANIA REGINA JORGE DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: Saúde mental no ensino superior

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: VANIA REGINA JORGE DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Saúde mental no ensino superior; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; Duque de Caxias - RJ;

Título: III Seminário de TCC em Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: VANIA REGINA JORGE DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; III Seminário de TCC em Geografia; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; Duque de Caxias - RJ;

Título: II Seminário de TCC em Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: VANIA REGINA JORGE DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; II Seminário de TCC em Geografia; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Duque de Caxias;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ULISSES DA SILVA FERNANDES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Parecer de artigo científico 42854 - Revista Caminhos da Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: ULISSES DA SILVA FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Parecer de artigo científico 42854 - Revista Caminhos da Geografia; 01/01/2018; Não; <http://www.seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/reviewer/submission/42854>;

Título: Parecer de artigo científico 42605 - Revista Sociedade & Natureza

Destaque*: NÃO

Autor: ULISSES DA SILVA FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Parecer de artigo científico 42605 - Revista Sociedade & Natureza; 01/01/2019; Não; <http://www.seer.ufu.br/index.php/sociedadennatureza/reviewer/submission/42605>;

Título: Parecer de artigo científico 44978 - Revista Caminhos da Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: ULISSES DA SILVA FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Parecer de artigo científico 44978 - Revista Caminhos da Geografia; 01/01/2019; Não; <http://www.seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/reviewer/submission/44978>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: V Seminário Nacional Metrópole ? Governo, Sociedade e Território: crise societária, análise de conjuntura e diálogos interdisciplinares

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: ULISSES DA SILVA FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; V Seminário Nacional Metrópole ? Governo, Sociedade e Território: crise societária, análise de conjuntura e diálogos interdisciplinares; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Rio de Janeiro;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VITOR STUART GABRIEL DE PIERI

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Nova correlação de forças na América Latina: o lugar dos arranjos de integração sul- americanos na política externa de Michel Temer e de Maurício Macri

Destaque*: NÃO

Autor: VITOR STUART GABRIEL DE PIERI

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Nova correlação de forças na América Latina: o lugar dos arranjos de integração sul- americanos na política externa de Michel Temer e de Maurício Macri; 01/01/2018; Não; CONGRESSO; Espanhol;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Nova correlação de forças na América Latina: o lugar dos arranjos de integração sul- americanos na política externa de Michel Temer e de Maurício Macri

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: VITOR STUART GABRIEL DE PIERI

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Nova correlação de forças na América Latina: o lugar dos arranjos de integração sul- americanos na política externa de Michel Temer e de Maurício Macri; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; Português; [<http://https://www.conftool.pro/ica2018/>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Coordenador e Avaliador do I Congresso Internacional Pensamento e Pesquisa sobre a América Latina **Destaque*:** NÃO

Autor: VITOR STUART GABRIEL DE PIERI

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Coordenador e Avaliador do I Congresso Internacional Pensamento e Pesquisa sobre a América Latina; 01/01/2019; Não; <https://sites.usp.br/prolam/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: TURISMO E INTEGRAÇÃO REGIONAL: um foco na América Latina e Caribe **Destaque*:** NÃO

Autor: VITOR STUART GABRIEL DE PIERI

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; TURISMO E INTEGRAÇÃO REGIONAL: um foco na América Latina e Caribe; 01/01/2018; Não; Editora da Universidade Federal de Roraima; Idioma Nacional; https://docs.wixstatic.com/ugd/6e2800_df99a4ea7ccb4af09422dbf9a1c057ab.pdf;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CRISTINA MARIA COSTA LEITE

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Ensinar e aprender Geografia por meio do Projeto Nós Propomos: a experiência do Distrito Federal

Destaque*: NÃO

Autor: CRISTINA MARIA COSTA LEITE

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Ensinar e aprender Geografia por meio do Projeto Nós Propomos: a experiência do Distrito Federal; 01/01/2019; Não; ZOE/Centro de Estudos Geográficos, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidad; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: OUTRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO - experiências do fazer-saber

Destaque*: NÃO

Autor: CRISTINA MARIA COSTA LEITE

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): HUGO DE CARVALHO SOBRINHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; OUTRO; GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO - experiências do fazer-saber; 01/01/2018; Não; Dossiê; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ENSINO DE GEOGRAFIA E GEOGRAFIA HUMANISTA: aproximações a partir da teoria paulofreiriana e dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2236-3904) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA

Qualis: B2

Autor: CRISTINA MARIA COSTA LEITE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ENSINO DE GEOGRAFIA E GEOGRAFIA HUMANISTA: aproximações a partir da teoria paulofreiriana e dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia; 01/01/2018; Não; Completo; (2236-3904) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA; 8; 15; 175-197; Português; [<http://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/471/284>];

Título: O CONCEITO LUGAR NA PERSPECTIVA DA GEOGRAFIA ESCOLAR

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1807-9342) ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE)

Qualis:

Autor: CRISTINA MARIA COSTA LEITE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O CONCEITO LUGAR NA PERSPECTIVA DA GEOGRAFIA ESCOLAR; 01/01/2018; Não; Completo; (1807-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

9342) ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE); 14; 2; Português; [http://https://www.revistas.ufg.br/rir/article/view/51792/25799]; 10.5216/rir.v14i2.51792;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FULVIO CUPOLILLO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Balanços Hídricos Climatológicos Decendiais no PERD 2005-2015 e Anomalia 2012-2013 **Destaque*:** NÃO

Autor: FULVIO CUPOLILLO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Balanços Hídricos Climatológicos Decendiais no PERD 2005-2015 e Anomalia 2012-2013; 01/01/2017; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: Influência nos Balanços Hídricos Decendiais no Parque Estadual do Rio Doce - Ano Anômalo 2013-2014 **Destaque*:** NÃO

Autor: FULVIO CUPOLILLO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Influência nos Balanços Hídricos Decendiais no Parque Estadual do Rio Doce - Ano Anômalo 2013-2014; 01/01/2017; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: Temperatura em Conceição de Mato Dentro e Araçuaí-MG (1961 a 2015)

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: FULVIO CUPOLILLO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Temperatura em Conceição de Mato Dentro e Araçuaí-MG (1961 a 2015); 01/01/2017; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ANÁLISE DO BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO DECENAL DO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE PERD E ENTORNO: CLIMATOLOGIA DE 2005-2015 COMPARADA COM O ANO ANÔMALO 2013-2014

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-8642) REVISTA BRASILEIRA DE CLIMATOLOGIA

Qualis: B1

Autor: FULVIO CUPOLILLO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ANÁLISE DO BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO DECENAL DO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE PERD E ENTORNO: CLIMATOLOGIA DE 2005-2015 COMPARADA COM O ANO ANÔMALO 2013-2014; 01/01/2018; Não; Completo; (2237-8642) REVISTA BRASILEIRA DE CLIMATOLOGIA; 14; Especial; 342-356; Português; [<http://https://revistas.ufpr.br/revistaabclima/article/view/59778/36817>];

Título: ANÁLISE ESPAÇO TEMPORAL DAS CHUVAS PERSISTENTES NA REGIÃO DO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE?PERD, SOB INFLUÊNCIAS DAS ZCAS E ZCOU (OUT/2015 A DEZ/2016)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-8642) REVISTA BRASILEIRA DE CLIMATOLOGIA

Qualis: B1

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: FULVIO CUPOLILLO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ANÁLISE ESPAÇO TEMPORAL DAS CHUVAS PERSISTENTES NA REGIÃO DO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE?PERD, SOB INFLUÊNCIAS DAS ZCAS E ZCOU (OUT/201 5 A DEZ/2016; 01/01/2018; Não; Completo; (2237-8642) REVISTA BRASILEIRA DE CLIMATOLOGIA; 14; Especial; 25-47; Português; [<http://https://revistas.ufpr.br/revistaabclima/article/view/59298/36649>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CESAR DE DAVID

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Reflexões e práticas na formação de educadores

Destaque*: NÃO

Autor: CESAR DE DAVID

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Reflexões e práticas na formação de educadores; 01/01/2018; Não; Eduerj; Idioma Nacional;

Título: Saberes tradicionais e artesanato: expressões culturais do campo brasileiro

Destaque*: NÃO

Autor: CESAR DE DAVID

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Saberes tradicionais e artesanato: expressões culturais do campo brasileiro; 01/01/2018; Não; Editora Oikos; Idioma Nacional; <http://oikoseditora.com.br/files/Saberes%20tradicionais%20e%20artesanato%20-%20E-book.pdf>;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: A produção artesanal do queijo canastra e a tradição familiar

Destaque*: NÃO

Autor: CESAR DE DAVID

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A produção artesanal do queijo canastra e a tradição familiar; 01/01/2018; Não; Editora Oikos; Idioma Nacional; <http://oikoseditora.com.br/files/Saberes%20tradicionais%20e%20artesanato%20-%20E-book.pdf>;

Título: Territórios em disputa: expressões da questão agrária na região da Campanha Gaúcha - um olhar desde São Gabriel/RS

Destaque*: NÃO

Autor: CESAR DE DAVID

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Territórios em disputa: expressões da questão agrária na região da Campanha Gaúcha - um olhar desde São Gabriel/RS; 01/01/2018; Não; Editora Oikos; Idioma Nacional; <http://oikoseditora.com.br/files/S%C3%A3o%20Gabriel%20-%20territ%20da%20educ%20-%20E-BOOK.pdf>;

Título: O cultivo do porongo e a produção artesanal da cuia do chimarrão

Destaque*: NÃO

Autor: CESAR DE DAVID

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O cultivo do porongo e a produção artesanal da cuia do chimarrão; 01/01/2018; Não; Editora Oikos; Idioma Nacional; <http://oikoseditora.com.br/files/Saberes%20tradicionais%20e%20artesanato%20-%20E-book.pdf>;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FERNANDO GOMES BRAGA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: Transições de Mobilidade no Brasil: efeitos da urbanização nas migrações internas

Destaque*: NÃO

Autor: FERNANDO GOMES BRAGA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Transições de Mobilidade no Brasil: efeitos da urbanização nas migrações internas; 01/01/2017; Não; Português;

Título: Movimentos pendulares e negociações domiciliares: uma investigação sobre os efeitos da mobilidade geográfica sobre o morar

Destaque*: NÃO

Autor: FERNANDO GOMES BRAGA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Movimentos pendulares e negociações domiciliares: uma investigação sobre os efeitos da mobilidade geográfica sobre o morar; 01/01/2018; Não; Português;

Título: Mobilidade populacional e organização do Território no Brasil: Explorações Teórico-Metodológicas

Destaque*: NÃO

Autor: FERNANDO GOMES BRAGA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Mobilidade populacional e organização do Território no Brasil: Explorações Teórico-Metodológicas; 01/01/2017; Não; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Quem são os migrantes das metrópoles? Uma análise comparativa das pessoas que entraram e saíram das regiões metropolitanas brasileiras

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2182-1267) REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Qualis: B1

Autor: FERNANDO GOMES BRAGA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Quem são os migrantes das metrópoles? Uma análise comparativa das pessoas que entraram e saíram das regiões metropolitanas brasileiras; 01/01/2017; Não; Completo; (2182-1267) REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO; 11; 59-81; Português; [http://cegot.org ISSN: 2182-1267];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CECILIA FELIX ANDRADE SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Relevo Antropogênico: mineração de ferro e a interferência humana

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: CECILIA FELIX ANDRADE SILVA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Relevo Antropogênico: mineração de ferro e a interferência humana; 01/01/2016; Não; Appris; Idioma Nacional;

Título: O meio ambiente no ensino da Geografia para o Ensino Médio

Destaque*: NÃO

Autor: CECILIA FELIX ANDRADE SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O meio ambiente no ensino da Geografia para o Ensino Médio; 01/01/2018; Não; Espaço Acadêmico; Idioma Nacional;

Título: Elaboração de material didático como ferramenta de apoio a alfabetização cartográfica

Destaque*: NÃO

Autor: CECILIA FELIX ANDRADE SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Elaboração de material didático como ferramenta de apoio a alfabetização cartográfica; 01/01/2018; Não; Espaço Acadêmico; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: SIMPOSIO REGIONAL DE GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO E MINEIRIDADE

Destaque*: NÃO

Autor: CECILIA FELIX ANDRADE SILVA

Data da Publicação: 01/01/2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; SIMPOSIO REGIONAL DE GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO E MINEIRIDADE; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; Ouro Preto;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CAROLINE DELPUPO SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Implantacao de pluviometro convencional no IFMG campus Conselheiro Lafaiete: precursor de uma Estacao Meteorologica

Destaque*: NÃO

Autor: CAROLINE DELPUPO SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Implantacao de pluviometro convencional no IFMG campus Conselheiro Lafaiete: precursor de uma Estacao Meteorologica; 01/01/2018; Não; RESUMO; 0; 0; 0; 0-0; Português;

Título: Mapeamento geomorfologico preliminar da Ilha Seymour, Antartica

Destaque*: NÃO

Autor: CAROLINE DELPUPO SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Mapeamento geomorfologico preliminar da Ilha Seymour, Antartica; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 01; 0; 0; 0-0; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Implantacao de pluviometro convencional no IFMG campus Conselheiro Lafaiete: precursor de uma Estacao Meteorologica

Destaque*: NÃO

Autor: CAROLINE DELPUPO SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Implantacao de pluviometro convencional no IFMG campus Conselheiro Lafaiete: precursor de uma Estacao Meteorologica; 01/01/2018; Não; RESUMO; 0; 0; 0; 0-0; Português;

Título: Núcleo de Estudos sobre Raça, Gênero e Diversidade do IFMG: Um relato de experiências

Destaque*: NÃO

Autor: CAROLINE DELPUPO SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Núcleo de Estudos sobre Raça, Gênero e Diversidade do IFMG: Um relato de experiências; 01/01/2018; Não; RESUMO; 0; 0; 0; 0-0; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Ornithogenic soils on basalts from maritime Antarctica

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0341-8162) CATENA (CREMLINGEN)

Qualis: A1

Autor: CAROLINE DELPUPO SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ornithogenic soils on basalts from maritime Antarctica; 01/01/2019; Não; Completo; (0341-8162) CATENA (CREMLINGEN); 173; 367-374; Inglês; [doi:10.1016/j.catena.2018.10.028]; 10.1016/j.catena.2018.10.028;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ELIZENE VELOSO RIBEIRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Circulation of atmospheric particles from industrial emissions in Pirapora-Mg: Satellites images 1984-2011

Destaque*: NÃO

Autor: ELIZENE VELOSO RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Circulation of atmospheric particles from industrial emissions in Pirapora-Mg: Satellites images 1984-2011; 01/01/2016; Não; CONGRESSO; Inglês;

Título: Metodologia aplicadas ao estudo da poluição atmosférica de origem industrial no norte de minas gerais,Brasil

Destaque*: NÃO

Autor: ELIZENE VELOSO RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Metodologia aplicadas ao estudo da poluição atmosférica de origem industrial no norte de minas gerais,Brasil; 01/01/2017; Não; CONGRESSO; Inglês;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Relationship Between Metal Water Concentration and Anthropogenic Pressures in a Tropical Watershed, Brazil **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (0102-9800) GEOCHIMICA BRASILIENSIS

Qualis: B3

Autor: ELIZENE VELOSO RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Relationship Between Metal Water Concentration and Anthropogenic Pressures in a Tropical Watershed, Brazil; 01/01/2016; Não; Completo; (0102-9800) GEOCHIMICA BRASILIENSIS; 30; 2; 158-172; Português; [doi:10.21715/gb2358-2812.2016302158]; 10.21715/gb2358-2812.2016302158;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: O papel do Ensino de Geografia e dos seus conteúdos no fortalecimento da Educação do Campo em Minas

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; O papel do Ensino de Geografia e dos seus conteúdos no fortalecimento da Educação do Campo em Minas; 01/01/2018; Não; OUTRA; Português;

Título: O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM MINAS GERAIS **Destaque*:** NÃO

Autor: EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM MINAS GERAIS; 01/01/2017; Não; OUTRA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM MINAS GERAIS **Destaque*:** NÃO

Autor: EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM MINAS GERAIS; 01/01/2017; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: O papel do Ensino de Geografia e dos seus conteúdos no fortalecimento da Educação do Campo em Minas

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O papel do Ensino de Geografia e dos seus conteúdos no fortalecimento da Educação do Campo em Minas; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 2; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: um relato sobre a escola família agrícola de Natalândia - Minas Gerais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1807-9342) ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE)

Qualis:

Autor: EDUARDO HENRIQUE MODESTO DE MORAIS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: um relato sobre a escola família agrícola de Natalândia - Minas Gerais; 01/01/2018; Não; Completo; (1807-9342) ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE); 14; 2; 01-18; Português; [doi:10.5216/rir.v14i2.51680]; 10.5216/rir.v14i2.51680;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: Introdução ao Ensino à Distância

Destaque*: NÃO

Autor: VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Introdução ao Ensino à Distância; 01/01/2018; Não; Material Didático Audiovisual; <https://www.youtube.com/watch?v=11jOgSMi3Oc>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: Educação Audiovisual e Processos Colaborativos como Estratégia Para a Produção de Saberes: Desenvolvendo Metodologias de Ensino

Destaque*: NÃO

Autor: VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Educação Audiovisual e Processos Colaborativos como Estratégia Para a Produção de Saberes: Desenvolvendo Metodologias de Ensino; 01/01/2017; Não; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Educação Audiovisual e Processos Colaborativos como Estratégia Para a Produção de Saberes: Desenvolvendo Metodologias de Ensino

Destaque*: NÃO

Autor: VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Educação Audiovisual e Processos Colaborativos como Estratégia Para a Produção de Saberes: Desenvolvendo Metodologias de Ensino; 01/01/2017; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português; [<http://sic.eadifmgbetim.com.br:8080/ocs/index.php/SIC/2017/paper/viewFile/39/29>];

Título: Desenvolvimento de metodologias de ensino através da educação audiovisual colaborativa: uma aplicação no ensino de Geografia do IFMG - Campus Ouro Preto

Destaque*: NÃO

Autor: VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Desenvolvimento de metodologias de ensino através da educação audiovisual colaborativa: uma aplicação no ensino de Geografia do IFMG - Campus Ouro Preto; 01/01/2017; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português; [http://www.conedu.com.br/sistema/congressista/modulos/trabalho/trabalho/aceitos/TRABALHO_EV073_MD1_SA19_ID9163_03102017211422.pdf];

Título: Pesquisa, Desenvolvimento e Produção de Material Didático em Formato Digital/Audiovisual: Uma Aplicação no Ensino de Geografia do IFMG

Destaque*: NÃO

Autor: VENILSON LUCIANO BENIGNO FONSECA

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Pesquisa, Desenvolvimento e Produção de Material Didático em Formato Digital/Audiovisual: Uma Aplicação no Ensino de Geografia do IFMG; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; Português; [<http://sic.eadifmgbetim.com.br:8080/ocs/index.php/SIC/2018/paper/view/259>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

PABLO MENEZES E OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: I Seminário de Educação Profissional e Tecnológica do IFMG

Destaque*: NÃO

Autor: PABLO MENEZES E OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; I Seminário de Educação Profissional e Tecnológica do IFMG; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Ouro Branco;

Título: II Simpósio de Pós-Graduação do IFMG

Destaque*: NÃO

Autor: PABLO MENEZES E OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; II Simpósio de Pós-Graduação do IFMG; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; Ouro Preto;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Geração, distribuição e apropriação de capital no espaço urbano: apontamentos relacionados ao planejamento urbano

Destaque*: NÃO

Autor: LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Geração, distribuição e apropriação de capital no espaço urbano: apontamentos relacionados ao planejamento urbano; 01/01/2017; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Diagnóstico-síntese do município de Vespasiano

Destaque*: NÃO

Autor: LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Diagnóstico-síntese do município de Vespasiano; 01/01/2017; Não; <http://www.rmbh.org.br:8081/plano/documentos.php?mun=vespasiano>;

Título: Desenvolvimento metodológico - Processo de Revisão do Plano Diretor do Município de Vespasiano

Destaque*: NÃO

Autor: LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2017

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Desenvolvimento metodológico - Processo de Revisão do Plano Diretor do Município de Vespasiano; 01/01/2017; Não;
<http://www.rmbh.org.br:8081/plano/documentos.php?mun=vespasiano;>

Título: Proposta de estrutura territorial de Caeté

Destaque*: NÃO

Autor: LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Proposta de estrutura territorial de Caeté; 01/01/2018; Não;
<http://www.rmbh.org.br:8081/plano/documentos.php?mun=caet%C3%A9;>

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: Geração, distribuição e apropriação de capital no espaço urbano: apontamentos relacionados ao planejamento urbano

Destaque*: NÃO

Autor: LEANDRO DE AGUIAR E SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Geração, distribuição e apropriação de capital no espaço urbano: apontamentos relacionados ao planejamento urbano; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; Santa Luzia;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JAIRO RODRIGUES SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: Material didático da disciplina Geoprocessamento 2019-1

Destaque*: NÃO

Autor: JAIRO RODRIGUES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Material didático da disciplina Geoprocessamento 2019-1; 01/01/2019; Não; Material Didático; [https://www.moodle.ufop.br](https://www.moodle.ufop.br;);

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: Caracterização Tecnológica de rejeito de minério de ferro proveniente de barragens

Destaque*: NÃO

Autor: JAIRO RODRIGUES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Caracterização Tecnológica de rejeito de minério de ferro proveniente de barragens; 01/01/2018; Não; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Elaboração de material didático como ferramenta de apoio a alfabetização cartográfica

Destaque*: NÃO

Autor: JAIRO RODRIGUES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Elaboração de material didático como ferramenta de apoio a alfabetização cartográfica; 01/01/2018; Não; Espaço Acadêmico; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MAPEAMENTO DO USO E OCUPAÇÃO DA TERRA DE SANTO ANTÔNIO DO MONTE - MG ATRAVÉS DE TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO AO LONGO DE 35 ANOS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU)

Qualis: A2

Autor: JAIRO RODRIGUES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; MAPEAMENTO DO USO E OCUPAÇÃO DA TERRA DE SANTO ANTÔNIO DO MONTE - MG ATRAVÉS DE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO AO LONGO DE 35 ANOS; 01/01/2018; Não; Completo; (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU); 19; 2018; 203-217; Português; [<http://www.seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/article/download/39198/22441>];

Título: Acessibilidade e mobilidade urbanas de city-tour a pé em Ouro Preto/MG: Turismo e Geotecnologias

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1988-5261) TURYDES - REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO Y DESARROLLO LOCAL **Qualis:** B4

Autor: JAIRO RODRIGUES SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Acessibilidade e mobilidade urbanas de city-tour a pé em Ouro Preto/MG: Turismo e Geotecnologias; 01/01/2018; Não; Completo; (1988-5261) TURYDES - REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO Y DESARROLLO LOCAL; 11; 2018; Espanhol; [<http://https://www.eumed.net/rev/turydes/25/geotecnologias.html>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

NEIMAR DE FREITAS DUARTE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MODELOS DE IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Destaque*: NÃO

Autor: NEIMAR DE FREITAS DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; MODELOS DE IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português;

Título: MERCADO DE PRODUTOS ORGÂNICOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O PERFIL DOS CONSUMIDORES, MOTIVAÇÃO E FREQUÊNCIA DE CONSUMO

Destaque*: NÃO

Autor: NEIMAR DE FREITAS DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; MERCADO DE PRODUTOS ORGÂNICOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O PERFIL DOS CONSUMIDORES, MOTIVAÇÃO E FREQUÊNCIA DE CONSUMO; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português;

Título: COMO SE ESTABELECE A RELAÇÃO ENTRE A AGROECOLOGIA, A SUSTENTABILIDADE E A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Destaque*: NÃO

Autor: NEIMAR DE FREITAS DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; COMO SE ESTABELECE A RELAÇÃO ENTRE A AGROECOLOGIA, A SUSTENTABILIDADE E A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 190-199; Português;

Título: ESTUDO DA ATUAÇÃO DO ANTICICLONE SUBTROPICAL DO ATLÂNTICO SUL SOBRE A TEMPERATURA E UMIDADE NO ENTORNO DO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE, POR MEIO DE REVISÃO SISTÊMICA DA LITERATURA

Destaque*: NÃO

Autor: NEIMAR DE FREITAS DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ESTUDO DA ATUAÇÃO DO ANTICLONE SUBTROPICAL DO ATLÂNTICO SUL SOBRE A TEMPERATURA E UMIDADE NO ENTORNO DO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE, POR MEIO DE REVISÃO SISTÊMICA DA LITERATURA; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português;

Título: O ÍNDICE DE HAINES UTILIZADO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO E DETECÇÃO DE FOCOS DE CALOR E DE DESENVOLVIMENTO DE INCÊNDIOS: Uma revisão sistemática da literatura

Destaque*: NÃO

Autor: NEIMAR DE FREITAS DUARTE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O ÍNDICE DE HAINES UTILIZADO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO E DETECÇÃO DE FOCOS DE CALOR E DE DESENVOLVIMENTO DE INCÊNDIOS: Uma revisão sistemática da literatura; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Geografia Quantitativa: pragmatismo para melhor (re)conhecer o planeta Terra

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Geografia Quantitativa: pragmatismo para melhor (re)conhecer o planeta Terra; 01/01/2017; Não;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Mesa Redonda: Sustentabilidade - VI SIC 2017

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Mesa Redonda: Sustentabilidade - VI SIC 2017; 01/01/2017; Não; MESA REDONDA;

Título: Atuação da matemática nos cursos técnicos de Automação, Mecânica e Química

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Atuação da matemática nos cursos técnicos de Automação, Mecânica e Química; 01/01/2017; Não; MESA REDONDA;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Festa Junina do Campus Betim - IFMG

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO EDUARDO ALVES BORGES DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Festa Junina do Campus Betim - IFMG; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; Betim;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JULIANA GRASIELI BUENO MOTA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Reserva Indígena de Dourados: histórias e desafios contemporâneos

Destaque*: NÃO

Autor: JULIANA GRASIELI BUENO MOTA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Reserva Indígena de Dourados: histórias e desafios contemporâneos; 01/01/2019; Não; Karywa; Idioma Nacional;

Título: Territórios, multiterritorialidades e memórias dos povos guarani e kaiowá : diferenças geográficas e as lutas pela des-colonialização na reserva indígena e nos acampamentos-tekooha ? Dourados/MS

Destaque*: NÃO

Autor: JULIANA GRASIELI BUENO MOTA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Territórios, multiterritorialidades e memórias dos povos guarani e kaiowá : diferenças geográficas e as lutas pela des-colonialização

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

na reserva indígena e nos acampamentos-tekooha ? Dourados/MS; 01/01/2017; Não; Cultura Acadêmica; Idioma Nacional;

Título: Geografias Guarani e KAIOWÁ nas relações entra a Reserva Indígena e a cidade de Dourados

Destaque*: NÃO

Autor: JULIANA GRASIELI BUENO MOTA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Geografias Guarani e KAIOWÁ nas relações entra a Reserva Indígena e a cidade de Dourados; 01/01/2019; Não; Karywa; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: OS GUARANI E KAIOWÁ E SUAS LUTAS PELO TEKHOHA: OS ACAMPAMENTOS DE RETOMADAS E A CONQUISTA DO TEKOPORÁ (BEM VIVER)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1806-6755) REVISTA NERA (UNESP)

Qualis: A2

Autor: JULIANA GRASIELI BUENO MOTA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; OS GUARANI E KAIOWÁ E SUAS LUTAS PELO TEKHOHA: OS ACAMPAMENTOS DE RETOMADAS E A CONQUISTA DO TEKOPORÁ (BEM VIVER); 01/01/2017; Não; Completo; (1806-6755) REVISTA NERA (UNESP); n.39; 20; 13-38-38; Português;

Título: O discurso competente (hegemônico) e os desafios para a demarcação de

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

territórios étnicos Guarani e Kaiowá no estado de Mato Grosso do Sul/Brasil

ISSN - Título: (0187-5795) ARGUMENTOS (MÉXICO)

Qualis:

Autor: JULIANA GRASIELI BUENO MOTA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O discurso competente (hegemônico) e os desafios para a demarcação de territórios étnicos Guarani e Kaiowá no estado de Mato Grosso do Sul/Brasil; 01/01/2017; Não; Completo; (0187-5795) ARGUMENTOS (MÉXICO); 30; 83; 89-115; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Entre cheias e vazantes: a produção de geografias no Pantanal

Destaque*: NÃO

Autor: MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Entre cheias e vazantes: a produção de geografias no Pantanal; 01/01/2016; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO CAMPO E A INTERFERÊNCIA NA

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

RELAÇÃO COM A NATUREZA: O CASO DO PANTANAL SUL ? BRASIL

Autor: MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DO CAMPO E A INTERFERÊNCIA NA RELAÇÃO COM A NATUREZA: O CASO DO PANTANAL SUL ? BRASIL; 01/01/2016; Não; RESUMO; 1; Bretão;

Título: A religiosidade nos presídios femininos sob a ótica de fortalecimento da resiliência

Destaque*: NÃO

Autor: MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A religiosidade nos presídios femininos sob a ótica de fortalecimento da resiliência; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 15-236; Bretão;

Título: O Cotidiano do Trabalho de Homens e Mulheres na atividade Turística no Pantanal/MS.).

Destaque*: NÃO

Autor: MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): RENAN FERREIRA DE ARAÚJO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O Cotidiano do Trabalho de Homens e Mulheres na atividade Turística no Pantanal/MS.).; 01/01/2016; Não; RESUMO; 1; Português;

Título: Do combustível ao chocolate: o comércio no Pantanal Sul Mato-grossense.

Destaque*: NÃO

Autor: MARA ALINE DOS SANTOS RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Do combustível ao chocolate: o comércio no Pantanal Sul Mato-grossense.; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FLAVIANA GASPAROTTI NUNES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O VÍDEO-MAPA COMO LINGUAGEM CARTOGRÁFICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA **Destaque*:** NÃO

Autor: FLAVIANA GASPAROTTI NUNES

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O VÍDEO-MAPA COMO LINGUAGEM CARTOGRÁFICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA; 01/01/2017; Não; RESUMO; 1; 1; 1; 85-85; Português;

Título: ENSINO DE GEOGRAFIA E CINEMA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA REDE ESTADUAL DE DOURADOS (MS)

Destaque*: NÃO

Autor: FLAVIANA GASPAROTTI NUNES

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): GUILHERME BOCHNIA MOURA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ENSINO DE GEOGRAFIA E CINEMA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA REDE ESTADUAL DE DOURADOS (MS); 01/01/2017; Não; RESUMO; 1; 1; 1; 53-53; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Um encontro com o acontecimento

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1808-5148) ALEGRAR (CAMPINAS)

Qualis:

Autor: FLAVIANA GASPAROTTI NUNES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Um encontro com o acontecimento; 01/01/2019; Não; Completo; (1808-5148) ALEGRAR (CAMPINAS); 1; 23; 29-39; Português;

Título: Experimentos geográficos para a educação: cartografia de um video-mapa com fronteiras

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2236-3904) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA

Qualis: B2

Autor: FLAVIANA GASPAROTTI NUNES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Experimentos geográficos para a educação: cartografia de um video-mapa com fronteiras; 01/01/2018; Não; Completo; (2236-3904) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA; 8; 16; 223-241; Português;

Título: Ensino de Geografia em escolas indígenas de Mato Grosso do Sul: limites e

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

desafios para a educação intercultural

ISSN - Título: (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis: B2

Autor: FLAVIANA GASPAROTTI NUNES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ensino de Geografia em escolas indígenas de Mato Grosso do Sul: limites e desafios para a educação intercultural; 01/01/2019; Não; Completo; (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE); 36; 1; 36-58; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JONES DARI GOETTERT

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Redes da Migração Haitiana em Mato Grosso do Sul

Destaque*: NÃO

Autor: JONES DARI GOETTERT

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Redes da Migração Haitiana em Mato Grosso do Sul; 01/01/2017; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 13034-13045; Português; [<http://www.enanpege.ggf.br/2017/anais/arquivos/GT%2044/262.pdf>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Por um espaço da amizade: uma leitura de "O conto da ilha desconhecida", de José Saramago **Destaque*:** NÃO

Autor: JONES DARI GOETTERT

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Por um espaço da amizade: uma leitura de "O conto da ilha desconhecida", de José Saramago; 01/01/2016; Não; Editora da UFGD; Idioma Nacional; http://200.129.209.183/arquivos/arquivos/78/EDITORA/catalogo/transfazer_o_espaco.pdf;

Título: Um ervateiro, um maracá e uma garota de programa: objeto, emoção e corpo em geografias do "desaprender" **Destaque*:** NÃO

Autor: JONES DARI GOETTERT

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Um ervateiro, um maracá e uma garota de programa: objeto, emoção e corpo em geografias do "desaprender"; 01/01/2018; Não; Life Editora; Idioma Nacional;

Título: Fronteiras: quando o paraíso e o inferno moram ao lado: identidades, imagens e gentes por entre Ponta Porã (MS - Brasil) e Pedro Juan Caballero (Paraguai) **Destaque*:** NÃO

Autor: JONES DARI GOETTERT

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Fronteiras: quando o paraíso e o inferno moram ao lado: identidades, imagens e gentes por entre Ponta Porã (MS - Brasil) e Pedro Juan Caballero (Paraguai); 01/01/2017; Não; Editora da UFGD; Idioma Nacional; <http://www.ufgd.edu.br/editora/cadernos-academicos>;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VERA LUCIA FREITAS MARINHO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Caracterização hidrogeológica de ambientes cársticos ? Jardim/MS

Destaque*: NÃO

Autor: VERA LUCIA FREITAS MARINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Caracterização hidrogeológica de ambientes cársticos ? Jardim/MS; 01/01/2019; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português; [<http://sbgfa.xtage.com.br/api/sessoes/poster14>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Revista GEOFRONTER

Destaque*: NÃO

Autor: VERA LUCIA FREITAS MARINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Revista GEOFRONTER; 01/01/2019; Não; <https://periodicosonline.uems.br/index.php/GEOF/issue/view/192>;

Título: Seleção de candidatura às bosas de programa de doutorado sanduíche no exterior

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: VERA LUCIA FREITAS MARINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Seleção de candidatura às bolsas de programa de doutorado sanduíche no exterior; 01/01/2019; Não;

Título: Cartografia Biogeográfica e da Paisagem

Destaque*: NÃO

Autor: VERA LUCIA FREITAS MARINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Cartografia Biogeográfica e da Paisagem; 01/01/2019; Não;
<https://www.amigosdanatureza.org.br/biblioteca/livros/livro/cod/183>;

Título: Cartografia Biogeográfica e da Paisagem

Destaque*: NÃO

Autor: VERA LUCIA FREITAS MARINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Cartografia Biogeográfica e da Paisagem; 01/01/2019; Não;
<https://www.amigosdanatureza.org.br/biblioteca/livros/livro/cod/155>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: The SCHOOL OF CHICAGO AND ITS APPROACHES TO THE PEOPLE AND COMMUNITIES OF THE NORTHWEST SEMIARD

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2411-2933) INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH

Qualis:

Autor: SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; The SCHOOL OF CHICAGO AND ITS APPROACHES TO THE PEOPLE AND COMMUNITIES OF THE NORTHWEST SEMIARD; 01/01/2019; Não; Completo; (2411-2933) INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH; 7; 5; 355-369; Português; [doi:10.31686/ijer.vol7.iss5.1523]; 10.31686/ijer.Vol7.Iss5.1523;

Título: Territorial Formation of the Nordeste Semi-arid and Public Safety Policies

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2349-6495) INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED ENGINEERING RESEARCH AND SCIENCE

Qualis:

Autor: SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Territorial Formation of the Nordeste Semi-arid and Public Safety Policies; 01/01/2019; Não; Completo; (2349-6495) INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED ENGINEERING RESEARCH AND SCIENCE; 6; 5; 22-30; Português; [http://https://dx.doi.org/10.22161/ijaers.6.5.3][doi:10.22161/ijaers.6.5.3]; 10.22161/ijaers.6.5.3;

***Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.**

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Experiencias e Vivências, um a perspectiva semiótica para o ensino médio

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; Experiencias e Vivências, um a perspectiva semiótica para o ensino médio; 01/01/2019; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Índice de vulnerabilidade social: uma proposta metodológica para aplicação nos municípios de Barra do Garças - MT, Pontal do Araguaia - MT, e Aragarças - GO

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Índice de vulnerabilidade social: uma proposta metodológica para aplicação nos municípios de Barra do Garças - MT, Pontal do Araguaia - MT, e Aragarças - GO; 01/01/2017; Não; Multifoco; Idioma Nacional; <https://editoramultifoco.com.br/loja/product/estudos-em-sustentabilidade/>;

Título: Enfoques Multidisciplinares sobre Desastres 2: Desafios para a redução dos riscos de desastres

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Enfoques Multidisciplinares sobre Desastres 2: Desafios para a redução dos riscos de desastres; 01/01/2019; Não; Sociedade de Ecologia Humana; Idioma Nacional; <http://sabeh.org.br/>;

Título: Desertificação no Semiárido Brasileiro e Paraibano: abordagens conceituais, metodologias e indicadores

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO MURILO SANTOS DE ARAUJO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Desertificação no Semiárido Brasileiro e Paraibano: abordagens conceituais, metodologias e indicadores; 01/01/2019; Não; Editora da Sociedade de Ecologia Humana; Idioma Nacional; sabeh.org.br;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SONIA MARIA DE LIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A educação geográfica a serviço da inclusão: trabalhando o espaço com estudantes videntes e cegos

Destaque*: NÃO

Autor: SONIA MARIA DE LIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A educação geográfica a serviço da inclusão: trabalhando o espaço com estudantes videntes e cegos; 01/01/2019; Não; EDUFMG; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: O DIREITO A EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA A PARTIR DO CONTEXTO DOS JOVENS PRIVADOS DE LIBERDADE

Destaque*: NÃO

Autor: SONIA MARIA DE LIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O DIREITO A EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA A PARTIR DO CONTEXTO DOS JOVENS PRIVADOS DE LIBERDADE; 01/01/2019; Não; Atena Editora; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Políticas Públicas de Educação Inclusiva na Educação Básica e no Ensino Superior em Campina Grande

Destaque*: NÃO

Autor: SONIA MARIA DE LIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Políticas Públicas de Educação Inclusiva na Educação Básica e no Ensino Superior em Campina Grande; 01/01/2019; Não; MESA REDONDA;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCOS LEANDRO MONDARDO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A dinâmica multi/transterritorial dos povos Guarani e Kaiowá na fronteira do Brasil com o Paraguai

Destaque*: NÃO

Autor: MARCOS LEANDRO MONDARDO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A dinâmica multi/transterritorial dos povos Guarani e Kaiowá na fronteira do Brasil com o Paraguai; 01/01/2018; Não; Editora Letra1; Idioma Nacional; <http://www.editoraleta1.com/epub/9788563800367/files/9788563800367-13.pdf#page=1>;

Título: A in-segurança dos muros: mal-estar e a construção da identidade do migrante na fronteira **Destaque*:** NÃO

Autor: MARCOS LEANDRO MONDARDO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A in-segurança dos muros: mal-estar e a construção da identidade do migrante na fronteira; 01/01/2018; Não; Multifoco; Idioma Nacional;

Título: Migrações no mundo da fluidez e dos muros: movimentos, práticas e resistências na América Latina **Destaque*:** NÃO

Autor: MARCOS LEANDRO MONDARDO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Migrações no mundo da fluidez e dos muros: movimentos, práticas e resistências na América Latina; 01/01/2018; Não; Multifoco; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MATOPIBA: do domínio da terra e abuso da água aos territórios de resistências das populações tradicionais **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1806-6755) REVISTA NERA (UNESP)

Qualis: A2

Autor: MARCOS LEANDRO MONDARDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; MATOPIBA: do domínio da terra e abuso da água aos territórios de resistências das populações tradicionais; 01/01/2019; Não; Completo; (1806-6755) REVISTA NERA (UNESP); 22; 47; 296-320; Português; [<http://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/article/view/6273/4806>];

Título: Conflitos na luta pela terra e território em áreas de agronegócio: das violências, negligências e precariedades às manifestações e conquistas dos Guarani e Kaiowá **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2177-5230) GEOSUL

Qualis: B1

Autor: MARCOS LEANDRO MONDARDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Conflitos na luta pela terra e território em áreas de agronegócio: das violências, negligências e precariedades às manifestações e conquistas dos Guarani e Kaiowá; 01/01/2019; Não; Completo; (2177-5230) GEOSUL; 34; 573-598; Português; [<http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/view/1982-5153.2019v34n71p573>]; 10.5007/1982-5153.2019v34n71p573;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SILVANA DE ABREU

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O PIBID/GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A 'MIGRAÇÃO' COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA

Destaque*: NÃO

Autor: SILVANA DE ABREU

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O PIBID/GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A 'MIGRAÇÃO' COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 671-679; Malaio; [http://https://congressoeducacaof.wixsite.com/ufgd/anais];

Título: O ensino da geografia na educação no/do campo. A experiencia da Política de educação do campo na Escola Estadual Dom Bosco - Distrito de Indápolis - Dourados - MS

Destaque*: NÃO

Autor: SILVANA DE ABREU

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O ensino da geografia na educação no/do campo. A experiencia da Política de educação do campo na Escola Estadual Dom Bosco - Distrito de Indápolis - Dourados - MS; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 01; 438-448; Malaio; [http://https://congressoeducacaof.wixsite.com/ufgd/anais];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Migração: o graffiti construindo saberes geográficos, conceitos e valores

Destaque*: NÃO

Autor: SILVANA DE ABREU

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Migração: o graffiti construindo saberes geográficos, conceitos e valores; 01/01/2018; Não; Paco Editora; Idioma Nacional;

Título: O Pibid de geografia da UFGD, abordagens e formação científica e cultural: formando conhecimento, formando sujeitos?!

Destaque*: NÃO

Autor: SILVANA DE ABREU

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O Pibid de geografia da UFGD, abordagens e formação científica e cultural: formando conhecimento, formando sujeitos?!; 01/01/2018; Não; Paco Editorial; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O CANTO DA SEREIA NA ERA GLOBAL: a parceria publico-privado no Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1517-543X) FORMAÇÃO (PRESIDENTE PRUDENTE)

Qualis: B2

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: SILVANA DE ABREU

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O CANTO DA SEREIA NA ERA GLOBAL: a parceria publico-privado no Brasil; 01/01/2018; Não; Completo; (1517-543X) FORMAÇÃO (PRESIDENTE PRUDENTE); 25; 46; 05-26; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: PLATAFORMA WEB SOLIDÁRIA: PENSANDO UMA FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE AÇÃO JUNTO ÀS INSTITUIÇÕES DE CARIDADE DE LUZIÂNIA/GO

Destaque*: NÃO

Autor: MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; PLATAFORMA WEB SOLIDÁRIA: PENSANDO UMA FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE AÇÃO JUNTO ÀS INSTITUIÇÕES DE CARIDADE DE LUZIÂNIA/GO; 01/01/2017; Não; SEMINÁRIO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A TERRITORIALIDADE VIOLENTA NA ÁREA METROPOLITANA DE BRASÍLIA (AMB): ELEMENTOS PARA PENSAR A(S) OUTRA(S) FACE(S) DA

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

VIOLÊNCIA HOMICIDA NO BRASIL

Autor: MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): MARÍLIA LUIZA PELUSO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A TERRITORIALIDADE VIOLENTA NA ÁREA METROPOLITANA DE BRASÍLIA (AMB): ELEMENTOS PARA PENSAR A(S) OUTRA(S) FACE(S) DA VIOLÊNCIA HOMICIDA NO BRASIL; 01/01/2017; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português; [<http://https://www.egal2017.bo/>];

Título: (IN)SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL: O DESAFIO DA PARTICIPAÇÃO POPULAR EM TERRITÓRIOS DA VIOLÊNCIA HOMICIDA NA ÁREA METROPOLITANA DE BRASÍLIA

Destaque*: NÃO

Autor: MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): MARÍLIA LUIZA PELUSO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; (IN)SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL: O DESAFIO DA PARTICIPAÇÃO POPULAR EM TERRITÓRIOS DA VIOLÊNCIA HOMICIDA NA ÁREA METROPOLITANA DE BRASÍLIA; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português; [<http://www.ub.edu/geocrit/XV-Coloquio/PintoPeluso.pdf>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: (IN)SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL: O DESAFIO DA PARTICIPAÇÃO POPULAR EM TERRITÓRIOS DA VIOLÊNCIA HOMICIDA NA ÁREA METROPOLITANA DE BRASÍLIA

Destaque*: NÃO

Autor: MARIZANGELA APARECIDA DE BORTOLO PINTO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): MARÍLIA LUIZA PELUSO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; (IN)SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL: O DESAFIO DA PARTICIPAÇÃO POPULAR EM TERRITÓRIOS DA VIOLÊNCIA HOMICIDA NA ÁREA METROPOLITANA DE BRASÍLIA; 01/01/2018; Não; Universidad de Barcelona/Geocritica; Idioma Nacional; <http://www.ub.edu/geocrit/Sociedad-postcapitalista/PintoPeluso.pdf>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SANDRO NUNES DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Análise das métricas dos fragmentos florestais e dos padrões espaciais morfológicos no município de São Pedro, SP

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1516-9375) ESPAÇO E GEOGRAFIA (UNB)

Qualis: B1

Autor: SANDRO NUNES DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Análise das métricas dos fragmentos florestais e dos padrões espaciais morfológicos no município de São Pedro, SP; 01/01/2018; Não; Completo; (1516-9375) ESPAÇO E GEOGRAFIA (UNB); 21; 1; 139-166; Português;

Título: Deforestation analysis in protected areas and scenario simulation for structural corridors in the agricultural frontier of Western Bahia, Brazil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0264-8377) LAND USE POLICY

Qualis: A2

Autor: SANDRO NUNES DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Deforestation analysis in protected areas and scenario simulation for structural corridors in the agricultural frontier of Western Bahia, Brazil; 01/01/2017; Não; Completo; (0264-8377) LAND USE POLICY; 61; 40-52; Inglês; 10.1016/j.landusepol.2016.10.046;

Título: Land use and land cover mapping and identification of misuse in the permanent preservation areas in the Tailândia Municipality - PA **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1679-0359) SEMINA. CIÊNCIAS AGRÁRIAS (ONLINE)

Qualis: B3

Autor: SANDRO NUNES DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Land use and land cover mapping and identification of misuse in the permanent preservation areas in the Tailândia Municipality - PA; 01/01/2017; Não; Completo; (1679-0359) SEMINA. CIÊNCIAS AGRÁRIAS (ONLINE); 38; 3; 1145-1159; Inglês; [http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/semagrarias/article/view/25738/20987]; 10.5433/1679-0359.2017v38n3p1145;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDILENE AMERICO SILVA

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Introdução aos Estudos Regionais

Destaque*: NÃO

Autor: EDILENE AMERICO SILVA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Introdução aos Estudos Regionais; 01/01/2019; Não;

Título: Geografia Regional do Brasil?

Destaque*: NÃO

Autor: EDILENE AMERICO SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Geografia Regional do Brasil?; 01/01/2018; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Patrimonialização e afirmação cultural no distrito de Olhos d'Água, Goiás, Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2595-0169) PATRYTER

Qualis:

Autor: EDILENE AMERICO SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Patrimonialização e afirmação cultural no distrito de Olhos d'Água, Goiás, Brasil; 01/01/2018; Não; Completo; (2595-0169) PATRYTER; 1; 2018; 57-67; Português; [http://periodicos.unb.br/index.php/patryter/issue/view/579/Edi%C3%A7%C3%A3o%20Completa];

Título: Patrimonialização e afirmação cultural no distrito de Olhos d'Água, Goiás, Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2595-0169) PATRYTER

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: EDILENE AMERICO SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Patrimonialização e afirmação cultural no distrito de Olhos d'Água, Goiás, Brasil; 01/01/2018; Não; Completo; (2595-0169) PATRYTER; 1; 1; 57-67; Português; [http://periodicos.unb.br/index.php/patryter/issue/view/579]; 10.26512/patryter.v1i1.7121;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Sistemas de Informação Geográfica Aplicados na Avaliação da Eficiência do Código Florestal na Preservação dos Recursos Hídricos em Área de Preservação Permanente

Destaque*: NÃO

Autor: ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Sistemas de Informação Geográfica Aplicados na Avaliação da Eficiência do Código Florestal na Preservação dos Recursos Hídricos em Área de Preservação Permanente; 01/01/2015; Não; RESUMO; 1; 1; 1; 1-10; Português;

Título: CARBONO ORGÂNICO EM SOLOS DE ÁREAS DE CAMPO LIMPO ÚMIDO E SUA RELAÇÃO COM O NÍVEL DO LENÇOL FREÁTICO

Destaque*: NÃO

Autor: ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; CARBONO ORGÂNICO EM SOLOS DE ÁREAS DE CAMPO LIMPO ÚMIDO E SUA RELAÇÃO COM O NÍVEL DO LENÇOL FREÁTICO; 01/01/2015; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 1-10; Português; [<http://www.seb-ecologia.org.br/xiiceb/xiiceb/pdf/523.pdf>];

Título: GEOPROCESSAMENTO APLICADO À VARIAÇÃO ESPAÇOTEMPORAL DE PARÂMETROS DE QUALIDADE DA ÁGUA **Destaque*:** NÃO

Autor: ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; GEOPROCESSAMENTO APLICADO À VARIAÇÃO ESPAÇOTEMPORAL DE PARÂMETROS DE QUALIDADE DA ÁGUA; 01/01/2015; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 1-15; Português; [<http://www.seb-ecologia.org.br/xiiceb/xiiceb/pdf/484.pdf>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Estimativa e modelagem dos estoques de carbono em solos sob áreas de campo limpo úmido do Distrito Federal

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-4513) SOCIEDADE & NATUREZA (UFU. ONLINE)

Qualis: A1

Autor: ANDREIA MARIA DA SILVA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estimativa e modelagem dos estoques de carbono em solos sob áreas de campo limpo úmido do Distrito Federal; 01/01/2015; Não; Completo; (1982-4513) SOCIEDADE & NATUREZA (UFU. ONLINE); 27; 1; 171-184; Inglês; 10.1590/1982-451320150112;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARINA NEVES DELGADO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Jogo didático inclusivo: ensino de botânica para discentes ouvintes e com deficiência auditiva

Destaque*: NÃO

Autor: MARINA NEVES DELGADO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Jogo didático inclusivo: ensino de botânica para discentes ouvintes e com deficiência auditiva; 01/01/2018; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Confecção de lâminas permanentes de tecidos vegetais e manual de aulas práticas para o componente curricular anatomia vegetal

Destaque*: NÃO

Autor: MARINA NEVES DELGADO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Confecção de lâminas permanentes de tecidos vegetais e manual de aulas práticas para o componente curricular

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

anatomia vegetal; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; Português;

Título: Florística de fragmentos de cerrado sensu stricto do Parque Ambiental Colégio Agrícola _ Planaltina (DF) **Destaque*:** NÃO

Autor: MARINA NEVES DELGADO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Florística de fragmentos de cerrado sensu stricto do Parque Ambiental Colégio Agrícola _ Planaltina (DF); 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Jogo didático inclusivo: ensino de Botânica para discentes ouvintes, surdos e com deficiência auditiva

Destaque*: NÃO

Autor: MARINA NEVES DELGADO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Jogo didático inclusivo: ensino de Botânica para discentes ouvintes, surdos e com deficiência auditiva; 01/01/2019; Não; Atena Editora; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Levantamento etnobotânico de plantas fitossanitárias usadas no manejo de pragas agrícolas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1980-9735) REVISTA BRASILEIRA DE AGROECOLOGIA

Qualis: B3

Autor: MARINA NEVES DELGADO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Levantamento etnobotânico de plantas fitossanitárias usadas no manejo de pragas agrícolas; 01/01/2018; Não; Completo; (1980-9735) REVISTA BRASILEIRA DE AGROECOLOGIA; 13; 4; 163-174; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VALDIR ADILSON STEINKE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: APONTAMENTOS TEÓRICOS PARA UMA RELAÇÃO ENTRE PAISAGEM E ICONOGRAFIA NA GEOGRAFIA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-2738) RA'E GA: O ESPAÇO GEOGRÁFICO EM ANÁLISE

Qualis: A2

Autor: VALDIR ADILSON STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): RAFAELA ARAÚJO DO NASCIMENTO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; APONTAMENTOS TEÓRICOS PARA UMA RELAÇÃO ENTRE PAISAGEM E ICONOGRAFIA NA GEOGRAFIA;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

01/01/2018; Não; Completo; (2177-2738) RA'E GA: O ESPAÇO GEOGRÁFICO EM ANÁLISE; 44; Português; [<http://https://revistas.ufpr.br/raega/article/view/47200>]; 10.5380/raega.v44i0.47200;

Título: Impactos do geoturismo na caverna Terra Ronca, Goiás, Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2182-1267) REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Qualis: B1

Autor: VALDIR ADILSON STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Impactos do geoturismo na caverna Terra Ronca, Goiás, Brasil; 01/01/2019; Não; Completo; (2182-1267) REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO; 1; 16; 391-414; Português; [doi:10.17127/got/2019.16.017]; 10.17127/got/2019.16.017;

Título: FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO RELEVO NO DISTRITO FEDERAL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2236-3904) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA

Qualis: B2

Autor: VALDIR ADILSON STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO RELEVO NO DISTRITO FEDERAL; 01/01/2018; Não; Completo; (2236-3904) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA; 8; 16; 95-111; Português; [<http://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo>];

Título: Physical, ecological and human dimensions of environmental change in Brazil's Pantanal wetland: Synthesis and research agenda

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (0048-9697) SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT

Qualis: A1

Autor: VALDIR ADILSON STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): ERCÍLIA TORRES STEINKE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Physical, ecological and human dimensions of environmental change in Brazil's Pantanal wetland: Synthesis and research agenda; 01/01/2019; Não; Completo; (0048-9697) SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT; 687; 1011-1027; Inglês; 10.1016/j.scitotenv.2019.06.023;

Título: Spatial Analysis of Federal Protected Areas and Priority Areas for Biodiversity Conservation in Brazil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2151-1950) JOURNAL OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM

Qualis: B3

Autor: VALDIR ADILSON STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Spatial Analysis of Federal Protected Areas and Priority Areas for Biodiversity Conservation in Brazil; 01/01/2018; Não; Completo; (2151-1950) JOURNAL OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM; 10; 06; 718-734; Português; [doi:10.4236/jgis.2018.106037]; 10.4236/jgis.2018.106037;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDER ALONSO CASTRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Oficina de TBL

Destaque*: NÃO

Autor: EDER ALONSO CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Oficina de TBL; 01/01/2018; Não; OUTRA; Português;

Título: Afetividade: Promotora da da Aprendizagem significativa

Destaque*: NÃO

Autor: EDER ALONSO CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Afetividade: Promotora da da Aprendizagem significativa; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Ressignificando o uso da adaptação Filmica em sala de aula

Destaque*: NÃO

Autor: EDER ALONSO CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Ressignificando o uso da adaptação Filmica em sala de aula; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 1; 1; 122-122; Português; [http://conecta.edu.br];

Título: Círculos de Leitura e letramento Literário na formação de professores

Destaque*: NÃO

Autor: EDER ALONSO CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Círculos de Leitura e letramento Literário na formação de professores; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 1; 1; 155-155; Português; [http://elicipid. edu.br];

Título: Identidade Docente

Destaque*: NÃO

Autor: EDER ALONSO CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Identidade Docente; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 1; 1; 95-95; Português; [http://https://www.elicipid.com.br];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Práticas de Ensino em Geografia Física no Ensino Médio: Escola Estadual Simpriciano Campolim de Almeida, Nova Campina/SP

Destaque*: NÃO

Autor: ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Práticas de Ensino em Geografia Física no Ensino Médio: Escola Estadual Simpriciano Campolim de Almeida, Nova Campina/SP; 01/01/2016; Não; OUTRA; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: DELIMITAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE UM TRANSECTO NA VERTENTE DO SUBSISTEMA DE VEREDA NA RESERVA ECOLÓGICA DO IBGE/RECOR-DF

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU)

Qualis: A2

Autor: ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DELIMITAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE UM TRANSECTO NA VERTENTE DO SUBSISTEMA DE VEREDA NA RESERVA ECOLÓGICA DO IBGE/RECOR-DF; 01/01/2018; Não; Completo; (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU); 19; 68; 233/68-249; Português; [<http://seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/>][[doi:10.14393/rcg196816](https://doi.org/10.14393/rcg196816)]; 10.14393/rcg196816;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: Oficina Solos com Arte nas Escolas

Destaque*: NÃO

Autor: ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Oficina Solos com Arte nas Escolas; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; Samambaia/DF;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Oficinas Subprojetos PIBID/ UnB (2/2016)

Destaque*: NÃO

Autor: ROSELIR DE OLIVEIRA NASCIMENTO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Oficinas Subprojetos PIBID/ UnB (2/2016); 01/01/2016; Não; ORGANIZAÇÃO; BrasiliaDF/;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RAQUEL LAGE TUMA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: A construção do tema de pesquisa

Destaque*: NÃO

Autor: RAQUEL LAGE TUMA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; A construção do tema de pesquisa; 01/01/2017; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O Natal como turismo de experiência

Destaque*: NÃO

Autor: RAQUEL LAGE TUMA

Data da Publicação: 01/01/2017

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA; O Natal como turismo de experiência; 01/01/2017; Não; 8-8; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Espacialidade de rituais em cerimônias de casamento: uma abordagem comparativa entre Brasil e França

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis: B2

Autor: RAQUEL LAGE TUMA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Espacialidade de rituais em cerimônias de casamento: uma abordagem comparativa entre Brasil e França; 01/01/2017; Não; Completo; (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE); 34; 3; 293-314; Português; [http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistageografia/article/view/229376/25726];

Título: Marketing em destinações turísticas: estratégias aplicadas pela 'Rota dos Tropeiros' - região dos Campos Gerais (PR)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2182-1453) REVISTA TURISMO & DESENVOLVIMENTO (EDIÇÃO ELETRÔNICA)

Qualis:

Autor: RAQUEL LAGE TUMA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Marketing em destinações turísticas: estratégias aplicadas pela 'Rota dos Tropeiros' - região dos Campos Gerais (PR); 01/01/2017; Não; Completo; (2182-1453) REVISTA TURISMO & DESENVOLVIMENTO (EDIÇÃO ELETRÔNICA); 1; 27/28; 911-923; Português; [http://revistas.ua.pt/index.php/rtd/article/view/7041/5535];

Título: Feria del Cerrado, Goiânia: la participación social para el desarrollo local

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-042X) INTERAÇÕES (CAMPO GRANDE)

Qualis: B5

Autor: RAQUEL LAGE TUMA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Feria del Cerrado, Goiânia: la participación social para el desarrollo local; 01/01/2017; Não; Completo; (1984-042X) INTERAÇÕES (CAMPO GRANDE); 18; 1; 191-202; Espanhol; [http://www.scielo.br/pdf/inter/v18n1/1518-7012-inter-18-01-0191.pdf]; 10.20435/1984-042X-2016-v.18-n.1(15);

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

GERVASIO BARBOSA SOARES NETO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Dinâmica Erosiva de Processos Tropicais: Três Décadas da Erosão Chitolina

Destaque*: NÃO

Autor: GERVASIO BARBOSA SOARES NETO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Dinâmica Erosiva de Processos Tropicais: Três Décadas da Erosão Chitolina; 01/01/2017; Não; CONGRESSO;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Português;

Título: Aplicação das Geotecnologias para Parametrização do Mapeamento Geomorfológico

Destaque*: NÃO

Autor: GERVASIO BARBOSA SOARES NETO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Aplicação das Geotecnologias para Parametrização do Mapeamento Geomorfológico; 01/01/2017; Não; CONGRESSO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: CONTRIBUIÇÃO METODOLÓGICA PARA A ANÁLISE DE DADOS GEMORFOMÉTRICOS NO DISTRITO FEDERAL ?REPRESENTAÇÃO DAS FORMAS DE RELEVO

Destaque*: NÃO

Autor: GERVASIO BARBOSA SOARES NETO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; CONTRIBUIÇÃO METODOLÓGICA PARA A ANÁLISE DE DADOS GEMORFOMÉTRICOS NO DISTRITO FEDERAL ?REPRESENTAÇÃO DAS FORMAS DE RELEVO; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; Português; [http://www.sinageo.org.br/];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Dinâmica erosiva de processos tropicais: três décadas da erosão Chitolina

Destaque*: NÃO

Autor: GERVASIO BARBOSA SOARES NETO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Dinâmica erosiva de processos tropicais: três décadas da erosão Chitolina; 01/01/2017; Não; Instituto de Geociências-UNICAMP; Idioma Nacional; <https://ocs.ige.unicamp.br/ojs/sbgfa/issue/view/75>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MÉTODO SEMIAUTOMÁTICO DE DELIMITAÇÃO DAS UNIDADES BÁSICAS DE RELEVO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2236-5664) REVISTA BRASILEIRA DE GEOMORFOLOGIA

Qualis: A2

Autor: GERVASIO BARBOSA SOARES NETO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; MÉTODO SEMIAUTOMÁTICO DE DELIMITAÇÃO DAS UNIDADES BÁSICAS DE RELEVO; 01/01/2019; Não; Completo; (2236-5664) REVISTA BRASILEIRA DE GEOMORFOLOGIA; 20; 2; 397-409; Português; [doi:10.20502/rbg.v20i2.1403]; 10.20502/rbg.v20i2.1403;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A metrópole em pedaços: a fragmentação e os padrões de conurbação da Região Metropolitana de Goiânia

Destaque*: NÃO

Autor: JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A metrópole em pedaços: a fragmentação e os padrões de conurbação da Região Metropolitana de Goiânia; 01/01/2018; Não; ANAP; Idioma Nacional; <https://www.amigosdanatureza.org.br/biblioteca/livros/livro/cod/165#>;

Título: Geografias subterrâneas: para ensinar uma prática geográfica nas trincheiras da anarquia

Destaque*: NÃO

Autor: JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Geografias subterrâneas: para ensinar uma prática geográfica nas trincheiras da anarquia; 01/01/2018; Não; Monstro dos Mares / Deriva; Idioma Nacional; <https://monstrosdosmares.milharal.org/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Movimentos Socioterritoriais na América Latina e a ofensiva neoliberal

Destaque*: NÃO

Autor: JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; Movimentos Socioterritoriais na América Latina e a ofensiva neoliberal; 01/01/2019; Não; Brasília;

Título: Cartografias holísticas: reiki, meditação e cânticos tradicionais

Destaque*: NÃO

Autor: JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; Cartografias holísticas: reiki, meditação e cânticos tradicionais; 01/01/2018; Não; Brasília;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: Semana de Ciência, Arte e Cultura do IFB

Destaque*: NÃO

Autor: JOSE VANDERIO CIRQUEIRA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Semana de Ciência, Arte e Cultura do IFB; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Brasília;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O rural e o urbano em Brasília: resgate histórico e tendências atuais

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O rural e o urbano em Brasília: resgate histórico e tendências atuais; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 211-235; Português; [<http://www2.unifap.br/geografia/v-sinarub/>];

Título: Reestruturação produtiva, formação de subcentros e estrutura econômica espacial dos espaços metropolitanos e regionais brasileiros

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Reestruturação produtiva, formação de subcentros e estrutura econômica espacial dos espaços metropolitanos e regionais brasileiros; 01/01/2019; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 01-890; Português;

Título: The productive restructuring in the Integrated Development Region of Brasília (Ride-DF): modern agriculture and uneven development

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; The productive restructuring in the Integrated Development Region of Brasília (Ride-DF): modern agriculture and

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

uneven development; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 46-46; Inglês; [http://https://www.gceg2018.com/fileadmin/GCEG2018/PDF/GCEG_BoA_final.pdf];

Título: A nova (velha) Ride-DF: a caminho da política regional ou de lugar nenhum?

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A nova (velha) Ride-DF: a caminho da política regional ou de lugar nenhum?; 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português; [<http://anpur.org.br/xviiienanpur/anaisadmin/capapdf.php?reqid=405>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Análise da evolução recente da densidade de empregos na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (Ride-DF)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2182-1267) REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Qualis: B1

Autor: SERGIO MAGNO CARVALHO DE SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Análise da evolução recente da densidade de empregos na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (Ride-DF); 01/01/2018; Não; Completo; (2182-1267) REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO; 14; 14; 333-354; Português; [<http://cegot.org/ojs/index.php/GOT/article/view/2018.14.014>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Agricultura y economia espacial en latinoamérica.

Destaque*: NÃO

Autor: FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Agricultura y economia espacial en latinoamérica.; 01/01/2019; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A atividade mineradora e o discurso de geração de desenvolvimento no Município de Minaçu-GO ? Brasil

Destaque*: NÃO

Autor: FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A atividade mineradora e o discurso de geração de desenvolvimento no Município de Minaçu-GO ? Brasil; 01/01/2019; Não; RESUMO; 1; 85-85; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: OUTRO

Tipo: TÉCNICA

Título: Parecer progressão funcional Prof.a Dr.a Miriam de Souza Leão Albuquerque

Destaque*: NÃO

Autor: FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; OUTRO; Parecer progressão funcional Prof.a Dr.a Miriam de Souza Leão Albuquerque; 01/01/2019; Não; Parecer Comissão de Progressão Funcional; Brasília, Distrito Federal;

Título: Artigo 20

Destaque*: NÃO

Autor: FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; OUTRO; Artigo 20; 01/01/2019; Não; Parecer Revista Campo Território; Uberlândia, Minas Gerais;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: III Seminario Latinoamericano: imagen y representaciones espaciales. Perspectivas Geográficas.

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: FERNANDO LUIZ ARAUJO SOBRINHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; III Seminario Latinoamericano: imagen y representaciones espaciales. Perspectivas Geográficas.; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; Cidade do México;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ERCILIA TORRES STEINKE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: EDH: um protítipo de software para auxílio na aprendizagem significativa de estatística descritiva

Destaque*: NÃO

Autor: ERCILIA TORRES STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; EDH: um protítipo de software para auxílio na aprendizagem significativa de estatística descritiva; 01/01/2018; Não; SIMPÓSIO; Português;

Título: Para que serve o ensino de temas em Climatologia na Geografia Escolar

Destaque*: NÃO

Autor: ERCILIA TORRES STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Para que serve o ensino de temas em Climatologia na Geografia Escolar; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Português;

Título: A Climatologia geográfica na sala de aula, uma perspectiva de análise e reflexão no que tange às alterações climáticas

Destaque*: NÃO

Autor: ERCILIA TORRES STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; A Climatologia geográfica na sala de aula, uma perspectiva de análise e reflexão no que tange às alterações climáticas; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Aplicabilidade da Análise rítmica para estudos ambientais

Destaque*: NÃO

Autor: ERCILIA TORRES STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Aplicabilidade da Análise rítmica para estudos ambientais; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1954-1963; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Comportamento Hidroclimatológico do Estado do Rio Grande do Norte e do Município de Caicó

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-4351) REVISTA BRASILEIRA DE METEOROLOGIA

Qualis: B2

Autor: ERCILIA TORRES STEINKE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Comportamento Hidroclimatológico do Estado do Rio Grande do Norte e do Município de Caicó; 01/01/2018; Não; Completo; (1982-4351) REVISTA BRASILEIRA DE METEOROLOGIA; 33; 3; 485-496; Português; [<http://www.scielo.br/pdf/rbmet/v33n3/0102-7786-rbmet-33-03-0485.pdf>][doi:10.1590/0102-7786333008]; 10.1590/0102-7786333008;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Influencias de la práctica del ecoturismo en la frecuencia del atropellamiento de animales silvestres en la autopista GO-239

Destaque*: NÃO

Autor: RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Influencias de la práctica del ecoturismo en la frecuencia del atropellamiento de animales silvestres en la autopista GO-239; 01/01/2019; Não; RESUMO; I; 792-792; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Dolina e Gruta da Garapa de cima abaixo numa visão multiinterdisciplinar

Destaque*: NÃO

Autor: RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Dolina e Gruta da Garapa de cima abaixo numa visão multiinterdisciplinar; 01/01/2019; Não; Martins Livreiro- Editora; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: DELIMITAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE UM TRANSECTO NA VERTENTE DO SUBSISTEMA DE VEREDA NA RESERVA ECOLÓGICA DO IBGE/RECOR-DF

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU)

Qualis: A2

Autor: RUTH ELIAS DE PAULA LARANJA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DELIMITAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE UM TRANSECTO NA VERTENTE DO SUBSISTEMA DE VEREDA NA RESERVA ECOLÓGICA DO IBGE/RECOR-DF; 01/01/2018; Não; Completo; (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU); 16; 68; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CAMILA RIBOLI RAMPAZZO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: CLIMA URBANO EM CUIABÁ-MT, BRASIL: EPISÓDIOS SAZONAIS DE ANÁLISE DA TEMPERATURA DA SUPERFÍCIE DOS ALVOS E NDVI

Destaque*: NÃO

Autor: CAMILA RIBOLI RAMPAZZO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; CLIMA URBANO EM CUIABÁ-MT, BRASIL: EPISÓDIOS SAZONAIS DE ANÁLISE DA TEMPERATURA DA SUPERFÍCIE DOS ALVOS E NDVI; 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: CLIMA URBANO E VULNERABILIDADE SOCIOESPACIAL EM MARÍLIA/SP, BRASIL

Destaque*: NÃO

Autor: CAMILA RIBOLI RAMPAZZO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; CLIMA URBANO E VULNERABILIDADE SOCIOESPACIAL EM MARÍLIA/SP, BRASIL; 01/01/2019; Não; RESUMO EXPANDIDO; 3; 86-91; Português;

Título: CLIMA URBANO, PADRÕES DE OCUPAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA TEMPERATURA DE SUPERFÍCIE URBANA NOS PERÍODOS SAZONAIS DE VERÃO E INVERNO EM CUIABÁ-MT (1988 E 2015)

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: CAMILA RIBOLI RAMPAZZO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; CLIMA URBANO, PADRÕES DE OCUPAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA TEMPERATURA DE SUPERFÍCIE URBANA NOS PERÍODOS SAZONAIS DE VERÃO E INVERNO EM CUIABÁ-MT (1988 E 2015); 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: OUTRO

Tipo: TÉCNICA

Título: COMISSÃO CIENTÍFICA DO XIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA

Destaque*: NÃO

Autor: CAMILA RIBOLI RAMPAZZO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; OUTRO; COMISSÃO CIENTÍFICA DO XIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA; 01/01/2018; Não; Avaliadora de trabalhos científicos; Juiz de Fora;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: EPISÓDIO DO CLIMA URBANO EM SÃO CARLOS/SP EM SITUAÇÃO SAZONAL DE OUTONO EM 2014: MODELAGEM DA ILHA DE CALOR URBANA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2176-9559) REVISTA ENTRE-LUGAR

Qualis: B4

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: CAMILA RIBOLI RAMPAZZO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EPISÓDIO DO CLIMA URBANO EM SÃO CARLOS/SP EM SITUAÇÃO SAZONAL DE OUTONO EM 2014: MODELAGEM DA ILHA DE CALOR URBANA; 01/01/2019; Não; Completo; (2176-9559) REVISTA ENTRE-LUGAR; 10; 19; 133-150; Português; [<http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/entre-lugar/article/view/10007/5190>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

KARLA MARIA SILVA DE FARIA

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Alagamentos e inundações em áreas urbanas: conviver ou resolver?

Destaque*: NÃO

Autor: KARLA MARIA SILVA DE FARIA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Alagamentos e inundações em áreas urbanas: conviver ou resolver?; 01/01/2019; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: VULNERABILIDADE À DISPONIBILIDADE HIDRICA NO MUNICIPIO DE

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

MAMBAÍ (GO)

Autor: KARLA MARIA SILVA DE FARIA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; VULNERABILIDADE À DISPONIBILIDADE HIDRICA NO MUNICIPIO DE MAMBAÍ (GO); 01/01/2019; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 1; 1; 69-74; Português;

Título: VULNERABILIDADE AMBIENTAL NA BACIA DO CÓRREGO BAGAGEM NO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ DE GOIÁS

Destaque*: NÃO

Autor: KARLA MARIA SILVA DE FARIA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; VULNERABILIDADE AMBIENTAL NA BACIA DO CÓRREGO BAGAGEM NO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ DE GOIÁS; 01/01/2019; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 1; 1; 63-68; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: CONFLITOS DE USO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: ANÁLISE HISTÓRICA DA DEGRADAÇÃO AMBIENTAL DA SERRA DAS AREIAS, GOIÁS, BRASIL.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1679-9860) GEOAMBIENTE ON-LINE

Qualis: B2

Autor: KARLA MARIA SILVA DE FARIA

Data da Publicação: 01/01/2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CONFLITOS DE USO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: ANÁLISE HISTÓRICA DA DEGRADAÇÃO AMBIENTAL DA SERRA DAS AREIAS, GOIÁS, BRASIL.; 01/01/2019; Não; Completo; (1679-9860) GEOAMBIENTE ON-LINE; 33; 1; 65-83; Português; 10.5216/revgeoamb.v0i33.52609;

Título: Análise do conflito potencial de uso da terra na microrregião Chapada dos Veadeiros (GO): cobertura e uso versus aptidão agrícola

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-4360) ÉLISÉE - REVISTA DE GEOGRAFIA DA UEG

Qualis: B3

Autor: KARLA MARIA SILVA DE FARIA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Análise do conflito potencial de uso da terra na microrregião Chapada dos Veadeiros (GO): cobertura e uso versus aptidão agrícola; 01/01/2019; Não; Completo; (2316-4360) ÉLISÉE - REVISTA DE GEOGRAFIA DA UEG; 8; 1; 1-21; Português; [http://www.revista.ueg.br/index.php/elisee/article/view/8477];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: PAISAGENS E GEODIVERSIDADE DO PINGA-FOGO: subsídios para o turismo de Mineiros (GO)

Destaque*: NÃO

Autor: IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; PAISAGENS E GEODIVERSIDADE DO PINGA-FOGO: subsídios para o turismo de Mineiros (GO); 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; Único; 129-136; Português; [<http://https://cboe2019.wixsite.com/cboe>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Políticas públicas e a intensificação do uso do Lavrado em Roraima

Destaque*: NÃO

Autor: IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Políticas públicas e a intensificação do uso do Lavrado em Roraima; 01/01/2018; Não; Editora da UERR; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Aplicação das estimativas de precipitação do Tropical Rainfall Measuring Mission (TRMM) no estudo da pluviometria habitual e excepcional de Goiás e Distrito Federal

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-2295) REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA

Qualis: B1

Autor: IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Aplicação das estimativas de precipitação do Tropical Rainfall Measuring Mission (TRMM) no estudo da pluviometria habitual e excepcional de Goiás e Distrito Federal; 01/01/2018; Não; Completo; (1984-2295) REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA; 11; 5; 1664-1679; Português;

Título: RECONFIGURATION OF THE LANDSCAPE IN THE AMAZONIAN SAVANNAS **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1984-2201) MERCATOR (FORTALEZA. ONLINE)

Qualis: A1

Autor: IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; RECONFIGURATION OF THE LANDSCAPE IN THE AMAZONIAN SAVANNAS; 01/01/2018; Não; Completo; (1984-2201) MERCATOR (FORTALEZA. ONLINE); 17; e17028; 1-20; Inglês; [http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/e17028];

Título: Bases teóricas da linguagem cartográfica: da Semiologia à Gestalt

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1413-7461) CIÊNCIA GEOGRÁFICA

Qualis: B2

Autor: IVANILTON JOSE DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Bases teóricas da linguagem cartográfica: da Semiologia à Gestalt; 01/01/2019; Não; Completo; (1413-7461) CIÊNCIA GEOGRÁFICA; 23; 1; 17-42; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALEX TORRES DOMINGUES

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O papel do estado e o setor agroindustrial canavieiro em Ponta Porã/MS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-7829) ENTRE-LUGAR

Qualis: B4

Autor: ALEX TORRES DOMINGUES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O papel do estado e o setor agroindustrial canavieiro em Ponta Porã/MS; 01/01/2018; Não; Completo; (2177-7829) ENTRE-LUGAR; 9; 17; 87-101; Português; [http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/entre-lugar/article/view/6000/5044][doi:10.30612/el.v9i17.6000]; 10.30612/el.v9i17.6000;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Título: III Semana Acadêmica Integrada da EAD UFGD

Destaque*: NÃO

Autor: ALEX TORRES DOMINGUES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; III Semana Acadêmica Integrada da EAD UFGD; 01/01/2019; Não; Dourados;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: III Jornada Brasileira de Educação e Linguagem, XII Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul III Encontros dos Mestrados Profissionais em Educação e em Letras

Destaque*: NÃO

Autor: ALEX TORRES DOMINGUES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; III Jornada Brasileira de Educação e Linguagem, XII Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul III Encontros dos Mestrados Profissionais em Educação e em Letras; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Campo Grande;

Título: II Semana Acadêmica Integrada da EaD: A Virtualização da Educação - rumos e trilhas

Destaque*: NÃO

Autor: ALEX TORRES DOMINGUES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; II Semana Acadêmica Integrada da EaD: A Virtualização da Educação - rumos e trilhas; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Dourados;

Título: III Semana Acadêmica Integrada da EAD UFGD

Destaque*: NÃO

Autor: ALEX TORRES DOMINGUES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; III Semana Acadêmica Integrada da EAD UFGD; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; Dourados;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Análise dos temas e abordagens apresentados nas feiras de conhecimento e de ciências nas escolas estaduais Menodora F. Figueiredo e Celso M. Amaral: linguagens, conceitos e significados construídos a partir do trabalho dos acadêmicos do PIBID Geografia/UFGD

Destaque*: NÃO

Autor: ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Análise dos temas e abordagens apresentados nas feiras de conhecimento e de ciências nas escolas estaduais Menodora F. Figueiredo e Celso M. Amaral: linguagens, conceitos e significados construídos a partir do trabalho dos acadêmicos do PIBID Geografia/UFGD; 01/01/2018; Não; COMUNICAÇÃO; Malaio;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Análise da produção acadêmica dos participantes do Programa PIBID Geografia/UFGD em eventos: produzindo práticas e formação científica

Destaque*: NÃO

Autor: ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Análise da produção acadêmica dos participantes do Programa PIBID Geografia/UFGD em eventos: produzindo práticas e formação científica; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; Português;

Título: Análise dos temas e abordagens apresentados nas feiras de conhecimento e de ciências nas escolas estaduais Menodora F. Figueiredo e Celso M. Amaral: linguagens conceitos e significados construídos a partir do trabalho dos acadêmicos PiBID Geografia/UFGD

Destaque*: NÃO

Autor: ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Análise dos temas e abordagens apresentados nas feiras de conhecimento e de ciências nas escolas estaduais Menodora F. Figueiredo e Celso M. Amaral: linguagens conceitos e significados construídos a partir do trabalho dos acadêmicos PiBID Geografia/UFGD; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; Português;

Título: O projeto PIBID Geografia/UFGD e a formação cultural e científica dos acadêmicos bolsistas: limites e contradições. A visão dos coordenadores de área de Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): YURI GABRIEL VIEIRA ALÉM

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O projeto PIBID Geografia/UFGD e a formação cultural e científica dos acadêmicos bolsistas: limites e contradições. A visão dos coordenadores de área de Geografia; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 743-756; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: DESMONTE DO ESTADO DO BEM-ESTAR SOCIAL NO BRASIL: DAS POLÍTICAS INCLUSIVAS DE LULA AO PROGRAMA DE PARCERIA DE INVESTIMENTOS DO GOVERNO TEMER

Destaque*: NÃO

Autor: ADAUTO DE OLIVEIRA SOUZA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA; DESMONTE DO ESTADO DO BEM-ESTAR SOCIAL NO BRASIL: DAS POLÍTICAS INCLUSIVAS DE LULA AO PROGRAMA DE PARCERIA DE INVESTIMENTOS DO GOVERNO TEMER; 01/01/2018; Não; 1-25; Português; <https://www.fetems.org.br/Utilidades/view/desmonte-do-estado-do-bemestar-social-no-brasil-das-politicas-inclusivas-de-lula-ao-programa-de-parceria-de-investimentos-do-governo-temer-/i:1859/categoria:1/menu:5/submenu:35>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARILIA LUIZA PELUSO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Interdisciplinaridade

Destaque*: NÃO

Autor: MARILIA LUIZA PELUSO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Interdisciplinaridade; 01/01/2017; Não; Vozes; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Apresentação dos autores

Destaque*: NÃO

Autor: MARILIA LUIZA PELUSO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Apresentação dos autores; 01/01/2019; Não; Strong Edições; Idioma Nacional;

Título: Etnogeografia Quilombola: A Comunidade Tradicional do Moinho em Alto Paraíso de Goiás

Destaque*: NÃO

Autor: MARILIA LUIZA PELUSO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Etnogeografia Quilombola: A Comunidade Tradicional do Moinho em Alto Paraíso de Goiás; 01/01/2019; Não; Strong Edições; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Menos água para Planaltina e Sobradinho

Destaque*: NÃO

Autor: MARILIA LUIZA PELUSO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Menos água para Planaltina e Sobradinho; 01/01/2017; Não; ENTREVISTA;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: A falta que o planejamento faz

Destaque*: NÃO

Autor: MARILIA LUIZA PELUSO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; A falta que o planejamento faz; 01/01/2018; Não; ENTREVISTA;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Biogeografia e fatores ambientais: geomorfologia, hidrologia, climatologia, geologia e suas inter-relações

Destaque*: NÃO

Autor: RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Biogeografia e fatores ambientais: geomorfologia, hidrologia, climatologia, geologia e suas inter-relações; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Duração em dias dos períodos sem chuva em Brasília-DF - Período 1962-2017 **Destaque*:** NÃO

Autor: RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Duração em dias dos períodos sem chuva em Brasília-DF - Período 1962-2017; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: Estudo de caso sobre o tornado registrado próximo ao aeroporto de Brasília-DF no dia 01/10/2014 **Destaque*:** NÃO

Autor: RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Estudo de caso sobre o tornado registrado próximo ao aeroporto de Brasília-DF no dia 01/10/2014; 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: Metodologia de coleta, tabulação e formatação dados pluviométricos **Destaque*:** NÃO

Autor: RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Metodologia de coleta, tabulação e formatação dados pluviométricos; 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A cheia histórica do Rio Madeira e seus impactos no espaço agrário do município de Porto Velho

Destaque*: NÃO

Autor: RAFAEL RODRIGUES DA FRANCA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A cheia histórica do Rio Madeira e seus impactos no espaço agrário do município de Porto Velho; 01/01/2018; Não; Edufro; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: A produção dos espaços metropolitanos em Alagoas

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): HERMESSON HENRIQUE BRAZ FERREIRA

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; A produção dos espaços metropolitanos em Alagoas; 01/01/2018; Não; Português;

Título: As regiões metropolitanas de Alagoas no contexto regional nordestino

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): NTONIO RODRIGUES DE OLIVEIRA FILHO

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; As regiões metropolitanas de Alagoas no contexto regional nordestino; 01/01/2018; Não; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: As Geografias da Cultura Popular de Alagoas

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; As Geografias da Cultura Popular de Alagoas; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A geração de cidades nas Alagoas: da complexidade genética às emancipações políticas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-2312) E-METROPOLIS: REVISTA ELETRÔNICA DE ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS

Qualis: B4

Autor: PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A geração de cidades nas Alagoas: da complexidade genética às emancipações políticas; 01/01/2019; Não; Completo; (2177-2312) E-METROPOLIS: REVISTA ELETRÔNICA DE ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS; 37; 13-21; Português;

Título: A gênese do urbano em Alagoas e as expressões das atividades econômicas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-8056) REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL

Qualis: B3

Autor: PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A gênese do urbano em Alagoas e as expressões das atividades econômicas; 01/01/2018; Não; Completo; (2316-8056) REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL; 20; Especial; 104-119; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

OSVALDO GIRAO DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Uma Introdução à Antropogeomorfologia com ênfase para o ambiente urbano

Destaque*: NÃO

Autor: OSVALDO GIRAO DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Uma Introdução à Antropogeomorfologia com ênfase para o ambiente urbano; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Relação processo-resposta dos episódios de inundação ocorridos no riacho Umas a partir de eventos pluviométricos significativos no município de Camaragibe/PE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-8056) REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL

Qualis: B3

Autor: OSVALDO GIRAO DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Relação processo-resposta dos episódios de inundação ocorridos no riacho Umas a partir de eventos pluviométricos significativos no município de Camaragibe/PE; 01/01/2019; Não; Completo; (2316-8056) REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL; 21; 1; 74-92; Português;

Título: Análise metodológica de estudos referentes a eventos de movimentos de massa e erosão ocorridos na região Nordeste do Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2318-2962) CADERNO DE GEOGRAFIA

Qualis: B1

Autor: OSVALDO GIRAO DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Análise metodológica de estudos referentes a eventos de movimentos de massa e erosão ocorridos na região Nordeste do Brasil; 01/01/2018; Não; Completo; (2318-2962) CADERNO DE GEOGRAFIA; 28; 55; 959-979; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Estudos sobre desastres naturais e socioambientais no Nordeste do Brasil

Destaque*: NÃO

Autor: OSVALDO GIRAO DA SILVA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Estudos sobre desastres naturais e socioambientais no Nordeste do Brasil; 01/01/2018; Não; MESA REDONDA;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: FRAGILIDADE POTENCIAL NA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA RODOVIA BR-101 NO ESTADO DE ALAGOAS (BRASIL) AOS ACIDENTES COM TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE PRODUTOS PERIGOSOS.

Destaque*: NÃO

Autor: SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; FRAGILIDADE POTENCIAL NA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA RODOVIA BR-101 NO ESTADO DE ALAGOAS (BRASIL) AOS ACIDENTES COM TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE PRODUTOS PERIGOSOS.; 01/01/2018; Não; CONGRESSO; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: FRAGILIDADE POTENCIAL NA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA RODOVIA BR-101 NO ESTADO DE ALAGOAS (BRASIL) AOS ACIDENTES COM TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE PRODUTOS PERIGOSOS.

Destaque*: NÃO

Autor: SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): ESDRAS DE ANDRADE LIMA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; FRAGILIDADE POTENCIAL NA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA RODOVIA BR-101 NO ESTADO DE ALAGOAS (BRASIL) AOS ACIDENTES COM TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE PRODUTOS PERIGOSOS.; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 325-326; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: AVALIAÇÃO DO USO DA TERRA NAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE HÍDRICAS DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ ? ALAGOAS ? BRASIL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2595-7236) REVISTA CONTEXTO GEOGRÁFICO

Qualis:

Autor: SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AVALIAÇÃO DO USO DA TERRA NAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE HÍDRICAS DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ ? ALAGOAS ? BRASIL; 01/01/2018; Não; Completo; (2595-7236) REVISTA CONTEXTO GEOGRÁFICO; 3; 51-68; Português;

Título: ÁREAS CRÍTICAS Á OCUPAÇÃO URBANA SUFEITAS A DESLIZAMENTO NA BACIA DO RIACHO REGINALDO, MACEIÓ-AL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2595-7236) REVISTA CONTEXTO GEOGRÁFICO

Qualis:

Autor: SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ÁREAS CRÍTICAS Á OCUPAÇÃO URBANA SUFEITAS A DESLIZAMENTO NA BACIA DO RIACHO REGINALDO, MACEIÓ-AL; 01/01/2018; Não; Completo; (2595-7236) REVISTA CONTEXTO GEOGRÁFICO; 3; 1-11; Português;

Título: ÁREAS POTENCIALMENTE PERIGOSAS A ACIDENTES COM TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE PRODUTOS PERIGOSOS NO TRECHO ALAGOANO DA RODOVIA BR-101

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-9021) GEO UERJ (2007)

Qualis: B1

Autor: SILVANA QUINTELLA CAVALCANTI CALHEIROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ÁREAS POTENCIALMENTE PERIGOSAS A ACIDENTES COM TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE PRODUTOS PERIGOSOS NO TRECHO ALAGOANO DA RODOVIA BR-101; 01/01/2018; Não; Completo; (1981-9021) GEO UERJ (2007); 33; 28820,-2018; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SIMONE CARDOSO RIBEIRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ETNOGEOMORFOLOGIA SERTANEJA: SABERES TRADICIONAIS DA AGRICULTURA FAMILIAR SOBRE OS PROCESSOS MORFOESCULTURADORES DA PAISAGEM E O SEU USO E MANEJO DO SOLO NO MUNICÍPIO DE JARDIM - CE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis: B2

Autor: SIMONE CARDOSO RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ETNOGEOMORFOLOGIA SERTANEJA: SABERES TRADICIONAIS DA AGRICULTURA FAMILIAR SOBRE OS PROCESSOS MORFOESCULTURADORES DA PAISAGEM E O SEU USO E MANEJO DO SOLO NO MUNICÍPIO DE JARDIM - CE; 01/01/2018; Não; Completo; (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE); 35; 4; 55-67; Português; [<http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistageografia/article/view/238203>];

Título: RISCO GEOMORFOLÓGICO EM ENCOSTAS ÚMIDAS NO SEMIÁRIDO: CASO DO NÚCLEO URBANO DO DISTRITO DO CALDAS-BARBALHA-CE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-8056) REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL

Qualis: B3

Autor: SIMONE CARDOSO RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; RISCO GEOMORFOLÓGICO EM ENCOSTAS ÚMIDAS NO SEMIÁRIDO: CASO DO NÚCLEO URBANO DO DISTRITO DO CALDAS-BARBALHA-CE; 01/01/2018; Não; Completo; (2316-8056) REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL; 20; 2; 94-105; Português; [<http://www.uvanet.br/rcgs/index.php/RCGS/article/view/322/349>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: EDITORIAL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis: B2

Autor: SIMONE CARDOSO RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EDITORIAL; 01/01/2018; Não; Completo; (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE); 35; 4; 1-3; Português; [<http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistageografia/article/view/238194/30024>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Transfer technology for monitoring water resources and solid waste management in Pomerode, SC, Brazil.

Destaque*: NÃO

Autor: CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Transfer technology for monitoring water resources and solid waste management in Pomerode, SC, Brazil.; 01/01/2018; Não; OUTRA; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: 'Neoliberalismo, Reforma do Ensino médio no Brasil e suas implicações sobre a educação Geográfica **Destaque*:** NÃO

Autor: CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; 'Neoliberalismo, Reforma do Ensino médio no Brasil e suas implicações sobre a educação Geográfica; 01/01/2017; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: CURSINHOS ALTERNATIVOS E POPULARES: GEOGRAFIA DAS LUTAS

Destaque*: NÃO

Autor: CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; CURSINHOS ALTERNATIVOS E POPULARES: GEOGRAFIA DAS LUTAS; 01/01/2019; Não; Appris; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Geografias das lutas por direitos no distrito do Grajaú-SP: o caso do movimento **Destaque*:** NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

social ?Nós da Sul?

ISSN - Título: (1806-6755) REVISTA NERA (UNESP)

Qualis: A2

Autor: CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Geografias das lutas por direitos no distrito do Grajaú-SP: o caso do movimento social ?Nós da Sul?; 01/01/2019; Não; Completo; (1806-6755) REVISTA NERA (UNESP); 22; 49; 15-30; Português; [<http://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/issue/view/404>];

Título: Estrutura agrária e relações sociais no campo / Agrarian structure and social relations in the countryside

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2178-9770) CADERNOS CIMEAC

Qualis:

Autor: CLOVES ALEXANDRE DE CASTRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estrutura agrária e relações sociais no campo / Agrarian structure and social relations in the countryside; 01/01/2018; Não; Completo; (2178-9770) CADERNOS CIMEAC; 8; 1; 50-67; Português; [<http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/cimeac/article/view/2882/2916>][doi:10.18554/cimeac.v8i1.2882]; 10.18554/cimeac.v8i1.2882;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DANIEL LUIZ STEFENON

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Sobre desigualdades educacionais e esvaziamento curricular: a

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

recontextualização dos saberes geográficos na escola

Autor: DANIEL LUIZ STEFENON

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Sobre desigualdades educacionais e esvaziamento curricular: a recontextualização dos saberes geográficos na escola; 01/01/2018; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A GEOGRAFIA ESCOLAR COMO CONHECIMENTO PODEROSO

Destaque*: NÃO

Autor: DANIEL LUIZ STEFENON

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A GEOGRAFIA ESCOLAR COMO CONHECIMENTO PODEROSO; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português;

Título: SOBRE DESIGUALDADES EDUCACIONAIS E ESVAZIAMENTO CURRICULAR: A RECONTEXTUALIZAÇÃO DOS SABERES GEOGRÁFICOS NA ESCOLA

Destaque*: NÃO

Autor: DANIEL LUIZ STEFENON

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; SOBRE DESIGUALDADES EDUCACIONAIS E ESVAZIAMENTO CURRICULAR: A RECONTEXTUALIZAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

DOS SABERES GEOGRÁFICOS NA ESCOLA; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ENTRE PAISAGENS E DISTÂNCIAS: O JOGO GEOGUESSR E SEU POTENCIAL PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CONCEITUAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2358-4467) GIRAMUNDO - REVISTA DE GEOGRAFIA DO COLÉGIO PEDRO II

Qualis: B5

Autor: DANIEL LUIZ STEFENON

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ENTRE PAISAGENS E DISTÂNCIAS: O JOGO GEOGUESSR E SEU POTENCIAL PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CONCEITUAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA; 01/01/2018; Não; Completo; (2358-4467) GIRAMUNDO - REVISTA DE GEOGRAFIA DO COLÉGIO PEDRO II; 3; 6; Português; [<http://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/GIRAMUNDO/article/view/1662/1189>];

Título: Por que é tão difícil definir o conhecimento a ser ensinado na escola? Um olhar para a Geografia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0102-6801) EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (UFU. IMPRESSO)

Qualis:

Autor: DANIEL LUIZ STEFENON

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): VALENTINA ASSUMPCÃO GALIAN, CLÁUDIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Por que é tão difícil definir o conhecimento a ser ensinado na escola? Um olhar para a Geografia; 01/01/2018; Não; Completo; (0102-6801) EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (UFU. IMPRESSO); 32; 64; Português; [doi:10.14393/revedfil.issn.0102-6801.v32n64a2018-04]; 10.14393/REVEDFIL.issn.0102-6801.v32n64a2018-04;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LEVON BOLIGIAN

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Diretrizes Curriculares da Rede Marcelina de Escolas

Destaque*: NÃO

Autor: LEVON BOLIGIAN

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Diretrizes Curriculares da Rede Marcelina de Escolas; 01/01/2015; Não; http://www.marcelinas.com.br/belohorizonte/principal_interna.asp?local=1&id=15&seg=0;

Título: Parecer técnico das Diretrizes Curriculares da Rede Marcelinas de Escolas

Destaque*: NÃO

Autor: LEVON BOLIGIAN

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Parecer técnico das Diretrizes Curriculares da Rede Marcelinas de Escolas; 01/01/2015; Não;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Crescer Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: LEVON BOLIGIAN

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Crescer Geografia; 01/01/2017; Não; Editora do Brasil S/A; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Histórias, memórias, lugares: Seu Maneca e a comunidade do Casqueiro em São Francisco do Sul - SC

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2358-0801) TEXTURA - ULBRA

Qualis:

Autor: LEVON BOLIGIAN

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Histórias, memórias, lugares: Seu Maneca e a comunidade do Casqueiro em São Francisco do Sul - SC; 01/01/2017; Não; Completo; (2358-0801) TEXTURA - ULBRA; 19; 39; 92-111; Português; [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/view/2706][doi:10.17648/textura-2358-0801-19-39-2706]; 10.17648/textura-2358-0801-19-39-2706;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

BRUNO NUNES BATISTA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: O PAPEL DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CONTEXTO PÓS-ESTRUTURALISTA: REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

Destaque*: NÃO

Autor: BRUNO NUNES BATISTA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; O PAPEL DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CONTEXTO PÓS-ESTRUTURALISTA: REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO; 01/01/2019; Não; SIMPÓSIO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Por que os Institutos Federais estariam ameaçados? Quatro breves hipóteses

Destaque*: NÃO

Autor: BRUNO NUNES BATISTA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Por que os Institutos Federais estariam ameaçados? Quatro breves hipóteses; 01/01/2019; Não; Pimenta Cultural; Idioma Nacional;

Título: Na sala de aula de Geografia

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: BRUNO NUNES BATISTA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Na sala de aula de Geografia; 01/01/2019; Não; Criação; Idioma Nacional;

Título: De onde vem a Educação Doméstica no Brasil: breve estado da arte

Destaque*: NÃO

Autor: BRUNO NUNES BATISTA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; De onde vem a Educação Doméstica no Brasil: breve estado da arte; 01/01/2019; Não; Pimenta Cultural; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Na cozinha da pesquisa qualitativa: método em investigações sobre ensino e aprendizagem

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2358-4319) REVISTA EDUCAÇÃO & EMANCIPAÇÃO

Qualis:

Autor: BRUNO NUNES BATISTA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Na cozinha da pesquisa qualitativa: método em investigações sobre ensino e aprendizagem; 01/01/2019; Não;

Completo; (2358-4319) REVISTA EDUCAÇÃO & EMANCIPAÇÃO; 12; 1; 143-165; Português;

[<http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/reducaoemancipacao/article/view/10748>]; 10.18764/2358-4319.v12n1p143-165;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALCIONE TALASKA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: Relatório Final - Recuperação de nascentes e matas ciliares de afluentes do Rio Taquari no NPA Boa Sorte

Destaque*: NÃO

Autor: ALCIONE TALASKA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): RAIMUNDO LAERTON DE LIMA LEITE

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Relatório Final - Recuperação de nascentes e matas ciliares de afluentes do Rio Taquari no NPA Boa Sorte; 01/01/2017; Não; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Ainda existem Latifúndios no Rio Grande do Sul? Uma análise da realidade agrária gaúcha

Destaque*: NÃO

Autor: ALCIONE TALASKA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Ainda existem Latifúndios no Rio Grande do Sul? Uma análise da realidade agrária gaúcha; 01/01/2017; Não;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

RESUMO; 1; 1; 1; 1-20; Português; [<http://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/sidr/article/view/16230>];

Título: Análise do Planejamento do Estado do Rio Grande do Sul a partir dos Programas e Despesas por Função de Governo entre 1995 e 2014

Destaque*: NÃO

Autor: ALCIONE TALASKA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Análise do Planejamento do Estado do Rio Grande do Sul a partir dos Programas e Despesas por Função de Governo entre 1995 e 2014; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-20; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Latifúndios no Brasil e em Santa Catarina: uma análise do espaço agrário catarinense

Destaque*: NÃO

Autor: ALCIONE TALASKA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Latifúndios no Brasil e em Santa Catarina: uma análise do espaço agrário catarinense; 01/01/2018; Não; Argos/Unochapecó; Idioma Nacional; <http://www.editoraargos.com.br/farol/editoraargos/ebook/movimentos-sociais-desenvolvimento-regional-e-desafios-contemporaneos/471968/>;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Estrutura agrária e agricultura familiar em Santa Catarina

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2317-5443) REVISTA BRASILEIRA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Qualis: B3

Autor: ALCIONE TALASKA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estrutura agrária e agricultura familiar em Santa Catarina; 01/01/2018; Não; Completo; (2317-5443) REVISTA BRASILEIRA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL; 5; 3; 28-54; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

REGINALDO LEANDRO PLACIDO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: CONSTRUÇÃO DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO NO IFC

Destaque*: NÃO

Autor: REGINALDO LEANDRO PLACIDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; CONSTRUÇÃO DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO NO IFC; 01/01/2019; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: CONSTRUÇÃO DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO NO IFC

Destaque*: NÃO

Autor: REGINALDO LEANDRO PLACIDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; CONSTRUÇÃO DE DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO NO IFC; 01/01/2019; Não; RESUMO; 1; Português; [<http://conferencias.iffarroupilha.edu.br/index.php/reditecsul/reditecsul2019/paper/view/3281>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Introdução ao Estudo do Antigo Testamento

Destaque*: NÃO

Autor: REGINALDO LEANDRO PLACIDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Introdução ao Estudo do Antigo Testamento; 01/01/2019; Não; CPAD; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: RETALHOS DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: REGINALDO LEANDRO PLACIDO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; RETALHOS DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA; 01/01/2019; Não; Completo; (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO; AOP; .; 1-22; Português; [<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/6910>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

UBERSON ROSSA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Manual didático de estágio, um roteiro comentado pelo professor para realização do programa de estágio supervisionado no curso de licenciatura em ciências agrícolas/ agrárias.

Destaque*: NÃO

Autor: UBERSON ROSSA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Manual didático de estágio, um roteiro comentado pelo professor para realização do programa de estágio supervisionado no curso de licenciatura em ciências agrícolas/ agrárias.; 01/01/2019; Não; Editora IFC; Idioma Nacional; http://editora.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/33/2019/03/Manual_Estagio_LICA_V1-1.pdf;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Estimativa de calagem pelo método SMP para alguns solos do Paraná

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2175-2214) REVISTA CULTIVANDO O SABER

Qualis:

Autor: UBERSON ROSSA

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estimativa de calagem pelo método SMP para alguns solos do Paraná; 01/01/2019; Não; Completo; (2175-2214) REVISTA CULTIVANDO O SABER; 12; 1; 71-82; Português; [http://https://www.fag.edu.br/upload/revista/cultivando_o_saber/5cd6b4e7269cc.pdf];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

NILDO APARECIDO DE MELO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ALERTA BRUSQUE: APRIMORANDO O APLICATIVO SOBRE AS CHEIAS DO RIO ITAJAÍ-MIRIM

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: NILDO APARECIDO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ALERTA BRUSQUE: APRIMORANDO O APLICATIVO SOBRE AS CHEIAS DO RIO ITAJAÍ-MIRIM; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 59-64; Português;

Título: ESGOTAMENTO SANITÁRIO E A SAÚDE DO RIO ITAJAÍ MIRIM EM BRUSQUE

Destaque*: NÃO

Autor: NILDO APARECIDO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ESGOTAMENTO SANITÁRIO E A SAÚDE DO RIO ITAJAÍ MIRIM EM BRUSQUE; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 69-74; Português;

Título: A PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS: UM PANORAMA DOS TRABALHOS APRESENTADOS NOS ENPECS (2013 A 2017)

Destaque*: NÃO

Autor: NILDO APARECIDO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS: UM PANORAMA DOS TRABALHOS APRESENTADOS NOS ENPECS (2013 A 2017); 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: AS PERSPECTIVAS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO NA 10ª REGIÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO E NO VALE DO ITAJAÍ/SC

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-8396) REVISTA SOCIEDADE E TERRITÓRIO

Qualis: B2

Autor: NILDO APARECIDO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AS PERSPECTIVAS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO NA 10ª REGIÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO E NO VALE DO ITAJAÍ/SC; 01/01/2018; Não; Completo; (2177-8396) REVISTA SOCIEDADE E TERRITÓRIO; 30; 1; 130-149; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRADUÇÃO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Tradução Livre: Friederish Ratzel e a natureza (política) da Geografia.

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRADUÇÃO; Tradução Livre: Friederish Ratzel e a natureza (política) da Geografia.; 01/01/2019; Não; ARTIGO; Português; https://www.researchgate.net/publication/331635939_Traducao_Livre_Friederish_Ratzel_e_a_natureza_politica_da_Geografia_Friedrich_Ratzel_and_the_nature_of_political_geography;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O uso de geotecnologias nos estudos de Biogeografia na Geografia Brasileira

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O uso de geotecnologias nos estudos de Biogeografia na Geografia Brasileira; 01/01/2019; Não; Editora ANAP; Idioma Nacional; <https://www.amigosdanatureza.org.br/biblioteca/livros/item/cod/183>;

Título: Novos temas para se pensar as pesquisas em Geografia da Saúde

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Novos temas para se pensar as pesquisas em Geografia da Saúde; 01/01/2019; Não; Instituto Federal Catarinense; Idioma Nacional; <http://editora.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/33/2019/01/Novos-temas-e-debate-para-se-pensar-a-Geografia-da-Sa%C3%BAde.pdf>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Desafios da Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica:

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Entrevista com Rony Cláudio de Oliveira Freitas

ISSN - Título: (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Desafios da Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica: Entrevista com Rony Cláudio de Oliveira Freitas; 01/01/2019; Não; Completo; (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO; 3; 1-12; Português; [<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/6823/pdf>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: IX Simpósio Nacional de Geografia da Saúde

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO AUGUSTO WERNECK RIBEIRO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): RAUL BORGES GUIMARÃES, CLAUDIA LANGE

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; IX Simpósio Nacional de Geografia da Saúde; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; BLUMENAU;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOSE ROBERTO MACHADO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Procedência e formas de Acesso dos Usuários aos Serviços do Hospital

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Universitário da UNiversidade Estadual de Londrina-PR

Autor: JOSE ROBERTO MACHADO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Procedência e formas de Acesso dos Usuários aos Serviços do Hospital Universitário da UNiversidade Estadual de Londrina-PR; 01/01/2017; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 261-274; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A Distribuição Geográfica dos Acidentes de Trânsito na Cidade de Jaraguá do Sul-SC no Período de 2012 à 2015

Destaque*: NÃO

Autor: JOSE ROBERTO MACHADO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A Distribuição Geográfica dos Acidentes de Trânsito na Cidade de Jaraguá do Sul-SC no Período de 2012 à 2015; 01/01/2019; Não; Atena Editora; Idioma Nacional;

Título: Hospital Universitário da Universidade Estadual de Londrina: Os Motivos da sua ProcuraEGUNDO SEUS USUÁRIOS

Destaque*: NÃO

Autor: JOSE ROBERTO MACHADO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Hospital Universitário da Universidade Estadual de Londrina: Os Motivos da sua ProcuraEGUNDO SEUS USUÁRIOS; 01/01/2019;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Não; Atena Editora; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: As Interface no uso da Rede Pública de Saúde de Jaraguá do Sul-SC

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-3300) REVISTA PERCURSO (UEM) ONLINE

Qualis: B4

Autor: JOSE ROBERTO MACHADO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; As Interface no uso da Rede Pública de Saúde de Jaraguá do Sul-SC; 01/01/2017; Não; Completo; (2177-3300) REVISTA PERCURSO (UEM) ONLINE; 9; 1; 153-177; Português; [http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Percurso];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: EDUCAÇÃO DO CAMPO: AVANÇOS E LIMITES APÓS AS DIRETRIZES

Destaque*: NÃO

Autor: GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; EDUCAÇÃO DO CAMPO: AVANÇOS E LIMITES APÓS AS DIRETRIZES; 01/01/2018; Não; SEMINÁRIO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ENSINO DE GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS DE SALA DE AULA

Destaque*: NÃO

Autor: GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ENSINO DE GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS DE SALA DE AULA; 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-15; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO CONTEXTO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Destaque*: NÃO

Autor: GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO CONTEXTO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA; 01/01/2018; Não; EDITORA E GRÁFICA CURSO CAXIAS; Idioma Nacional;

Título: PNAIC E A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ISBN 9788558080439)

Destaque*: NÃO

Autor: GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; PNAIC E A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (ISBN 9788558080439); 01/01/2018; Não; EDITORA E GRÁFICA CURSO CAXIAS; Idioma Nacional;

Título: ESCOLAS ABERTAS, ATIVAS E COM VIDA NO INTERIOR DO MUNICÍPIO DE IBARAMA/RS: A QUEM INTERESSA REALMENTE (9788578438593)

Destaque*: NÃO

Autor: GRAZIELA FRANCESCHET FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; ESCOLAS ABERTAS, ATIVAS E COM VIDA NO INTERIOR DO MUNICÍPIO DE IBARAMA/RS: A QUEM INTERESSA REALMENTE (9788578438593); 01/01/2019; Não; EDITORA OIKOS; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ELIANE MARIA FOLETO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Os territórios de conservação: o caso da reserva particular do patrimônio natural estadual Mo'ã/RS/BR?.

Destaque*: NÃO

Autor: ELIANE MARIA FOLETO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Os territórios de conservação: o caso da reserva particular do patrimônio natural estadual Mo'ã/RS/BR?.; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 303-310; Português; [<http://https://2elaagfa.weebly.com/organizaccedilatildeo.html>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Parecer da Revista Geoambiente on-line nº. 31

Destaque*: NÃO

Autor: ELIANE MARIA FOLETO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Parecer da Revista Geoambiente on-line nº. 31; 01/01/2018; Não; www.revistas.ufg.br/geoambiente;

Título: Moderadora em duas sessões de comunicações do Eixo Temático 2 'Planeamento Ambiental, Paisagem e Áreas Protegidas'

Destaque*: NÃO

Autor: ELIANE MARIA FOLETO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Moderadora em duas sessões de comunicações do Eixo Temático 2 'Planeamento Ambiental, Paisagem e Áreas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Protegidas'; 01/01/2018; Não; <https://2elaagfa.weebly.com/organizaccedilatildeo.html>;

Título: Parecer da Revista Geoambiente on-line nº. 32

Destaque*: NÃO

Autor: ELIANE MARIA FOLETO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Parecer da Revista Geoambiente on-line nº. 32; 01/01/2018; Não; www.revistas.ufg.br/geoambiente;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Proposta de ampliação do corredor Ecológico da Quarta Colônia na Bacia Hidrográfica do alto Jacuí/RS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-1956) ATELIÊ GEOGRÁFICO (UFG)

Qualis: A2

Autor: ELIANE MARIA FOLETO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Proposta de ampliação do corredor Ecológico da Quarta Colônia na Bacia Hidrográfica do alto Jacuí/RS; 01/01/2019; Não; Completo; (1982-1956) ATELIÊ GEOGRÁFICO (UFG); 13; 1; 107-123; Português; [<http://https://www.revistas.ufg.br/atelie>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: Geografia e práticas educativas: a informação geográfica

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Geografia e práticas educativas: a informação geográfica; 01/01/2018; Não; Português;

Título: Oficina de produção e tratamento da informação geográfica

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Oficina de produção e tratamento da informação geográfica; 01/01/2018; Não; Português;

Título: A localização industrial em Santa Maria

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; A localização industrial em Santa Maria; 01/01/2018; Não; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Geografia e práticas educativas: a informação geográfica

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): LUANA WRITZL

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Geografia e práticas educativas: a informação geográfica; 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-12; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O encantamento de espaço mentalmente projetado

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-0003) PARA ONDE!? (UFRGS)

Qualis: B4

Autor: EDUARDO SCHIAVONE CARDOSO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O encantamento de espaço mentalmente projetado; 01/01/2018; Não; Completo; (1982-0003) PARA ONDE!? (UFRGS); 10; 60-66; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ADRIANO SEVERO FIGUEIRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Problemas socioambientais globais contemporâneos e o papel dos educadores **Destaque*:** NÃO

Autor: ADRIANO SEVERO FIGUEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Problemas socioambientais globais contemporâneos e o papel dos educadores; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Bretão;

Título: Gestão Territorial no Geoparque Quarta Colônia: O papel da UFSM!

Destaque*: NÃO

Autor: ADRIANO SEVERO FIGUEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Gestão Territorial no Geoparque Quarta Colônia: O papel da UFSM!; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Bretão;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A ÁGUA COMO TEMA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO SAÚDE DA ÁGUA.

Destaque*: NÃO

Autor: ADRIANO SEVERO FIGUEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A ÁGUA COMO TEMA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO SAÚDE DA ÁGUA.; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1-12; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MEMÓRIA, CULTURA E RESILIÊNCIA NA COMPREENSÃO DA PAISAGEM DO PAMPA: CONTRIBUIÇÃO PARA UMA GEOGRAFIA INTEGRADORA

Destaque*: NÃO

Autor: ADRIANO SEVERO FIGUEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; MEMÓRIA, CULTURA E RESILIÊNCIA NA COMPREENSÃO DA PAISAGEM DO PAMPA: CONTRIBUIÇÃO PARA UMA GEOGRAFIA INTEGRADORA; 01/01/2018; Não; Atena; Idioma Nacional; <https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/11/E-book-A-Produ%C3%A7%C3%A3o-do-Conhecimento-Geogr%C3%A1fico-2.pdf>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: IX Jornada Municipal de Educação Ambiental

Destaque*: NÃO

Autor: ADRIANO SEVERO FIGUEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; IX Jornada Municipal de Educação Ambiental; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Santa Maria;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ROMARIO TRENTIN

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Processo de urbanização e formação de áreas de risco de inundação nas nascentes do rio Suzana em Erechim

Destaque*: NÃO

Autor: ROMARIO TRENTIN

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Processo de urbanização e formação de áreas de risco de inundação nas nascentes do rio Suzana em Erechim; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; XII; 1-8; Português; [<http://www.sinageo.org.br/2018/trabalhos/10/10-325-2186.html>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ESTUDO DA VULNERABILIDADE FÍSICA DAS EDIFICAÇÕES EM ÁREAS SUSCETÍVEIS A MOVIMENTOS DE MASSA E ENXURRADAS NA VILA MEDIANEIRA - FAXINAL DO SOTURNO - RS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU)

Qualis: A2

Autor: ROMARIO TRENTIN

Data da Publicação: 01/01/2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ESTUDO DA VULNERABILIDADE FÍSICA DAS EDIFICAÇÕES EM ÁREAS SUSCETÍVEIS A MOVIMENTOS DE MASSA E ENXURRADAS NA VILA MEDIANEIRA - FAXINAL DO SOTURNO - RS; 01/01/2019; Não; Completo; (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU); 20; 69; 207-222; Português; [<http://www.seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/>];

Título: ANÁLISE E ZONEAMENTO GEOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE ROSÁRIO DO SUL - RS: POTENCIALIDADES E SUSCETIBILIDADES **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1981-089X) REVISTA GEOGRAFAR (UFPR)

Qualis: B1

Autor: ROMARIO TRENTIN

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ANÁLISE E ZONEAMENTO GEOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE ROSÁRIO DO SUL - RS: POTENCIALIDADES E SUSCETIBILIDADES; 01/01/2019; Não; Completo; (1981-089X) REVISTA GEOGRAFAR (UFPR); 14; 1; 70-87; Português; [<http://https://revistas.ufpr.br/geografar/article/view/60208/38927>];

Título: Estudos e zoneamento geoambiental do município de São Francisco de Assis - Oeste do Rio Grande do Sul **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2182-1267) REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Qualis: B1

Autor: ROMARIO TRENTIN

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estudos e zoneamento geoambiental do município de São Francisco de Assis - Oeste do Rio Grande do Sul; 01/01/2019; Não; Completo; (2182-1267) REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO; 16; 16; 323-344; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

[<http://cegot.org/ojs/index.php/GOT/article/view/2019.16.014>][doi:10.17127/got/2019.16.014]; 10.17127/got/2019.16.014;

Título: Classificação do relevo com base nos elementos de Geomorphons e sua relação com a vegetação florestal nativa na Serra do Caverá - Sudoeste do RS, Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-5537) GEOTEXTOS (ONLINE)

Qualis: B1

Autor: ROMARIO TRENTIN

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Classificação do relevo com base nos elementos de Geomorphons e sua relação com a vegetação florestal nativa na Serra do Caverá - Sudoeste do RS, Brasil; 01/01/2019; Não; Completo; (1984-5537) GEOTEXTOS (ONLINE); 15; 1; 231-252; Português; [<http://https://portalseer.ufba.br/index.php/geotextos/article/view/30646/19132>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

KARLA MARQUES DA ROCHA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Programa Profucionário: experiência formativa envolvendo as tecnologias digitais de informação e comunicação.

Destaque*: NÃO

Autor: KARLA MARQUES DA ROCHA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Programa Profucionário: experiência formativa envolvendo as tecnologias digitais de informação e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

comunicação.; 01/01/2018; Não; CONGRESSO; Português;

Título: Tecnologias Digitais De Informação e Comunicação na Educação: Possibilidades de Inclusão Digital Para a Produção de Autonomia e Emancipação Dos Estudantes do Programa Profucionário

Destaque*: NÃO

Autor: KARLA MARQUES DA ROCHA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Tecnologias Digitais De Informação e Comunicação na Educação: Possibilidades de Inclusão Digital Para a Produção de Autonomia e Emancipação Dos Estudantes do Programa Profucionário; 01/01/2018; Não; CONGRESSO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE E A PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO

Destaque*: NÃO

Autor: KARLA MARQUES DA ROCHA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE E A PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-12; Português; [<http://cietenped.ufscar.br/submissao/index.php/2018/article/view/425/415>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: VI Seminário Internacional de Políticas Públicas da Educação Básica e Superior - Eixo 8: Tecnologias Digitais, Mídias, Cultura e Educação
Destaque*: NÃO

Autor: KARLA MARQUES DA ROCHA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; VI Seminário Internacional de Políticas Públicas da Educação Básica e Superior - Eixo 8: Tecnologias Digitais, Mídias, Cultura e Educação; 01/01/2018; Não; CURADORIA; SANTA MARIA;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

PAULO SERGIO CUNHA FARIAS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Os desafios, as possibilidades e os obstáculos da formação do professor de Geografia no Curso de Pedagogia do Campus I da UFCG

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO SERGIO CUNHA FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Os desafios, as possibilidades e os obstáculos da formação do professor de Geografia no Curso de Pedagogia do Campus I da UFCG; 01/01/2018; Não; SABEH; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A reforma que deforma: o novo Ensino Médio e a Geografia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2527-0540) PENSAR GEOGRAFIA

Qualis:

Autor: PAULO SERGIO CUNHA FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A reforma que deforma: o novo Ensino Médio e a Geografia; 01/01/2017; Não; Completo; (2527-0540) PENSAR GEOGRAFIA; I; 2; Português;

Título: A cartografia escolar e o Ensino Fundamental I: limites e possibilidades

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-9616) REVISTA ENSINO DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis:

Autor: PAULO SERGIO CUNHA FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A cartografia escolar e o Ensino Fundamental I: limites e possibilidades; 01/01/2018; Não; Completo; (2594-9616) REVISTA ENSINO DE GEOGRAFIA (RECIFE); 1; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Seminário Questões Contemporâneas em Educação

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO SERGIO CUNHA FARIAS

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Seminário Questões Contemporâneas em Educação; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; Campina Grande-PB;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

GABRIELA DAMBROS

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Diversidade e educação: os haitianos na EMEF Osório Ramos Corrêa, Gravataí/RS

Destaque*: NÃO

Autor: GABRIELA DAMBROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Diversidade e educação: os haitianos na EMEF Osório Ramos Corrêa, Gravataí/RS; 01/01/2018; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Algumas reflexões sobre educação especial

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: GABRIELA DAMBROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Algumas reflexões sobre educação especial; 01/01/2018; Não; EdUERJ; Idioma Nacional;

Título: Educação do campo: 20 anos de luta e mobilização

Destaque*: NÃO

Autor: GABRIELA DAMBROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): LUCINÉIA LOURENZI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Educação do campo: 20 anos de luta e mobilização; 01/01/2018; Não; Barlavento; Idioma Nacional;

Título: Educação em Perspectiva: Políticas e Formação de Professores

Destaque*: NÃO

Autor: GABRIELA DAMBROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Educação em Perspectiva: Políticas e Formação de Professores; 01/01/2018; Não; Barlavento; Idioma Nacional;

Título: Múltiplos Olhares Sobre Educação

Destaque*: NÃO

Autor: GABRIELA DAMBROS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Múltiplos Olhares Sobre Educação; 01/01/2018; Não; Barlavento; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: 7. LIVROS DIDÁTICOS E SUAS DIVERSAS FORMAS DE ABORDAGEM: ENTRE CONCEITOS E POSSIBILIDADES DE PESQUISAS

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; 7. LIVROS DIDÁTICOS E SUAS DIVERSAS FORMAS DE ABORDAGEM: ENTRE CONCEITOS E POSSIBILIDADES DE PESQUISAS; 01/01/2019; Não; Editora do CCTA - UFPB; Idioma Nacional;

Título: A GEOGRAFIA ESCOLAR NA REVISTA DO ENSINO: OS ESCRITOS SOBRE O LÚDICO EM UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A GEOGRAFIA ESCOLAR NA REVISTA DO ENSINO: OS ESCRITOS SOBRE O LÚDICO EM UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA; 01/01/2019; Não; Editora Mídia; Idioma Nacional;

Título: O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO E O FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES: APRENDIZAGEM E PROFISSIONALIZAÇÃO

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO E O FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES: APRENDIZAGEM E PROFISSIONALIZAÇÃO; 01/01/2019; Não; Editora do CCTA - UFPB; Idioma Nacional;

Título: Prefácio do livro A Geografia Censurada

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): MÁRCIO ABONDANZA VITIELLO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Prefácio do livro A Geografia Censurada; 01/01/2018; Não; Appris; Idioma Nacional;

Título: Narrativas de memórias estudantis: Instituições escolares em terras de Sant?Ana

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Narrativas de memórias estudantis: Instituições escolares em terras de Sant?Ana; 01/01/2019; Não; Editora do CCTA UFPB; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A concentração da produção de leite na região Alto Uruguai (RS): um estudo sobre a Cooperativa dos Produtores Rurais do Alto Uruguai (CÓPERAL)

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A concentração da produção de leite na região Alto Uruguai (RS): um estudo sobre a Cooperativa dos Produtores Rurais do Alto Uruguai (COPERAL); 01/01/2019; Não; Barlavento; Idioma Nacional;

Título: Formação de professores de história no exercício da docência: o caso do PROFHIST

Destaque*: NÃO

Autor: LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Formação de professores de história no exercício da docência: o caso do PROFHIST; 01/01/2018; Não; EdUERJ; Idioma Nacional;

Título: O papel da formação na sucessão de dirigentes sindicais na região do Alto Uruguai- RS

Destaque*: NÃO

Autor: LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O papel da formação na sucessão de dirigentes sindicais na região do Alto Uruguai- RS; 01/01/2018; Não; Barlavento,; Idioma Nacional;

Título: Questões Agrárias em Foco II

Destaque*: NÃO

Autor: LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Questões Agrarias em Foco II; 01/01/2019; Não; Barlavento; Idioma Nacional;

Título: Os conhecimentos tradicionais e os conhecimentos agrônômicos na produção agrícola **Destaque*:** NÃO

Autor: LEONICE APARECIDA DE FATIMA ALVES PEREIRA MOURAD

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): GABRIELA DAMBROS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Os conhecimentos tradicionais e os conhecimentos agrônômicos na produção agrícola; 01/01/2019; Não; Barlavento; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCELO DE OLIVEIRA MOURA

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O PIBID GEOGRAFIA NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL

Destaque*: NÃO

Autor: MARCELO DE OLIVEIRA MOURA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O PIBID GEOGRAFIA NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 12-25; Português;

Título: EDUCAÇÃO E GEOGRAFIA DA PARAÍBA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Destaque*: NÃO

Autor: MARCELO DE OLIVEIRA MOURA

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; EDUCAÇÃO E GEOGRAFIA DA PARAÍBA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 26-38; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA

Destaque*: NÃO

Autor: MARCELO DE OLIVEIRA MOURA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA; 01/01/2018; Não; C&A Alfa Comunicação; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Pesquisa analisa desastres naturais causados pela água em região do Nordeste

Destaque*: NÃO

Autor: MARCELO DE OLIVEIRA MOURA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Pesquisa analisa desastres naturais causados pela água em região do Nordeste; 01/01/2018; Não; OUTRA;

Título: Desastres naturais na região do Nordeste

Destaque*: NÃO

Autor: MARCELO DE OLIVEIRA MOURA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Desastres naturais na região do Nordeste; 01/01/2018; Não; OUTRA;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Rios Urbanos em Campina Grande: representação e materialidade

Destaque*: NÃO

Autor: LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Rios Urbanos em Campina Grande: representação e materialidade; 01/01/2018; Não; CONFERÊNCIA; Português;

Título: Rios Urbanos e Desastres: O Riacho das Piabas em Campina Grande-PB

Destaque*: NÃO

Autor: LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Rios Urbanos e Desastres: O Riacho das Piabas em Campina Grande-PB; 01/01/2018; Não; SEMINÁRIO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Sociedade-natureza: compartilhando ideias, desenvolvendo sensibilidades

Destaque*: NÃO

Autor: LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es): JOSANDRA ARAÚJO BARRETO MELO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Sociedade-natureza: compartilhando ideias, desenvolvendo sensibilidades; 01/01/2018; Não; Editora da Sociedade Brasileira de Ecologia Humana; Idioma Nacional; http://sabeh.org.br/?mbdb_book=sociedade-natureza-compartilhando-ideias-desenvolvendo-sensibilidades;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA POR MEIO DA PEDAGOGIA DE PROJETOS: EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINA GRANDE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-3878) OKARA : GEOGRAFIA EM DEBATE (UFPB)

Qualis: B2

Autor: LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA POR MEIO DA PEDAGOGIA DE PROJETOS: EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINA GRANDE; 01/01/2018; Não; Completo; (1982-3878) OKARA : GEOGRAFIA EM DEBATE (UFPB); 12; n1 (2018); Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: IV SEMINÁRIO REGIONAL DE COMÉRCIO, CONSUMO E CULTURA NAS CIDADES

Destaque*: NÃO

Autor: LUIZ EUGENIO PEREIRA CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; IV SEMINÁRIO REGIONAL DE COMÉRCIO, CONSUMO E CULTURA NAS CIDADES; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; Teresina;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SANDRA ANA BOLFE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: O Consumo na Cidade: Práticas Sustentáveis aplicadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Vicente Farenzena, Santa Maria-RS

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: SANDRA ANA BOLFE

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; O Consumo na Cidade: Práticas Sustentáveis aplicadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Vicente Farcena, Santa Maria-RS; 01/01/2016; Não; Português;

Título: O trabalho na catação de material reciclável nas ruas do centro da cidade de cidade de Santa Maria/RS: condições de trabalho e renda

Destaque*: NÃO

Autor: SANDRA ANA BOLFE

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; O trabalho na catação de material reciclável nas ruas do centro da cidade de cidade de Santa Maria/RS: condições de trabalho e renda; 01/01/2016; Não; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: ABORDAGENS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: a sustentabilidade em pauta

Destaque*: NÃO

Autor: SANDRA ANA BOLFE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; ABORDAGENS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: a sustentabilidade em pauta; 01/01/2018; Não; OUTRA; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A ESTRUTURA SOCIOECONOMICA DA MORADIA POPULAR EM SANTA MARIA/RS

Destaque*: NÃO

Autor: SANDRA ANA BOLFE

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A ESTRUTURA SOCIOECONOMICA DA MORADIA POPULAR EM SANTA MARIA/RS; 01/01/2018; Não; UFSM; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: DESCUBRA 2017

Destaque*: NÃO

Autor: SANDRA ANA BOLFE

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; DESCUBRA 2017; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; SANTA MARIA;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ESTRATÉGIAS PARA TRABALHAR O CONTEÚDO MIGRAÇÃO NAS AULAS DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA EM ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE AREIAL, PB

Destaque*: NÃO

Autor: JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ESTRATÉGIAS PARA TRABALHAR O CONTEÚDO MIGRAÇÃO NAS AULAS DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA EM ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE AREIAL, PB; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 1; 1; 10-10; Português; [http://https://www.ufpe.br/documents/1147022/0/Anais+do+III+EPEG_UFPE_Corrigido.pdf/d84e8989-bd9f-4df1-9286-63928da8d7c9];

Título: FERRAMENTAS DIDÁTICO PEDAGÓGICAS ALIADAS AO ENSINO DE GEOGRAFIA

Destaque*: NÃO

Autor: JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; FERRAMENTAS DIDÁTICO PEDAGÓGICAS ALIADAS AO ENSINO DE GEOGRAFIA; 01/01/2018; Não; RESUMO; 1; 1; 1; 12-12; Português; [http://https://www.ufpe.br/documents/1147022/0/Anais+do+III+EPEG_UFPE_Corrigido.pdf/d84e8989-bd9f-4df1-9286-63928da8d7c9];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Recursos didáticos no Ensino Fundamental: uma proposta metodológica a partir do Subprojeto Geografia/PIBID/UEPB

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-9616) REVISTA ENSINO DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis:

Autor: JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Recursos didáticos no Ensino Fundamental: uma proposta metodológica a partir do Subprojeto Geografia/PIBID/UEPB; 01/01/2018; Não; Completo; (2594-9616) REVISTA ENSINO DE GEOGRAFIA (RECIFE); 1; 2; 145-162; Português; [<http://www.revista.ufpe.br/ensinodegeografia/index.php/ensinodegeografia/article/view/40/29>];

Título: TRABALHANDO A PROBLEMÁTICA AMBIENTAL URBANA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: experiência com vídeos e maquetes em escola pública de Campina Grande/PB

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2236-3904) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA

Qualis: B2

Autor: JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; TRABALHANDO A PROBLEMÁTICA AMBIENTAL URBANA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: experiência com vídeos e maquetes em escola pública de Campina Grande/PB; 01/01/2018; Não; Completo; (2236-3904) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA; 8; 15; 279-299; Português; [<http://revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/456/289>];

Título: Contribuições das diversas linguagens ao ensino de Geografia na escola básica

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-3878) OKARA : GEOGRAFIA EM DEBATE (UFPB)

Qualis: B2

Autor: JOSANDRA ARAUJO BARRETO DE MELO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Contribuições das diversas linguagens ao ensino de Geografia na escola básica; 01/01/2018; Não; Completo; (1982-3878) OKARA : GEOGRAFIA EM DEBATE (UFPB); 12; 1; 23-39; Português; [<http://www.okara.ufpb.br/ojs2/index.php/okara/article/view/38214>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALCINDO JOSE DE SA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Violência, Medo, Saúde e Segurança: uma Geocultura da 'banalidade do mal' como endemia no Brasil

Destaque*: NÃO

Autor: ALCINDO JOSE DE SA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Violência, Medo, Saúde e Segurança: uma Geocultura da 'banalidade do mal' como endemia no Brasil; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 1-26; Português;

Título: PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE A VIOLÊNCIA CRIMINOSA NA CIDADE DO RECIFE-PE (BRASIL)

Destaque*: NÃO

Autor: ALCINDO JOSE DE SA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE A VIOLÊNCIA CRIMINOSA NA CIDADE DO RECIFE-PE (BRASIL); 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 54-65; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Teodoro Sampaio: um precursor da criação simbólica do Nordeste?

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis: B2

Autor: ALCINDO JOSE DE SA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Teodoro Sampaio: um precursor da criação simbólica do Nordeste?; 01/01/2018; Não; Completo; (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE); 35; 05; 1-15; Português;

Título: O BRASIL E AS GEOGRAFIAS DO MEDO: DA BARBÁRIE À PREMÊNCIA DE UMA NOVA PAIDÉDIA **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2594-9616) REVISTA ENSINO DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis:

Autor: ALCINDO JOSE DE SA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O BRASIL E AS GEOGRAFIAS DO MEDO: DA BARBÁRIE À PREMÊNCIA DE UMA NOVA PAIDÉDIA; 01/01/2018; Não; Completo; (2594-9616) REVISTA ENSINO DE GEOGRAFIA (RECIFE); 1; 1; 176-195-195; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: VIII Simpósio Internacional sobre as Geografias da Violência e do Medo: os crimes violentos letais e intencionais (CVLI) e outros tipos de violência como endemia do Brasil

Destaque*: NÃO

Autor: ALCINDO JOSE DE SA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; VIII Simpósio Internacional sobre as Geografias da Violência e do Medo: os crimes violentos letais e intencionais (CVLI) e outros tipos de violência como endemia do Brasil; 01/01/2018; Não; ORGANIZAÇÃO; Recife;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CARMEN REJANE FLORES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O perfil dos alunos ingressantes no curso de licenciatura em Educação do Campo Habilitação em ciencias Humanas, na Universidade federal de \santa maria/UAB

Destaque*: NÃO

Autor: CARMEN REJANE FLORES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O perfil dos alunos ingressantes no curso de licenciatura em Educação do Campo Habilitação em ciencias Humanas, na Universidade federal de \santa maria/UAB; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 01; 01; 01; 445-465; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: O trabalho da mulher do campo na agricultura familiar de Paraiso do Sul

Destaque*: NÃO

Autor: CARMEN REJANE FLORES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O trabalho da mulher do campo na agricultura familiar de Paraiso do Sul; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 01; 01; 01; 2846-2860; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Especialização em agricultura familiar camponesa e educação do campo: a experiência do residência agrária na UFSM/ RS

Destaque*: NÃO

Autor: CARMEN REJANE FLORES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Especialização em agricultura familiar camponesa e educação do campo: a experiência do residência agrária na UFSM/ RS; 01/01/2018; Não; Eduerj; Idioma Nacional;

Título: Educação do campo e o projeto "garantindo o futuro, preservando as sementes crioulas" **Destaque*:** NÃO

Autor: CARMEN REJANE FLORES

Data da Publicação: 01/01/2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Educação do campo e o projeto "garantindo o futuro, preservando as sementes crioulas"; 01/01/2019; Não; OIKOS; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A TERRITORIALIZAÇÃO DO COOPERATIVISMO NO ÂMBITO LEGAL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0102-5198) BOLETIM DE GEOGRAFIA (UEM)

Qualis: B1

Autor: CARMEN REJANE FLORES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A TERRITORIALIZAÇÃO DO COOPERATIVISMO NO ÂMBITO LEGAL; 01/01/2018; Não; Completo; (0102-5198) BOLETIM DE GEOGRAFIA (UEM); 36; 1; 131-141; Português; 10.4025/bolgeogr.v36i1.34563;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: CAMINHOS DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DODISCENTE E AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO NA LÊITURA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

Destaque*: NÃO

Autor: IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO

Data da Publicação: 01/01/2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; CAMINHOS DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DODISCENTE E AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO NA LEITURA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO; 01/01/2019; Não; OUTRA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: EDUCAÇÃO DO CAMPO E FORMAÇÃO CONTINUADA INTERDISCIPLINAR NO SERTÃO PARAIBANO

Destaque*: NÃO

Autor: IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; EDUCAÇÃO DO CAMPO E FORMAÇÃO CONTINUADA INTERDISCIPLINAR NO SERTÃO PARAIBANO; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; Português; [<http://enga.com.br/anais/index.php>];

Título: EDUCAÇÃO DO CAMPO E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES NO ASSENTAMENTO ACAUÃ NO MUNICÍPIO DE APARECIDA/PARAÍBA

Destaque*: NÃO

Autor: IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; EDUCAÇÃO DO CAMPO E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES NO ASSENTAMENTO ACAUÃ NO MUNICÍPIO DE APARECIDA/PARAÍBA; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 1-18; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

[<http://https://eventos.set.edu.br/index.php/enfope/article/view/5003>];

Título: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA E A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Destaque*: NÃO

Autor: IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA E A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 1-10; Português; [<http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/anais.php>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Título: DISCURSOS E IMAGINÁRIOS SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA COM O SEMIÁRIDO

Destaque*: NÃO

Autor: IVANALDA DANTAS NOBREGA DI LORENZO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; DISCURSOS E IMAGINÁRIOS SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA COM O SEMIÁRIDO; 01/01/2019; Não; Cajazeiras;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Mapeamento da Geodiversidade do Geopark Araripe

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Mapeamento da Geodiversidade do Geopark Araripe; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; Único; Português; [<http://www.sinageo.org.br/2018/trabalhos/5/5-570-1200.html>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MICROMORFOLOGIA DE COLÚVIOS EM SEQUENCIAS PEDOESTRATIGRÁFICA E LITOESTRATIGRÁFICA ? O CASO DAS SUPERFÍCIES DE PALMAS/ÁGUA DOCE (SUL) E PLANALTO SEDIMENTAR DO ARARIPE (NORDESTE DO BRASIL)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2236-5664) REVISTA BRASILEIRA DE GEOMORFOLOGIA

Qualis: A2

Autor: ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; MICROMORFOLOGIA DE COLÚVIOS EM SEQUENCIAS PEDOESTRATIGRÁFICA E LITOESTRATIGRÁFICA ? O CASO DAS SUPERFÍCIES DE PALMAS/ÁGUA DOCE (SUL) E PLANALTO SEDIMENTAR DO ARARIPE (NORDESTE DO BRASIL); 01/01/2017; Não; Completo; (2236-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

5664) REVISTA BRASILEIRA DE GEOMORFOLOGIA; 18; 2; 329-348; Português;

Título: Sobre as Influências Na Formação do Geógrafo Físico aPartir das Contribuições da Geografia de Matriz Anglo-Saxã

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2236-2878) REVISTA DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Qualis: A2

Autor: ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Sobre as Influências Na Formação do Geógrafo Físico aPartir das Contribuições da Geografia de Matriz Anglo-Saxã; 01/01/2018; Não; Completo; (2236-2878) REVISTA DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA; 36; 1-14; Português;

Título: CORRELAÇÃO CRONOESTRATIGRÁFICA DOS DEPÓSITOS QUATERNÁRIOS DO PLANALTO SEDIMENTAR DO ARARIPE: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DOS MATERIAIS ENCONTRADOS NO MUNICÍPIO DE CRATO E BARBALHA ? SUL DO CEARÁ

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE)

Qualis: B2

Autor: ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CORRELAÇÃO CRONOESTRATIGRÁFICA DOS DEPÓSITOS QUATERNÁRIOS DO PLANALTO SEDIMENTAR DO ARARIPE: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DOS MATERIAIS ENCONTRADOS NO MUNICÍPIO DE CRATO E BARBALHA ? SUL DO CEARÁ; 01/01/2018; Não; Completo; (0104-5490) REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE); 35; 4; 173-184; Português;

Título: COMPARTIMENTAÇÃO GEOMORFOLÓGICA DO MACIÇO DE MARTINS-PORTALEGRE - NE DO BRASIL

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (2595-7236) REVISTA CONTEXTO GEOGRÁFICO

Qualis:

Autor: ANTONIO CARLOS DE BARROS CORREA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; COMPARTIMENTAÇÃO GEOMORFOLÓGICA DO MACIÇO DE MARTINS- PORTALEGRE - NE DO BRASIL; 01/01/2018; Não; Completo; (2595-7236) REVISTA CONTEXTO GEOGRÁFICO; 3; 6; 1-11; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): UMA ANÁLISE CRÍTICA POSSÍVEL NAS PESQUISAS DE EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA?

Destaque*: NÃO

Autor: FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): UMA ANÁLISE CRÍTICA POSSÍVEL NAS PESQUISAS DE EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA?; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 30-41; Português; [http://https://geocriatividade.wixsite.com/iverepeg/apresentacao-de-trabalhos];

Título: UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE: contribuições na educação, ciência e tecnologia em uma cidade média Nordeste

Destaque*: NÃO

Autor: FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE: contribuições na educação, ciência e tecnologia em uma cidade média Nordestina; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 1-11; Português; [<http://www.eng2018.agb.org.br/site/anaiscomplementares2?AREA=20#J>];

Título: PRÁTICA DA PESQUISA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA

Destaque*: NÃO

Autor: FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; PRÁTICA DA PESQUISA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 1048-1057; Português; [<http://www.eng2018.agb.org.br/site/anaiscomplementares2?AREA=20#J>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

Destaque*: NÃO

Autor: FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE; 01/01/2018; Não; EdUFPE; Idioma Nacional; www.ufpe.br/legep/publicacoes;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Formação, política e currículo

Destaque*: NÃO

Autor: FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Formação, política e currículo; 01/01/2018; Não; MESA REDONDA;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Recurso Didático Contextualizado para o Ensino de Geografia nas Escolas do Campo do Semiárido: A Experiência do Mural de Tecnologias Sociais

Destaque*: NÃO

Autor: FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Recurso Didático Contextualizado para o Ensino de Geografia nas Escolas do Campo do Semiárido: A Experiência do Mural de Tecnologias Sociais; 01/01/2018; Não; CONGRESSO; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal de Campina Grande : Possibilidades e Desafios

Destaque*: NÃO

Autor: FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal de Campina Grande : Possibilidades e Desafios; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-12; Português;

Título: Recurso Didático Contextualizado para o Ensino nas Escolas do Campo do Semiárido: A Experiência do Mural das Tecnologias Sociais

Destaque*: NÃO

Autor: FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Recurso Didático Contextualizado para o Ensino nas Escolas do Campo do Semiárido: A Experiência do Mural das Tecnologias Sociais; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 6; 01-12; Português;

Título: EDUCAÇÃO DO CAMPO E ENSINO DE GEOGRAFIA: A EXPERIÊNCIA DA PRODUÇÃO DO RECURSO DIDÁTICO UTILIZANDO SEMENTES AGRÍCOLAS DO SEMIÁRIDO

Destaque*: NÃO

Autor: FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; EDUCAÇÃO DO CAMPO E ENSINO DE GEOGRAFIA: A EXPERIÊNCIA DA PRODUÇÃO DO RECURSO DIDÁTICO UTILIZANDO SEMENTES AGRÍCOLAS DO SEMIÁRIDO; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-11; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O Ensino de Geografia no Âmbito da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal de Campina **Destaque*:** NÃO

Autor: FABIANO CUSTODIO DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA; O Ensino de Geografia no Âmbito da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal de Campina; 01/01/2018; Não; 56-73; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A INSERÇÃO DAS METODOLOGIAS AUDIOVISUAIS PARTICIPATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E PESQUISA NA PÓS-GRADUAÇÃO

Destaque*: NÃO

Autor: ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A INSERÇÃO DAS METODOLOGIAS AUDIOVISUAIS PARTICIPATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E PESQUISA NA PÓS-GRADUAÇÃO; 01/01/2018; Não; Editora IFPR; Idioma Nacional;

Título: Cultura digital e formação docente: o desenvolvimento de competências digitais para a sala de aula no contexto da sociedade em rede **Destaque*:** NÃO

Autor: ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Cultura digital e formação docente: o desenvolvimento de competências digitais para a sala de aula no contexto da sociedade em rede; 01/01/2018; Não; Editora da UFPE; Idioma Nacional;

Título: Avaliação de políticas públicas para EAD no Brasil: tendências nas pesquisas científicas (2006-2015) **Destaque*:** NÃO

Autor: ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Avaliação de políticas públicas para EAD no Brasil: tendências nas pesquisas científicas (2006-2015); 01/01/2018; Não; Editora Poisson; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Avaliação de Políticas Públicas para Educação a Distância no Brasil:Tendências nas Pesquisas Científicas (2006-2015)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1806-1362) REVISTA BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA **Qualis:**

Autor: ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Avaliação de Políticas Públicas para Educação a Distância no Brasil:Tendências nas Pesquisas Científicas (2006-2015); 01/01/2018; Não; Completo; (1806-1362) REVISTA BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA; 1; 1; 1-27; Português; [http://seer.abed.net.br/index.php/RBAAD/article/download/48/282];

Título: Ciclos de codificação e o software Atlas ti: uma parceria criativa para análise de dados qualitativos em pesquisas sobre o uso das tecnologias digitais no campo da Educação **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2177-9309) EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA **Qualis:**

Autor: ANA BEATRIZ GOMES PIMENTA DE CARVALHO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ciclos de codificação e o software Atlas ti: uma parceria criativa para análise de dados qualitativos em pesquisas sobre o uso das tecnologias digitais no campo da Educação; 01/01/2019; Não; Completo; (2177-9309) EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA; 10; 1; 1-14; Português; [http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/240016];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO DISCENTE NO CURSO DE LICENCIATURA E GEOGRAFIA DO CFP/UFMG/BRASIL: QUAL ESCOLA SE REVELA? **Destaque*:** NÃO

Autor: CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO DISCENTE NO CURSO DE LICENCIATURA E GEOGRAFIA DO CFP/UFMG/BRASIL: QUAL ESCOLA SE REVELA?; 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: O PIBID DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES E REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Destaque*: NÃO

Autor: CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O PIBID DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES E REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: AS IMAGENS COMO RECURSO METODOLÓGICO NA REGIONALIZAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Destaque*: NÃO

Autor: CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES

Data da Publicação: 01/01/2018

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; AS IMAGENS COMO RECURSO METODOLÓGICO NA REGIONALIZAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO NO ENSINO DE GEOGRAFIA; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: IV ENCONTRO REGIONAL DE PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA

Destaque*: NÃO

Autor: CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; IV ENCONTRO REGIONAL DE PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA; 01/01/2018; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: GEOEDUCAÇÃO EM ESPAÇOS SIMBÓLICOS

Destaque*: NÃO

Autor: CICERA CECILIA ESMERALDO ALVES

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; GEOEDUCAÇÃO EM ESPAÇOS SIMBÓLICOS; 01/01/2019; Não; CRV; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANTONIO CARLOS PINHEIRO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: A relação entre os saberes da Geografia Escolar e da Acadêmica: impactos na formação do professor **Destaque*:** NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS PINHEIRO

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; A relação entre os saberes da Geografia Escolar e da Acadêmica: impactos na formação do professor; 01/01/2019; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: PIBID GEOGRAFIA/UFPB: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES **Destaque*:** NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS PINHEIRO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; PIBID GEOGRAFIA/UFPB: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES; 01/01/2017; Não; UFPB; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Atlas Escolar Municipal de João Pessoa

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS PINHEIRO

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Atlas Escolar Municipal de João Pessoa; 01/01/2018; Não; Alfa Comunicação; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Dez anos de Pesquisa Acadêmica em Educação Geográfica no Programa de Pós-graduação da Universidade Federal da Paraíba ? 2007-2017

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2448-2064) REVISTA INTERFACE

Qualis: B4

Autor: ANTONIO CARLOS PINHEIRO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Dez anos de Pesquisa Acadêmica em Educação Geográfica no Programa de Pós-graduação da Universidade Federal da Paraíba ? 2007-2017; 01/01/2017; Não; Completo; (2448-2064) REVISTA INTERFACE; 14; 2017; Português; [http://http://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/interface/index];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: II Seminário de Educação Geográfica da UFPB

Destaque*: NÃO

Autor: ANTONIO CARLOS PINHEIRO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): MARCELO OLIVEIRA MOURA

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; II Seminário de Educação Geográfica da UFPB; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; João Pessoa;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Discutindo a mídia, multimídia e recursos midiáticos nas publicações do ENPEG, 2013 E 2017

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Discutindo a mídia, multimídia e recursos midiáticos nas publicações do ENPEG, 2013 E 2017; 01/01/2018; Não; COMUNICAÇÃO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: DISCUTINDO QUESTÕES ENVOLVENDO MAPAS NAS PROVAS DE GEOGRAFIA NO ENEM DE 2015 E 2016

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; DISCUTINDO QUESTÕES ENVOLVENDO MAPAS NAS PROVAS DE GEOGRAFIA NO ENEM DE 2015 E 2016; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: FORMAÇÃO DOCENTE: O DESENHO COMO RECURSO DIDÁTICO E DE PESQUISA

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; FORMAÇÃO DOCENTE: O DESENHO COMO RECURSO DIDÁTICO E DE PESQUISA; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Título: DISCUTINDO A MÍDIA, MULTIMÍDIA E RECURSOS MIDIÁTICOS NAS PUBLICAÇÕES DO ENPEG, 2013 E 2017

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; DISCUTINDO A MÍDIA, MULTIMÍDIA E RECURSOS MIDIÁTICOS NAS PUBLICAÇÕES DO ENPEG, 2013 E 2017; 01/01/2018; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: El Practicum en Geografía; un locus para problematizar la formación inicial docente

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; El Practicum en Geografía; un locus para problematizar la formación inicial docente; 01/01/2019; Não; Tirant lo Blanch; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Avaliação Pedagógica de Livros Didáticos para o Ensino Médio

Destaque*: NÃO

Autor: ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Avaliação Pedagógica de Livros Didáticos para o Ensino Médio; 01/01/2017; Não; <http://www.fnde.gov.br/index.php/centrais-de-conteudos/publicacoes/category/125-guias?download=10740:guia-pnld-2018-geografia;>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: GUIA DO LIVRO DIDÁTICO: TEXTUALIDADES EM TENSÕES

Destaque*: NÃO

Autor: ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; GUIA DO LIVRO DIDÁTICO: TEXTUALIDADES EM TENSÕES; 01/01/2017; Não; Sulina; Idioma Nacional;

Título: A IMAGEM REGULADA: VISUALIDADE ESPACIAL NO PNLD DO ENSINO MÉDIO

Destaque*: NÃO

Autor: ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A IMAGEM REGULADA: VISUALIDADE ESPACIAL NO PNLD DO ENSINO MÉDIO; 01/01/2018; Não; OIKOS; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O LIVRO DIDÁTICO E AS REDES SOCIAIS: ENTRE DISCIPLINA E CONTROLE

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (2525-5703) REVISTA GEOSERTÕES

Qualis:

Autor: ALDO GONCALVES DE OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O LIVRO DIDÁTICO E AS REDES SOCIAIS: ENTRE DISCIPLINA E CONTROLE; 01/01/2017; Não; Completo; (2525-5703) REVISTA GEOSERTÕES; 2; 3; 7-22; Português; [http://revistas.ufcg.edu.br/cfp/index.php/geosertoes/article/view/152/pdf_1];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Novas tecnologias para o ensino-aprendizagem de Biogeografia

Destaque*: NÃO

Autor: LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Novas tecnologias para o ensino-aprendizagem de Biogeografia; 01/01/2019; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 1; 1; 1-6; Português;

Título: Paisagens e Geodiversidade do Pinga-Fogo: subsídios para o turismo de Mineiros (GO)

Destaque*: NÃO

Autor: LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es): IVANILTON JOSÉ DE OLIVEIRA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Paisagens e Geodiversidade do Pinga-Fogo: subsídios para o turismo de Mineiros (GO); 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 129-140; Português; [http://https://www.researchgate.net/publication/333934169_Paisagens_e_geodiversidade_do_Pinga-fogo_subsidios_para_o_turismo_de_Mineiros_GO];

Título: Cartografia das paisagens da margem direita do Riacho da Melancia, Curaçá-BA

Destaque*: NÃO

Autor: LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Cartografia das paisagens da margem direita do Riacho da Melancia, Curaçá-BA; 01/01/2019; Não; RESUMO EXPANDIDO; 1; 1; 1; 1-8; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Geoinformação: estado da arte e aplicabilidade em estudos da paisagem na Geografia

Destaque*: NÃO

Autor: LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Geoinformação: estado da arte e aplicabilidade em estudos da paisagem na Geografia; 01/01/2019; Não; CRV; Idioma Nacional;

Título: The Semi-arid Domain of the Northeast of Brazil

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 330/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Ensino de Geografia em Rede

Área de Avaliação da Submissão: GEOGRAFIA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: GEOGRAFIA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: LUCAS COSTA DE SOUZA CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2019

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; The Semi-arid Domain of the Northeast of Brazil; 01/01/2019; Não; Springer International Publishing; Idioma Estrangeiro;
<https://www.springer.com/gp/book/9783030043322>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.